**Перелік матеріалів**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Лист-заявка …………………………………………………………. | 3 |
| 2. | Паспорт НВК № 240 «Соціум»…………………..………………… | 5 |
| 3. | Зведені результати анкетування адміністрації, вчителів, учнів та їхніх батьків у вигляді таблиці……..…………………………………………………………. | 6 |
| 4. | Опис моделі превентивної освіти у ……………………………..…. | 11 |
| 5. | Презентація впровадження моделі превентивної освіти……........ | 15 |
| 6. | СD-диск із матеріалами…………………………………………….. | 32 |

**Лист-заявка**

**на участь у І (міському) етапі конкурсу моделей превентивної освіти**

від навчально-виховного комплексу №240 «Соціум» - середня загальноосвітня школа I-II ступенів, ліцей «Управлінські технології» (III ступінь).

**Тема:** Модель превентивної освіти у школі, дружній до дитини.

**Мета:** досягнення сталої відповідальної поведінки та формування протистоянь до негативних впливів соціального оточення.

**Актуальність проблеми:**

Майбутнє нашої країни це майбутнє нашого покоління, яке формується сьогодні зусиллями батьків, педагогів та усім оточенням. Кожна дитина повинна вміти самоорганізуватися у будь-яких ситуаціях: аналізувати їх, адекватно реагувати, управляти собою за певних умов. Умови та спосіб життя є головними визначальними факторами збереження та зміцнення здоров’я учнів, попередження та профілактики захворювань. Саме тому НВК № 240 «Соціум» обрав модель превентивної освіти у навчальному закладі.

**Теоретичне та практичне значення:** формування правового світогляду підлітків, попередження правопорушень серед учнів, виховання толерантного ставлення учня до оточуючих; підвищення правової культури та набуття учнями знань, умінь і навичок реалізації здорового  способу життя та попередження вживання  наркотичних речовин, алкоголю, тютюнопаління; формування  навичок  відповідальної поведінки учнів; профілактика дитячої безоглядності та попередження  випадків дитячого травматизму; підвищення  обізнаності учнів щодо проблеми ВІЛ/СНІДу й набуття необхідних  умінь і навичок безпечної поведінки та правильного статевого виховання.

**Очікувані результати:**

1. Активізація науково-практичної діяльності педагогічних працівників у дослідженні і вирішенні проблем превентивного виховання;
2. Забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних норм та втілення їх в життя у навчально-виховному процесі.
3. Залучення медичних, соціальних та правоохоронних закладів до вирішення проблем попередження правопорушень і злочинності, координації зусиль суб'єктів превентивної діяльності та зміні установок і моделей поведінки неповнолітніх.
4. Залучення до творчого процесу та створення здорового мікроклімату для виховання здорової особистості.
5. Посилення тенденції до попередження вживання наркотиків, алкоголю, тютюну, ВІЛ - інфікованості, формування у молодого покоління здорового способу життя.

**Учасники:** процес впровадження та реалізації моделі превентивної освіти проходить за участю всіх учасників навчально-виховного процесу.

**Паспорт**

**НВК №240 «Соціум»**

Повна назва: Навчально-виховний комплекс №240 «Соціум» - середня загальноосвітня школа I-II ступенів, ліцей «Управлінські технології» (III ступінь)

Тип навчального закладу: навчально-виховний комплекс

Форма власності: комунальна

Директор: Ольга Семенівна Дубінко

Поштова адреса: м.Київ, вул. Г.Сталінграда 39-Г, індекс 04210

Телефон: (044) 411-51-12

E-mail: [obolon\_240@i.ua](mailto:obolon_240@i.ua)

Веб - сторінка школи: www.nvk240.com

Кількість учнів: 1104

Кількість класів: 42

Кількість вчителів: 103

Кількість педагогів, які мають сертифікат про проходження навчання за методикою розвитку життєвих навичок і викладають:

* Предмет «Основи здоров’я» у початковій школі - 1
* Предмет «Основи здоров’я» в основній школі - 1
* Курс «Захисти себе від ВІЛ» у 9-11 класах - 1

Кількість учнів, які навчаються за тренінговою формою:

* Предмет «Основи здоров’я» у початковій школі - 270
* Предмет «Основи здоров’я» в основній школі – 0
* Курс «Захисти себе від ВІЛ» у 9-11 класах – 72

Наявність тренінгового кабінету – 1

**Зведені результати опитування**

В анкетуванні взяли участь 2 представники від адміністрації, 5 вчителів, 22 учні школи та 8 батьків. Максимальна середня кількість балів по кожному блоку може сягати «4.0» , що є найвищим середнім балом для відповіді.

**І.** За результатами опитування першого блоку «Забезпечення дружньої, заохочувальної, сприятливої атмосфери» маємо середню кількість білів серед опитаних представників:

3.5 – адміністрації,

3.66 – вчителів,

3.03 – учнів,

3.6 – батьків.

**ІІ.** За результатами опитування другого блоку «Забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов» маємо середню кількість білів серед опитаних представників:

3.45 –адміністрації,

3.74 – вчителів,

2.8 – учнів,

3.7 – батьків.

**ІІІ.** За результатами опитування блоку «Сприяння співпраці та активному навчанню» маємо середню кількість білів серед опитаних представників:

3.2 – адміністрації,

3.5 – вчителів,

2.9 – учнів,

3.6 – батьків.

**ІV.** За результатами опитування блоку «Відсутність фізичного покарання та насильства» маємо середню кількість білів серед опитаних представників:

3.7 – адміністрації,

3.72 – вчителів,

3.4 – учнів,

3.7 – батьків.

**V.** За результатами опитування блоку «Недопущення знущання, домагання та дискримінації» маємо середню кількість білів серед опитаних представників:

3.5 – адміністрації,

3.72 – вчителів,

3.6 – учнів,

3.7 – батьків.

**VІ.** За результатами опитування блоку «Оцінка розвитку творчих видів діяльності» маємо середню кількість білів серед опитаних представників:

3.45 – адміністрації,

3.58 – вчителів,

3.3 – учнів,

3.5 – батьків.

**VІІ.** За результатами опитування блоку «Узгодження виховних цілей школи і сім’ї шляхом залучення батьків» маємо середню кількість білів серед опитаних представників:

3.65 – адміністрації,

3.6 – вчителів,

2.9 – учнів,

3.7 – батьків.

**VІІІ.** За результатами опитування блоку «Сприяння рівним можливостям учнів щодо участі у прийнятті рішень» маємо середню кількість білів серед опитаних представників:

3.6 – адміністрації,

3.68 – вчителів,

3.01 – учнів,

3.8 – батьків.

**ІX.** За результатами опитування блоку «Якісна превентивна освіта» маємо середню кількість білів серед опитаних представників:

3.65 –адміністрації,

3.8 – вчителів,

3.3 – учнів,

3.8 – батьків.

**Х.** Загальна сума графи «середня кількість балів» за дев’ять блоків:

31.75 –адміністрації,

33 – вчителів,

28.23 – учнів,

33.1 – батьків.

Отже, враховуючи вище викладені показники по кожному із пунктів за результатами опитування, можна окреслити загальну картину.

1. Середній показник за всіма блоками не нижчий «2.8 балів», що дорівнює 70 % від максимальної оцінки «4.0 балів», найвищий показник «3.8 балів», що дорівнює 95%
2. Загальна сума балів за дев’ять блоків: найнижчий показник – «28.23» балів, максимальний – «33.75». Найнижчий загальний середній показник з усіх респондентів мають учні – «28.23 балів».
3. За ступенем оцінки діяльності навчального закладу як школи, дружньої до дитини у відсотковому еквіваленті, відштовхуючись від максимального показника (36 балів = 100%), маємо наступні результати:

* адміністрація – 88.1%;
* вчителі – 91.6 %;
* учні – 78,4 %;
* батьки – 91.9%.

**Висновок:**

На підставі аналізу показників табл. 1 на нашу думку деякі компоненти освітнього середовища навчального закладу як школи , дружньої до дитини є вже сформованими в навчальному закладі на достатньому рівні. Це показники, які набрали максимальну кількість балів «3.8». Враховуючи оцінку учнів, ми вважаємо за потребу подальшого покращення і

удосконалення усіх компонентів освітнього середовища.

*Таблиця 1*

**Зведені результати опитування**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блоки контролю якості** | **Адміністрація**  **1** | | | **Вчителі**  **2** | | | **Учні**  **3** | | | **Їхні батьки**  **4** | | |
| **Сума балів опитаних чл.адміністраціції (А)** | **К-ть опитаних чл.адміністраціції (Б)** | **Середня кілбкість балів 1 (А/Б)** | **Сума балів опитаних вчителів (А)** | **К-ть опитаних вчителів (Б)** | **Середня кілбкість балів 2 (А/Б)** | **Сума балів опитаних учнів (А)** | **К-ть опитаних учнів (Б)** | **Середня кілбкість балів 3 (А/Б)** | **Сума балів опитаних батьків (А)** | **К-ть опитаних батьків (Б)** | **Середня кілбкість балів 4 (А/Б)** |
| 1. **Забезпечення дружньої, заохочувальної, сприятливої атмосфери** | 7.1 | 2 | 3.55 | 18.3 | 5 | 3.66 | 66.5 | 22 | 3.02 | 29 | 8 | 3.6 |
| 1. **Забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов** | 6.9 | 2 | 3.45 | 18.7 | 5 | 3.74 | 63 | 22 | 2.8 | 29.9 | 8 | 3.7 |
| 1. **Сприяння співпраці та активному навчанню** | 6.4 | 2 | 3.2 | 17.5 | 5 | 3.5 | 65.8 | 22 | 2.9 | 28.9 | 8 | 3.6 |
| 1. **Відсутність фізичного покарання та насильства** | 7.4 | 2 | 3.7 | 18.6 | 5 | 3.72 | 76.9 | 22 | 3.4 | 29.6 | 8 | 3.7 |
| 1. **Недопущення знущання, домагання та дискримінації** | 7 | 2 | 3.5 | 18.6 | 5 | 3.72 | 81.3 | 22 | 3.6 | 30.1 | 8 | 3.7 |
| 1. **Оцінка розвитку творчих видів діяльності** | 6.9 | 2 | 3.45 | 17.9 | 5 | 3.58 | 73.2 | 22 | 3.3 | 28.3 | 8 | 3.5 |
| 1. **Узгодження виховних впливів школи і сімї шляхом залучення батьків** | 7.3 | 2 | 3.65 | 18 | 5 | 3.6 | 63.8 | 22 | 2.9 | 29.9 | 8 | 3.7 |
| 1. **Сприяння рівним можливостям учнів щодо участі у прийнятті рішень** | 7.2 | 2 | 3.6 | 18.4 | 5 | 3.68 | 66.25 | 22 | 3.01 | 30.6 | 8 | 3.8 |
| 1. **Якісна превентивна освіта** | 7.3 | 2 | 3.65 | 19 | 5 | 3.8 | 74.1 | 22 | 3.3 | 30.6 | 8 | 3.8 |
| **Загальна сума балів графи «середня кількість балів (А/Б) за девять блоків** | 31.75 | | | 33 | | | 28.23 | | | 33.1 | | |

**Батьки**

**Учні**

**Перспективи**

Індивідуальна та діагностична робота

(анкетування, опитування та ін..)

Спільні з батьками заходи, батьківські збори

**Навчальна д-ть**

уроки, години спілкування, тренінги, «круглі столи», відео лекторії, бесіди, диспути

**Мед. працівники**

**Позашкільна діяльність**

просвітницькі акції, колективна творча справа, шкільні газети, інтелектуальні та розвивальні ігри, гуртки

**Модель превентивної освіти**

**НВК №240 «Соціум»**

**Завдання**

**Мета діяльності**

**Представники громадськості**

**Очікуваний результат**

**Учителі,**

**класні керівники**

**Адміністрація**

**Моделі превентивної освіти у загальноосвітньому навчальному закладі.**

Конституція України визначає, що одними з найвищих соціальних цінностей є життя і здоров’я людини. В Україні діють Закони «Про охорону дитинства», «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю», «Про захист населення від інфекційних хвороб»,Укази Президента України «Про невідкладні заходи щодо запобігання поширення ВІЛ- інфекції/СНІДу», «Про затвердження Цільової комплексної програми «Фізичне виховання – здоров’я нації» та інші нормативні документи державних органів влади України.

Майбутнє нашої країни це майбутнє нашого покоління, яке формується сьогодні зусиллями батьків, педагогів та усім оточенням.

Кожна дитина повинна вміти самоорганізуватися у будь-яких ситуаціях. Умови та спосіб життя є головними визначальними факторами збереження та зміцнення здоров’я учнів, попередження та профілактики захворювань. Саме тому НВК №240 «Соціум» обрав таку модель превентивної освіти.

***Превентивне виховання*** – це система підготовчих та профілактичних дій педагога (педагогів)і, спрямованих на запобігання формуванню в учнів негативних звичок, рис характеру, проявам асоціальної поведінки підлітків та організацію належного догляду за діяльністю школярів. Це організований освітньою установою комплекс систематичного і цілеспрямованого впливу на свідомість, почуття і волю учнів з метою попередження антигромадської поведінки. Сутність її полягає у розвитку почуття соціальної відповідальності підлітків за свою поведінку, що сприяє глибокому усвідомленню не лише своїх прав, а й обов’язків.

Превентивне виховання має сприяти формуванню в учнів моральних почуттів, які регулювали б їхню поведінку: почуття законності обраної мети, правомірності шляхів і засобів їх реалізації, відповідальності.

***Мета діяльності НВК №240 «Соціум» як школи, дружньої до дитини:***

* Забезпечення відповідального ставлення до особистого здоров’я у учнівської молоді;
* Протистояння шкідливим звичкам та неадекватній поведінці;
* Накопичення відповідних знань і вмінь, усвідомлення  потреб і мотивів, визначення ціннісних орієнтацій;
* Підвищення рівень обізнаності з проблематики ВІЛ/СНІД, шкідливих звичок.

***Завдання НВК №240 «Соціум» як школи, дружньої до дитини***

* Сформувати правового світогляду підлітків, попередження правопорушень серед учнів, виховання толерантного ставлення учня до оточуючих;
* Підвищити правової культури та набуття учнями знань, умінь і навичок реалізації здорового  способу життя та попередження вживання  наркотичних речовин, алкоголю, тютюнопаління;
* Формувати  навичок  відповідальної поведінки учнів;
* Профілактика дитячої безоглядності та попередження  випадків дитячого травматизму;
* Підвищити   обізнаності учнів щодо проблеми ВІЛ/СНІДу та набуття необхідних  умінь і навичок безпечної поведінки; правильне статеве виховання.

***Суб’єкти***: адміністрація, учителі, учні, класні керівники, медичні працівники, представники громадськості, батьківський комітет.

***Форми і методи роботи:***

години спілкування; тренінги; «круглі столи»; спільні з батьками заходи; діяльність органів учнівського самоврядування; інтелектуальні та розвивальні ігри; гуртки за інтересами; конференції, диспути, дискусії; уроки; відео лекторії; батьківські збори;позашкільні заходи; просвітницькі акції; колективна творча справа; шкільні газети.

***Очікувані результати:***

* Активізація науково-практичної діяльності педагогічних працівників у дослідженні і вирішенні проблем превентивного виховання;
* Забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних норм та втілення їх в життя у навчально-виховному процесі;
* Залучення медичних, соціальних та правоохоронних закладів до вирішення проблем попередження правопорушень і злочинності, координації зусиль суб'єктів превентивної діяльності та зміні установок і моделей поведінки неповнолітніх;
* Залучення до творчого процесу та створення здорового мікроклімату для виховання здорової особистості;
* Посилення тенденції до попередження вживання наркотиків, алкоголю, тютюну, ВІЛ - інфікованості, формування у молодого покоління здорового способу життя.