**СХЕМАТИЧНА МОДЕЛЬ**

 **ПРЕВЕНТИВНОГО ВИХОВАННЯ**

Рада профілактики

**Адміністрація**

* організація;
* контроль;
* методичний супровід;
* координування (взаємозв’язок школи, сім’ї, суспільства).

Служби сільського виконкому, СССДМ

Наради при директору

Кримінальна міліція

**Соціально-педагогічна служба**

* вивчення та корекція розвитку особистості учнів в усіх сферах його діяльності;
* проведення заходів превентивного спрямування;
* залучення спеціалістів

Педагогічна рада

Позашкільні заклади освіти

**Класоводи та класні керівники**

* створення умов для розвитку особистості учня;
* проведення заходів превентивного спрямування;
* залучення спеціалістів

ШМО класоводів та класних керівників

**Вчителі-предметники**

* Виховна робота під час проведення предметних тижнів;
* допомога у проведенні заходів превентивного спрямування.

Громадські організації

Рада учнівського врядування

Батьки

**Учнівське врядування**

* залучення до проведення загальношкільних заходів;
* просвітницька робота серед однолітків;
* ведення моніторингу участі класів у загальношкільних заходах.

**Опис моделі превентивної освіти в Будильському НВК**

Майбутнє покоління України закладається сьогодні, формується зусиллями батьків і педагогів, усім оточенням. Нормальна дитина повинна вміти організуватися за будь-яких ситуацій: аналізувати їх, адекватно реагувати на користь собі, не завдаючи, шкоди іншим.

Одним із основних напрямків реформування виховного процесу Державна національна програма «Освіта» (Україна ХХі століття) визначила необхідність забезпечення в кожному навчально-виховному закладі відповідних умов для розвитку фізично і психічно здорової особистості, запобігання пияцтву, наркоманії, насильству, іншим асоціальним, що негативно впливають на здоров’я людей . Це означає, що в школі має бути побудований такий навчально-виховний процес, який би забезпечував тривалий і цілісний виховний вплив на учнів. Сукупність навчально-пізнавальних занять, стосунки між педагогами і школярами найраціональнішою системою, сприятливою для формування гармонійно розвиненої особистості, повнішого розвитку індивідуальності дитини, але й набуття нею досвіду громадянської діяльності, виховання в неї найважливіших соціальних якостей, запобігання девіантній поведінці підлітків.

Саме тому педагогічний колектив у 2009 році обрав одним із найголовніших напрямків виховного процесу превентивне виховання, де одним з ключових напрямків є саме формування навичок здорового способу життя. Творча група вчителів склала проект «Здоровий спосіб життя молоді», куди включили розвиток 5 складових здоров’я. Метою проекту було заохочування дружньої сприятливої обстановки в учнівському середовищі; забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов в закладі; сприяння співпраці та активному навчанню учнів, батьків. Цільва група проекту – це учні, батьки, вчителі, громадськість. Заклад ввійшов до обласної мережі «Шкіл сприяння здоров’ю», були введені курси «Школа проти СНІДу», «Рівний -рівному», які ведуть профілактичну роботу серед учнів, батьків, щодо формування здорового способу життя та профілактики негативних явищ в учнівському середовищі.

 Мета нашої роботи на даному етапі :

* забезпечення постійної відповідальної поведінки, сформованості імунітету до негативних впливів соціального середовища;
* попередження, подолання відхилень у поведінці школярів та запобігання розвитку різних форм їх асоціальної, аморальної поведінки, а саме: її правопорушень (схильності до агресій, крадіжок, брехні та інших вад, що можуть призвести до кримінальних дій; її екологічної брутальності та егоцентризму (ставлення до всього, що оточує, як до засобу і сировини для задоволення власних примітивних потреб); її поганих звичок (алкоголізму, наркоманії, тютюнопаління, токсикоманії); її статевих порушень та їх наслідків (статевої розпусти, венеричних хвороб та СНІДу, статевого насильства тощо); її важких психологічних та психічних станів з наслідками (депресії та суїциду, акцентуації та загострення психопатичних тенденцій).

 Для досягнення поставленої мети визначено основні завдання превентивного виховання шкільної молоді:

-створення умов для формування позитивних якостей особистості в процесі різноманітних видів трудової, навчальної, позашкільної й іншої діяльності, що сприяють інтелектуальному, морально-етичному, естетичному, фізичному, психологічному, духовному розвитку, виробленню стійкості до негативних впливів середовища;

-забезпечення соціально-психологічної, педагогічно-зорієнтованої діяльності для запобігання залучення дітей і молоді до негативних ситуацій;

-стимулювання дітей і молоді до здорового способу життя і позитивної

профілактика дитячої безоглядності;

-формування правової свідомості, проведення просвітницької роботи.

На початку навчального року заступник директора з виховної роботи разом з соціальним педагогом та психологом складає комплексний план заходів з превентивного виховання, що спрямований на досягнення мети та завдань превентивного виховання. План складається на основі аналізу результатів роботи за попередній навчальний рік, враховуючи пропозиції та побажання класоводів, класних керівників, вчителів-предметників, батьків, громадськості Система превентивного виховання в навчальному закладі діє цілісно завдяки спільній роботі адміністрації, службі у справах неповнолітніх, кримінальній міліції, класоводів, класних керівників, вчителів-предметників, батьків, громадськості. Реалізація мети та завдань здійснюється через заходи, передбачені річним планом роботи, які враховували специфіку та традиції навчального закладу, контингент учнів, матеріальну базу, можливості педагогічного колективу.

Найефективнішими формами та методами роботи є:

-години спілкування;

-тренінги;

-«круглі столи»;

-консультаційні пункти;

-інтелектуальні та розвивальні ігри;

-спільні з батьками заходи;

-батьківські збори;

-діяльність органів учнівського самоврядування;

-гуртки за інтересами;

-конференції, диспути, дискусії, уроки;

-відеолекторії;

-дні відкритих дверей;

-фестивалі;

-моніторинги;

-просвітницькі акції;

-шкільні газети, журнали, публікації.

Особливості превентивного виховання відображаються у:

* системі загальношкільних заходів;
* роботі органів учнівського самовряду­вання;
* роботі з батьківською громадськістю;
* спільній діяльності школи та громад­ських організацій;
* введенні профілактичних курсів.

В основі системи загальношкільних заходів покладені тематичні місячники, декади, тижні, які спрямовані на підвищення зацікав­леності учнів спільною діяльністю та відображають напрямки здійснення превентивного виховання.

Згідно плану здійснюється просвітницька робота щодо здорового способу життя, профілактики ВІЛ/СНІДу морально-правового та правоосвітнього виховання.

Метою напрямку з формування здорового способу життя є забезпечення повноцін­ного розвитку дітей, охорони та зміцнення їх здоров'я, утвердження здорового спосо­бу життя, формування вміння правильно поводитись у критичних життєвих ситу­аціях і надавати необхідну допомогу собі та оточуючим.

Загальношкільні заходи спрямовані на формування ЗСЖ:

- Олімпійський тиждень;

-акція «Увага!Діти на дорозі»;

-свято «Справжні козачата», «Козацькі забави»;

-участь команди у Всеукраїнського фестивалю «Молодь обирає здоров’я», «Юних рятівників - пожежних», «Юних дружинників»

-змагання «Олімпійське лелеченя». «Козацький гарт»

-декада профілактики та боротьби з ВІЛ-інфекцією/СНІДом.

-розважально-спортивна гра «Нумо, хлопці»;

-спортивне свято для малят «Тато, мама, я – спортивна сім’я»

-рейди «Палінню – ні!»;, «Дискотека» .

-загальношкільні диктанти «Отруєння грибами», «Обережно грип!», «Профілактика захворювання на туберкульоз», «Небезпека сказу»;

-тиждень безпеки життєдіяльності;

-декада основ здоров’я, захисту Вітчизни, фізкультури.

-лекції, зустрічі зі спеціалістами з питань формування навичок ЗСЖ.

Учні НВК є активними учасниками конкурсу: «Молодь обирає здоров’я».

 Заходи в режимі дня:

-уроки фізичної культури, уроки футболу.

-фізкультхвилинки під час навчального процесу;

-заняття в спортивних гуртках та секціях «Бокс», «Футбол», «Хореографічний», «Клуб здоров’я». психологічних «Пізнай себе», «Пізнайко».

Крім того адміністрацією, медсестрою, класними керівниками постійно ведеться медико-педагогічний контроль за станом фізичного виховання учнів: учні оглядаються раз на рік лікарями. За даними огляду медичною сестрою складаються «Листки здоров’я», учнів розподіляють у групи по фізкультурі.

 Правовий аспект превентивного виховання в школі передбачає охорону і захист прав особистості, формування в учнів правової культури, попередження правопорушень та злочинності. З цією метою проводиться ряд заходів:

-ознайомлення учнів зі статутом НВК та єдиними вимогами до зовнішнього вигляду та поведінки учнів;

-Європейський тиждень місцевої демократії;

-акція «16 днів без насилля»;

-Декада толерантності;

-Всеукраїнський тиждень права;

-Тиждень психології.

 Робота з морального виховання дітей у школі спрямована на прищеплення та розвиток почуття моралі, міцних переконань громадянина України. Головним результатом діяльності школи в цьому напрямку є свідоме дотримання учнями встановлених правил, вимог, норм, прийнятих в суспільстві, виховання колективізму, відповідальності, самодисципліни, організованості, що досягається через проведення таких заходів:

-організація роботи учнівського врядування;

-акція «Милосердя»;

-заходи до Дня людей похилого віку;

-посвята в старшокласники;

-заходи присвячені історичним датам (День пам’яті жертв Голодоморів, День перемоги, вшанування пам’яті загиблим внаслідок аварії на ЧАЕС);

-урок доброти «Дивіться на нас як на рівних»;

-акції профорієнтаційного спрямування «Обери професію для себе», «Твій вибір».

 Систематично проводиться профілактична робота щодо попередження бездоглядності та безпритульності, злочинності у підлітковому середовищі. А саме: щомісяця соціальним педагогом проводяться рейди «Урок», «Велика перерва», «Вулиця», проблеми даних питань розглядаються на батьківських зборах.

 В НВК створено раду профілактики правопорушень, в склад якої входять: члени адміністрації школи, вчителі, психолог, соціальний педагог,члени учнівського врядування. Рада профілактики координує діяльність класів, займається проведенням ранньої профілактичної роботи серед підлітків по попередженню правопорушень і організацією роботи з неблагонадійними сім’ями.

 У школі існує єдина загальношкільна система обліку відвідування учнями занять. Щоденно соціальний педагог за участю представників учнівського врядування після другого та після останнього уроків збирають дані про учнів, відсутніх на уроках, уточнюють причини відсутності та заповнюють шкільний журнал обліку відсутності учнів на уроках.

 Системою превентивного виховання школи перед­бачено залучення до виховного процесу батьківської громадськості. На початку навчального року наказом по НВК визначено основні напрямки роботи з батьками, затверджено структуру співпраці, план роботи на навчальний рік , план роботи «Школи молодих батьків», план роботи координаційної ради психолого-педагогічної допомоги сім'ї , план проведення заняття в системі педагогічного всеобучу батьків .Співпраця педагогічного колективу та батьків здійснюється через спілкування на батьківських зборах, індивідуальні зустрічі в разі необхідності, спільне обгово­рення питань на засіданнях батьківського комітету, ради з профілактики правопорушень.

 Для ефективності організації превентивного виховання класними керівниками, соціальним педагогом, психологом залучаються представники правоохоронних органів, представників охорони здоров’я, соціальних служб.

**Результатом превентивного виховання є поведінка учнів, що визначається основними показниками вихованості:**

1. Поведінка в сім'ї: чи виявляє дитина інтерес до сімейних справ, проблем у родині, чи переживає разом з іншим членами родини радощі й негаразди.
2. Поведінка в школі: уважність на уроках, старанність у виконанні завдань учителів. Вияв почуття відповідальності за доручені справи, бережливе ставлення до шкільного майна, дотримання правил для учнів і режиму закладу.
3. Ставлення до старших: ввічливість у спілкуванні, надання посильної допомоги тим, хто її потребує.
4. Ставлення до ровесників: активна участь у спільній діяльності. Прагнення поділитися своїми успіхами та невдачами з товаришами. Бажання безкорисливо допомагати друзям, прагнення не підводити клас, групу.
5. Поведінка на вулиці та в громадських місцях: дотримання правил вуличного руху, збереження природи, дотримання чистоти в громадських місцях, у транспорті, на вулиці.
6. Ставлення до самого себе: охайність і бережливість, дотримання правил особистої гігієни, виконання режиму дня, адекватна оцінка своєї поведінки та окремих вчинків, правдивість, принциповість.
7. 2013-2014 – 2.8 (середній показник по НВК);

2012-2013– 2.5 (середній показник по НВК);

 2011-2012 – 2.3 (середній показник по НВК);

8. Відсутність сформованих шкідливих звичок у дітей та підлітків. Під час проведення рейдів «Палінню – ні!» не виявлено жодного курця. Про відсутність шкідливих звичок в учнів свідчать і результати анкетування на визначення рівня вихованості, де одним з критеріїв є наявність шкідливих звичок.

1. Відсутність скоєння злочинів та правопорушень учнями НВК.
2. Достатній рівень соціальної активності учнів. У школі ведеться моніторинг участі класів у загальношкільних заходах (в тому числі й превентивного спрямування). Учні НВК є учасниками та переможцями районних конкурсів.

 В закладі діє доброзичлива,дружня атмосфера побудована на доброзичливому, толерантному відношенні один до одного. Актив закладу активно співпрацює з батьками, учнями, громадськістю; залучений до роботи в раді школи, вносить пропозиції, та приймають рішення.

 Педагогічний колектив створює дружню, сприятливу атмосферу в учнівському середовищі, заохочує до різних видів діяльності, сприяє співпраці та навчанню батьків, учнів, вчителів.

 Система превентивного виховання в школі сприяє формуванню в учнів моральних почуттів, які регулювали б їхню поведінку: почуття законності обраної мети, правомірності шляхів і засобів їх реалізації, відповідальності.