**Модель превентивної освіти Милівської ЗОШ І-ІІІ ступенів**

Проблема превентивності завжди була і є пріоритетною в системі освіти. В Україні вона набуває особливої гостроти, оскільки молодь формується в складних соціокультурних умовах економічних і політичних суперечностей, неврівноваженості соціальних процесів, криміногенності суспільства.

Вивчення сучасної виховної ситуації вказує на неблагополуччя у світі дитинства. Наразі в дитячому середовищі спостерігається нехтування правовими, моральними, соціальними нормами, спад інтересу до навчання і суспільно корисної праці. Особливістю сучасної учнівської молоді є не лише прогресуюча відчуженість, підвищена тривожність, духовна спустошеність, цинізм, жорстокість, прояви різних форм насильства та агресії, грубе ставлення до дорослих, низький рівень емоційної прихильності до членів родин, невідвідування навчальних занять, відчуження від шкільного середовища, злочини, скоєні неповнолітніми, а й відбувається інституалізація девіантної поведінки.

Педагогічний колектив Милівської ЗОШ І-ІІІ ступенів відзначається стабільністю, багаторічним досвідом роботи, прагненням створити комфортні умови для збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров′я дитини; формуванням її особистості, розвитком творчих здібностей.

Термін "превентивний" розглядається як "попереджувальний" (запобіжний, охоронний, захисний) і стосується профілактики девіантної  поведінки, алкоголізму, наркоманії, СНІДу, способу життя, який веде до хвороб, знецінення сенсу життя.

**Превентивне виховання** - це комплексний цілеспрямований вплив на особистість у процесі її активної динамічної взаємодії із соціальними інституціями, спрямованої на фізичний, психічний, духовний, соціальний розвиток особистості, вироблення  в неї імунітету до негативних  впливів соціального оточення, профілактику і корекцію асоціальних проявів у поведінці дітей і молоді, на їх допомогу і захист.

**Метою превентивного виховання школи** є формування позитивних якостей особистості, підвищення правової культури усіх учасників НВП,забезпечення постійної відповідальної поведінки, сформованості імунітету до негативних впливів соціального середовища.

**Основні завдання превентивного виховання учнівської молоді:**

* створити умови для формування позитивних якостей особистості в процесі різноманітних видів трудової, навчальної, позашкільної й іншої діяльності, що сприяють інтелектуальному, морально-етичному, естетичному     розвитку, виробленню стійкості до негативних впливів середовища;
* надавати комплексну психолого-педагогічну та організовувати медико-соціальну допомогу тим молодим особистостям, які її потребують;
* стимулювати учнівську молодь до здорового способу життя і позитивної соціальної орієнтації, навчати навичкам відповідальності за власне життя і здоров’я;
* об’єднувати зусилля різних суб’єктів превентивної роботи.

**Суб'єкти превентивного виховання:**

* учні 1-11 класів Милівської ЗОШ І-ІІІ ступенів;
* учні, які перебувають на шкільному обліку;
* учні, соціалізація яких відбувається під впливом негативних явищ (групи ризику);
* педагогічний колектив Милівської ЗОШ І-ІІІ ступенів;
* батьки;
* молоді сім'ї, які потребують консультативної допомоги з догляду за дітьми;
* працівники служб у справах неповнолітніх, центрів соціальних служб для молоді, кримінальної міліції й інших правових установ, медичних закладів;
* сільська рада, громадськість села, трудові колективи.

Педагогічний колектив нашої школи постійно працює над удосконаленням форм і методів превентивного виховання. Класні керівники систематично проводять роботу в цьому напрямку, яка реалізується відповідно до планів виховної роботи з класами та річного плану роботи школи.

**Форми та методи роботи школи**

* години спілкування, тренінги, «круглі столи», інтелектуальні та розвивальні ігри, конференції, диспути, дискусії, відкриті уроки;
* спільні з батьками заходи ( батьківські збори, родинні свята, зустрічі, походи, екскурсії);
* діяльність органів учнівського самоврядування (МЦ «Еврика»);
* дні відкритих дверей, місячники та декади правовиховної роботи;
* моніторинги;
* просвітницькі акції («За здоровий спосіб життя», «АнтиСНІД»);
* колективні творчі справи (фестиваль «Обери професію», «Ти – господар своєї долі»);
* шкільні газети, інформаційні стенди;
* робота Профілактичної ради та наркопосту школи;
* зустрічі з дільничним інспектором та медпрацівниками.

 **Очікувані результати**

Робота педагогічного колективу школи у напрямі превентивного виховання сприятиме:

* удосконаленню системи профілактичної роботи в школі;
* усвідомленню дітьми негативного впливу на організм шкідливих речовин;
* допомозі учням та їх батькам в захисті прав та інтересів;
* навчанню дітей знаходити вихід з кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства;
* зниженню рівня правопорушень серед учнів школи;
* розвитку учнівського самоврядування (молодіжного центру «Еврика»).

З огляду на вищезазначене, можемо констатувати, що превентивне виховання набуває сьогодні особливої значущості стратегічних дороговказів його розвитку в системі освіти України.