Опис моделі превентивної освіти

Хмільнянського навчально-виховного комплексу

Конституція України визнає життя і здоров’я людини одними з найвищих соціальних цінностей. Цілеспрямовано і послідовно формується державна політика щодо здорового способу життя.

У державі прийняті Закони України «Про охорону дитинства», «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю», «Про захист населення від інфекційних хвороб»,Укази Президента України «Про невідкладні заходи щодо запобігання поширення ВІЛ- інфекції/СНІДу» та інші нормативні документи державних органів влади України.

Майбутнє покоління України закладається сьогодні, формується зусиллями батьків і педагогів, усім оточенням. Нормальна дитина повинна вміти організуватися за будь-яких ситуацій: аналізувати їх, адекватно реагувати на користь собі, не завдаючи, однак, шкоди іншим, управляти собою.

Визначальними факторами збереження та зміцнення здоров’я, попередження захворювань є умови та спосіб життя. Саме тому педагогічний колектив школи обрав модель школи превентивного виховання.

Превентивне виховання – це система підготовчих та профілактичних дій педагога, спрямованих на запобігання формуванню в учнів негативних звичок, рис характеру, проявам асоціальної поведінки підлітків та організацію належного огляду за діяльністю школярів. Це організований освітньою установою комплекс систематичного і цілеспрямованого впливу на свідомість, почуття і волю учнів з метою попередження антигромадської поведінки. Сутність її полягає у розвитку почуття соціальної відповідальності підлітків за свою поведінку, що сприяє глибокому усвідомленню не лише своїх прав, а й обов’язків.

Превентивне виховання має сприяти формуванню в учнів моральних почуттів, які регулювали б їхню поведінку: почуття законності обраної мети, правомірності шляхів і засобів їх реалізації, відповідальності.

***Мета нашої роботи--*** цезабезпечення постійної відповідальної поведінки, сформованості імунітету до негативних впливів соціального середовища,впровадження європейських стандартів якісної превентивної освіти, запобігання стигмі і дискримінації, інтеграції ВІЛ-інфікованих дітей до шкільного середовища, розбудову партнерства з батьками, учнями, державними установами і громадськими організаціями.

***Завданнями нашої школи є :***

* формування неупередженого ставлення до ВІЛ-позитивних людей;
* формування почуттів, що регулюють поведінку:
* законності обраної мети;
* правомірності шляхів її реалізації;
* справедливості;
* попередження поширення захворювання на засадах укріплення здорової моралі і моральності в сім’ї і суспільстві;
* заступництво за ВІЛ-позитивних людей;
* попередження асоціальних проявів серед учнів, профілактика вживання наркогенних речовин;
* профілактика дитячої безоглядності;
* просвітницька робота щодо запобігання протиправній поведінці, шкідливим звичкам, захворюванням та хворобам;
* правильне статеве виховання.

**Реалізація мети та завдань превентивного виховання здійснюється за такими критеріями:**

* + **на рівні фізичного здоров’я:** прагнення фізичної досконалості, ставлення до власного здоров’я як до найвищої соціальної цінності. Фізична розвиненість, загальна фізична працездатність. Загартованість організму, дотримання раціонального режиму дня, виконання вимог особистої гігієни, правильне харчування;
	+ **на рівні психічного здоров'я (психологічного комфорту):** відповідність пізнавальної діяльності календарному віку, розвиненість довільних психічних процесів, наявність саморегуляції, адекватна самооцінка, відсутність акцентуацій характеру та шкідливих звичок;
	+ **на рівні духовного здоров’я:**узгодженість загальнолюдських та національних морально-духовних цінностей, наявність позитивного ідеалу, працелюбність, почуття прекрасного в житті;
	+ **на рівні соціального здоров’я (соціального добробуту):** сформована громадянська відповідальність за наслідки нездорового способу життя, соціально орієнтована комунікативність, доброзичливість у ставленні до людини, здатність до самоактуалізації, саморегуляції, самовиховання.

Ми, як вчителі, повинні закладати основи духовності, духовної, естетичної та моральної культури в процесі виховання дітей.

Освітньо-виховний процес в школі спрямований на створення доброзичливого морально-психологічного клімату в колективі, здорових стосунків між його членами; педагогічну підтримку й захист кожного учня; естетизацію освітнього середовища; виховання загальнолюдських та національних цінностей.

**Структура роботи з учнями з питань превентивного виховання**

**Створення емоційно-позитивної системи взаємодії**

**Удосконалення підвищення ефективності навчально виховної роботи з учнями**

**Організація роботи з учнями школи**

**Анкетування, співбесіди, аналіз результатів,**

**вивчення сімейних умов**

**Підсумки роботи**

**Збір інформації**

**(картотека)**

**Планування роботи**

**з учнями, з батьками,**

**з громадськими організаціями**

**Спостереження за формами спілкування дітей у класі**

**Учителі, класні керівники, адміністрація школи, члени творчої групи**

**Вивчення рівня вихованості**

**Індивідуальна робота (пам’ятки)**

**Аналіз причин та умов, що сприяють зниженню рівня вихованості учнів**

**Навчальна діяльність**

**(уроки біології, основ здоров’я, факультативи, навчальні тренінги)**

**Позакласна діяльність (гуртки, клуби, секції, місячники, тижні, свята, ранки, вечори відпочинку, зустрічі з працівниками медичних установ)**

**Нові завдання, перспективи розвитку роботи з учнями**

В школі проводиться просвітницька робота щодо здорового способу життя за Програмою «Діалог». Наша школа в рамках цієї програми працює п’ятий рік. Ця програма акцентує увагу підлітків на усвідомлення цінності здоров'я, розуміння визначальної ролі здорового способу життя та формування індивідуальної поведінки кожної людини.

Робота передбачає використання інтерактивних методів навчання, що сприяє активному пізнанню. Ми застосовуємо методи, які спонукають учнів брати на себе відповідальність за знання. Цьому сприяють дискусії у групах, обговорення, інформування, проективне малювання, рольові ігри, обігравання ситуацій, творчі роботи, ігри, розминки тощо.

У школі запроваджено факультативний курс «Профілактика ВІЛ/СНІДу» у 8-11класах, проводяться тренінгові заняття з курсу «Захисти себе від ВІЛ».

**Результатом превентивного виховання є поведінка учнів, що визначається основними показниками вихованості:**

1. **Поведінка в сім'ї:** чи виявляє дитина інтерес до сімейних справ, проблем у родині, чи переживає разом з іншим членами родини радощі й негаразди.
2. **Поведінка в школі:** уважність на уроках, старанність у виконанні завдань учителів. Вияв почуття відповідальності за доручені справи, бережливе ставлення до шкільного майна, дотримання правил для учнів і режиму закладу.
3. **Ставлення до старших:** ввічливість у спілкуванні, надання посильної допомоги тим, хто її потребує.
4. **Ставлення до ровесників:** активна участь у спільній діяльності. Прагнення поділитися своїми успіхами та невдачами з товаришами. Бажання безкорисливо допомагати друзям, прагнення не підводити клас, групу.
5. **Поведінка на вулиці та в громадських місцях:** дотримання правил вуличного руху, збереження природи, дотримання чистоти в громадських місцях, у транспорті, на вулиці.
6. **Ставлення до самого себе:** охайність і бережливість, дотримання правил особистої гігієни, виконання режиму дня, адекватна оцінка своєї поведінки та окремих вчинків, правдивість, принциповість.

Система превентивного виховання в школі сприяє формуванню в учнів моральних почуттів, які регулювали б їхню поведінку: почуття законності обраної мети, правомірності шляхів і засобів їх реалізації, відповідальності.