***Модель***

***превентивної освіти***

***Путивльської***

***ЗОШ І-ІІІ ст. №2***

***ім. Г.Я. Базими***

Путивльська ЗОШ І –ІІІ ст. № 2 ім. Г.Я. Базими одна з 22 навчальних закладів Сумської області, визначених наказом управління освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 05.12.2012 № 868-ОД як «Школи, дружні до дитини». Пріоритетним напрямом роботи закладу є превентивне виховання, тому в школі викладання предметів здоров’язбереження в старшій та початковій школі побудовано на основі життєвих навичок, що є шляхом формування та підтримки способу життя, його умов через розвиток знань, ставлення та особистих навичок із використанням різноманітного досвіду навчання, з акцентом на залучення учнів.

забезпечення цілісного благополуччя дитини шляхом створення необхідних умов для її особистісного розвитку

налагодження партнерської взаємодії учасників навчально-виховного процесу

упорядкування сприятливого шкільного середовища

**Мета діяльності ЗНЗ як школи, дружньої до дитини**

розкриття та розвиток творчої, активної особистості кожного учня шляхом сприяння пропаганді здорового способу життя

формування вміння цінити життя, здоров’я у всіх його проявах.

Наша школа є базовою у Путивльському районі щодо впровадження стандартів якості превентивної освіти. Уже близько шести років викладання «Основ здоров’я» і превентивного курсу «Захисти себе від ВІЛ» («Школа проти СНІДУ») за програмою Воронцової Т.В., Пономаренко В.С. «Формування здорового способу життя та профілактика ВІЛ (СНІД)» здійснює Русакова Н.А., яка пройшла навчання за методикою розвитку життєвих навичок та має відповідний документ, що дає їй право викладати даний превентивний курс.

Завдання школи, дружньої до дитини

формування відповідального ставлення до власного здоров’я здоротооточуоточуючих

прогнозування і запобігання можливим ризикам і небезпекам для життя і здоров’я учнів та вчителів громади

забезпечення якості освіти відповідно до європейських і світових стандартів

розвивати риси, що стосуються збереження і зміцнення здоров’я

створення атмосфери, за якої учні можуть вільно висловлювати свої думки і погляди, виражати розуміння необхідності дотримання соціальних норм і правил шкільного співжиття

удосконалення наявних і розроблення нових ефективних моделей соціального партнерства навчального закладу з іншими соціальними інституціями

використання потенціалу самоорганізації школи, розвиток форм і механізмів державно-громадського управління діяльністю навчального закладу

налагодження інформаційного супроводу і створення системи моніторингу діяльності Школи, дружньої до дитини

посилення ролі навчального закладу в активізації діяльності місцевої громади з метою забезпечення цілісного благополуччя учнів школи

залучення учнів і батьків до реалізації моделі Школи, дружньої до дитини, узгодження співпраці суб’єктів педагогічної взаємодії

Очікуваних результатів можна досягти тільки у тісній взаємодії всіх учасників навчально-виховного процесу. Педагогічний колектив школи добре розуміє важливість роботи в даному напрямку та всіляко її підтримує. Головною метою курсу є досягнення позитивних змін у знаннях, ставленнях, намірах, уміннях і навичках, які зменшують уразливість учнів в умовах епідемії ВІЛ/СНІДу. В основу проекту «Захисти себе від ВІЛ» покладено метод розвитку життєвих навичок учнів, що дозволяє вести здоровий та продуктивний спосіб життя, адекватно сприймати себе серед оточуючих, будувати позитивні міжособистісні стосунки, критично і творчо мислити, приймати відповідальні рішення, вирішувати проблеми і керувати стресами. Результати впровадження даного проекту в тісній взаємодії з багатьма іншими заходами, що здійснюються державою, можна очікувати довгостроково через дослідження щодо зменшення частки ВІЛ-інфікованої молоді серед нових випадків зараження і подолання негативного ставлення суспільства до людей, які живуть з ВІЛ. У нашій школі створюється доброзичлива атмосфера для дитини, що сприяє зниженню правопорушень, насильницької поведінки і вживання психоактивних речовин в учнівському середовищі.

 При викладанні «Основ здоров’я» і в старшій школі, і в початковій, де вчитель Качур О.О. також пройшла відповідне навчання на експрес-курсах, під час проведення уроків використовуються інтерактивні методики, що сприяє розвитку інноваційної особистості, стимулює розвиток життєвої позиції учнів, спрямованої на здоровий спосіб життя, який слід виробляти змалку. Зокрема, заняття проходять з використанням елементів тренінгової системи.

 Можна відмітити, що учні під час уроків-тренінгів відчувають себе впевненіше, зростає їх самоконтроль та самоповага, у класі панує атмосфера дружби і підтримки. Усі ці фактори формують здатність до адаптації, позитивної поведінки і подолання труднощів посвякденного життя. Інтерактивні методики, що передбачені тренінгами, реалізують також концепцію особистісно-орієнтовного навчання і виховання.

 Під час проведення уроків – тренінгів найбільше учням подобається колективна робота над творчими проектами, створення плакатів, участь у дидактичних іграх. Цікаво спостерігати за учнями в процесі обговорення життєвих ситуацій, оповідань, легенд. Вражає нестандартність і своєрідність їх мислення, здатність до нових підходів у розв’язувані проблем, які притаманні дорослим. Працюючи у групі, дитина переборює її тиск, зростає над собою, підвищує свою самооцінку.

 Спостерігаючи за роботою учителя у тренінговій системі видно, що вона дає можливість більше зосередитися на учнях, системно і швидко відпрацювати уміння дітей зробити процес викладання динамічним і привабливим.

Превентивний курс

«Захисти себе від ВІЛ»

«Маршрут безпеки»

Проект для учнів початкової ланки «Шкідливі звички»

«Подорож країною здоров’я»

(1-4 класи)

Тренінги з у чителями

Участь у конкурсі

«Здорове життя – успіх буття»

Конкурси, змагання,

батьківські збори,

класні години.

**Форми і методи роботи**

Діти нашої школи творчі, добрі, люблячі, а значить, це дає надію на майбутнє. Хочеться відмітити, що на заняттях учні постійно звертають увагу на ведення здорового способу життя, адже це є найголовнішим завданням кожної людини. Усі учні володіють на високому рівні інформацією про ВІЛ, СНІД, ІПСШ і, що найголовніше, у своєму повсякденному житті дотримують правил здорового способу життя. Щороку на базі нашої школи проходить засідання районного методичного об’єднання учителів основ здоров’я, під час яких учитель Русакова П.А. проводить уроки-тренінги з основ здоров’я з учнями або учителями-членами методичного об’єднання. А також вона ділиться досвідом роботи щодо впровадження курсу «Школа проти СНІДу» (з 2013 року – «Захисти себе від ВІЛ») з колегами.

упевненість кожного учня та педагогічного працівника у підтримці та допомозі колективу. Як результат активна участь учнів та працівників школи у шкільному житті

**Очікувані результати**

забезпечення безпечних умов навчання та роботи

співпраця та порозуміння всіх суб’єктів навчально-виховного процесу

недопущення приниження та насильства

забезпечення кожного учня різними видами позакласної діяльність

тісна взаємодія всіх учасників навчально-виховного процесу

створення рівних можливостей для всіх

якісна превентивна освіта

Значний позитивний момент у цьому навчальному році має те, що в рамках впровадження заходів реалізації проектів щодо загальнодержавної програми забезпечення профілактики ВІЛ-інфекції, лікування, догляду та підтримки ВІЛ – інфікованих і хворих на СНІД на 2009 – 2013 роки за підтримки Глобального Фонду та Європейського Союзу навчальний заклад повністю забезпечений безкоштовним навчально – методичним комплексом щодо викладання курсу та «Захисти себе від ВІЛ» та для провадження у позашкільній роботі проекту «Маршрут безпеки». Реалізація даних проектів підвищує рівень толерантності серед педагогів, рівень обізнаності підлітків з питань ВІЛ /СНІД, але під час їх впровадження слід обов’язково звертати увагу на здійснення індивідуального підходу та враховувати суб’єктивні фактори.