Відділ освіти Піщанської райдержадміністрації

Загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів с. Студена

**МАТЕРІАЛИ**

**ДЛЯ УЧАСТІ В РОЗГЛЯДІ МОДЕЛЕЙ**

**ПРЕВЕНТИВНОЇ ОСВІТИ У НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ**

с. Студена – 2014

Ректору Вінницького ОІПОПП

Дровозюку С.І.

дирекції загальноосвітньої школи

І – ІІІ ступенів с. Студена

Піщанського району

Вінницької області

**Лист-заявка**

Просимо прийняти на розгляд матеріли моделі превентивної освіти загальноосвітньої школи І – ІІІ ступенів с. Студена Піщанського району Вінницької області.

Директор школи М.Г.Васалатій

**Перелік матеріалів**

1. Лист-заявка

2. Паспорт загальноосвітнього навчального закладу

3. Зведені результати анкетування адміністрації, учителів, учнів та їх батьків

4. Опис моделі превентивної освіти

5. Презентація впровадження моделі превентивної освіти

6. СD-диск з презентацією впровадження моделі превентивної освіти та усіма матеріалами

**Паспорт загальноосвітнього навчального закладу**

Повна назва: загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів с. Студена

Піщанського району Вінницької області

Тип навчального закладу: загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів

Форма власності: комунальна

Директор: Васалатій Михайло Григорович

Поштова адреса: 24715 вул. Кірова, 44, Піщанський район, Вінницька область

Телефон: (04349) 2-45-31

E-mail адреса: [studena\_school@mail.ru](mailto:studena_school@mail.ru)

Веб-сторінка школи:

Кількість учнів: 229

Кількість класів: 11

Кількість учителів: 26

Кількість педагогів, які мають сертифікат про проходження навчання за методикою розвитку життєвих навичок і викладають:

* Предмет «Основи здоров’я» у початковій школі – 0
* Предмет «Основи здоров’я» в основній школі – 0
* Курс «Захисти себе від ВІЛ» у 9 – 11 класах – 1

Кількість учнів, які навчаються за тренінговою формою:

* Предмет «Основи здоров’я» у початковій школі – 0
* Предмет «Основи здоров’я» в основній школі – 0
* Курс «Захисти себе від ВІЛ» у 9 – 11 класах – 22

Наявність тренінгового кабінету: немає

**Середня кількість балів учасників опитування для кожного з дев’яти блоків та їхня загальна сума**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блоки контролю**  **якості** | **Адміністрація**  **1** | | | **Вчителі**  **2** | | | **Учні**  **3** | | | **Їхні батьки**  **4** | | |
| **Сума балів опитаних чл. адміністрації**  **(А)** | **К – ть опитаних чл.**  **адміністрації**  **(Б)** | **Середня к – ть балів 1 (А/Б)** | **Сума балів опитаних вчителів (А)** | **К – ть опитаних вчителів (Б)** | **Середня к – ть**  **балів 2 (А/Б)** | **Сума балів опитаних учнів (А)** | **К – ть опитаних учнів (Б)** | **Середня к – ть балів 3 (А/Б)** | **Сума балів опитаних**  **батьків (А)** | **К – ть опитаних**  **батьків (Б)** | **Середня к –ть**  **балів 4 (А/Б)** |
| 1. **Забезпечення дружньої,**   **заохочувальної, сприятливої**  **атмосфери** | 126 | 2 | 63 | 284 | 5 | 56,8 | 1003 | 20 | 50,15 | 381 | 8 | 47,625 |
| 1. **Забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов** | 36 | 2 | 18 | 78 | 5 | 15,6 | 263 | 20 | 13,15 | 95 | 8 | 11,875 |
| 1. **Сприяння співпраці та активному навчанню** | 43 | 2 | 21.5 | 94 | 5 | 18,8 | 327 | 20 | 16,35 | 128 | 8 | 16 |
| 1. **Відсутність фізичного покарання та насильства** | 124 | 2 | 62 | 288 | 5 | 12,4 | 929 | 20 | 46,45 | 373 | 8 | 46,625 |
| 1. **Недопущення знущання, домагання та дискримінації** | 112 | 2 | 56 | 256 | 5 | 51,2 | 838 | 20 | 41,9 | 307 | 8 | 38,375 |
| 1. **Оцінка розвитку творчих видів діяльності** | 62 | 2 | 31 | 146 | 5 | 29,2 | 501 | 20 | 25,05 | 182 | 8 | 22,75 |
| 1. **Узгодження виховних впливів школи і сім’ї шляхом залучення батьків** | 92 | 2 | 46 | 218 | 5 | 43,6 | 727 | 20 | 36,35 | 285 | 8 | 35,625 |
| 1. **Сприяння рівним можливостям учнів щодо участі у прийнятті рішень** | 90 | 2 | 45 | 209 | 5 | 41,8 | 671 | 20 | 33,55 | 255 | 8 | 31,875 |
| 1. **Якісна превентивна освіта** | 140 | 2 | 70 | 350 | 5 | 70 | 1171 | 20 | 58,55 | 448 | 8 | 56 |
| **Загальна сума балів графи «середня кількість балів (А/Б)» за дев’ять блоків:** | 412,5 | | | 339,4 | | | 321,5 | | | 306,75 | | |

**Модель превентивної освіти ЗОШ І – ІІІ ступенів с. Студена**

***Девіз «Дев’ять десятих нашого щастя залежить від здоров’я»***

***А. Шопенгауер***

**Психолого-педагогічний супровід**

**Фізичний супровід**

**Духовний супровід**

**Робота шкільного**

**соціального педагога:**

Діагностування, корекція, реабілітація, профілактика

**Робота педагогічного колективу:**

Здорова співпраця: учитель – учень – батько; індивідуальна робота

**Медичний супровід**

**Тренінги:**

„Рівний- рівному”

„Захисти себе від ВІЛ”

Уроки фізичної культури, спорт. години ГПД

Фізкультхвилинки

Уроки Захисту Вітчизни

Основи медичних знань

Уроки хореографії

Уроки ОБЖ, основ здоров’я, біології, етики

Курси за вибором: основи екології

Гуртки: вокальний, хореографічний

Робота з батьками з пропаганди здорового способу життя

Діяльність дитячої організації „Козацька республіка”

Моніторинг стану здоров’я та фізичного розвитку учнів;

Листи здоров’я;

Тестування;

Складання оздоровчо-лікувальних програм

Санітарно-гігієнічна освіта:

Лекції, бесіди, батьківський лекторій „Здорова родина – здорова дитина”, центр „Здоров’я”

Спортивні секції загального фізичного розвитку

**Опис моделі превентивної освіти**

**Мета діяльності:** забезпечити цілісне благополуччя дитини шляхом створення необхідних умов для її особистісного розвитку, упорядкування сприятливого шкільного середовища, налагодження партнерської взаємодії учасників навчально-виховного процесу.

**Основні завдання:**

1)створення сприятливого середовища для набуття учнями знань, практичних умінь і навичок, які сприяють свідомому вибору здорової і безпечної поведінки;

2) соціальна адаптація і підготовка молоді до життя;

3) здійснення комплексного впливу на дитину, цілеспрямоване формування її ідентичності, цінностей та переконань.

**Суб’єкти навчально-виховного процесу:** учні, педагогічний колектив,

батьки, громадськість.

**Форми і методи роботи:**

* тренінги : «Захисти себе від ВІЛ», «Школа проти СНІДу», «Рівний-рівному»;
* тижні основ здоров’я, фізичної культури, безпеки життєдіяльності;
* акції: «Моє майбутнє в моїх руках», «Посади дерево», «Збережемо чисте довкілля», «Молодь обирає здоров’я»;
* захист проектів «Обміняй цигарку на цукерку»;
* засідання батьківського університету.

**Очікуваний результат:**

Більшість учасників опитування вважають, що в школі створена сприятлива атмосфера для всіх учасників навчально-виховного процесу. Як педагогічний, так і учнівський колективи гостинно приймають новачків у школу і створюють необхідні умови для їх швидкої адаптації. Всі учасники навчально-виховного процесу дбають та піклуються один про одного, завжди готові прийти на допомогу. В разі виникнення будь-якої проблеми вони можуть звернутися до соціального педагога чи до адміністрації школи. В школі щорічно проводиться конкурс «Учень року», на якому відзначаються та схвалюються кращі досягнення учнів.

Учні, працівники школи та батьки беруть активну участь у житті школи.

Школа має централізоване постачання якісною питною водою, організовано гаряче харчування для всіх бажаючих, побудована нова сучасна внутрішня вбиральня. Проте відсутній буфет, потребує покращення температурний режим в осінньо-зимовий період.

У школі створені належні умови для співпраці та навчання, учні можуть вільно висловлювати власні думки, учителі застосовують різноманітні форми роботи, в тому числі групові. Регулярно проводяться виставки учнівських робіт.

У школі відсутні випадки фізичного покарання та насильства.

Встановлені Статутом правила поведінки сприймаються здебільшого усіма учасниками навчально-виховного процесу.

У навчальному закладі проводиться відкрита політика щодо недопущення випадків знущання, приниження й утисків.

У школі відсутні випадки сексуальних домагань.

Адміністрацією школи відстежуються та фіксуються усі випадки дитячого травматизму.

Всі учні школи мають можливість розвивати творчі здібності в рамках діяльності різноманітних гуртків та проявляти себе під час проведення конкурсів, турнірів, змагань тощо.

На загальношкільних батьківських зборах батьків ознайомили зі Статутом школи та нормативно-правовими документами, які їх стосуються.

Батьки можуть відвідувати уроки своїх дітей, звертатися за необхідною допомогою чи порадою до вчителів-предметників, класного керівника, соціального педагога чи адміністрації школи. Вони є активними учасниками родинних свят, загальношкільних заходів, приймають участь в обговоренні та прийнятті різноманітних рішень.

Учні школи можуть вільно висловлювати власну думку щодо навчання та шкільного життя. Всі вони є членами шкільної дитячої організації учнівського самоврядування «Козацька республіка». Більшість учнів школи є толерантними. І дівчата, і хлопці мають рівні можливості для власного розвитку.

До навчального плану школи включено факультативний курс «Захисти себе від ВІЛ». Крім того, соціальним педагогом ведуться тренінгові заняття за програмою «Рівний-рівному».

В школі є кабінет соціального педагога та кабінет основ здоров’я, проте немає спеціально облаштованого тренінгового кабінету. В шкільній бібліотеці є достатня кількість навчально-методичних комплектів для факультативного курсу «Захисти себе від ВІЛ».