

Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №6
м.Славута
Хмельницька область

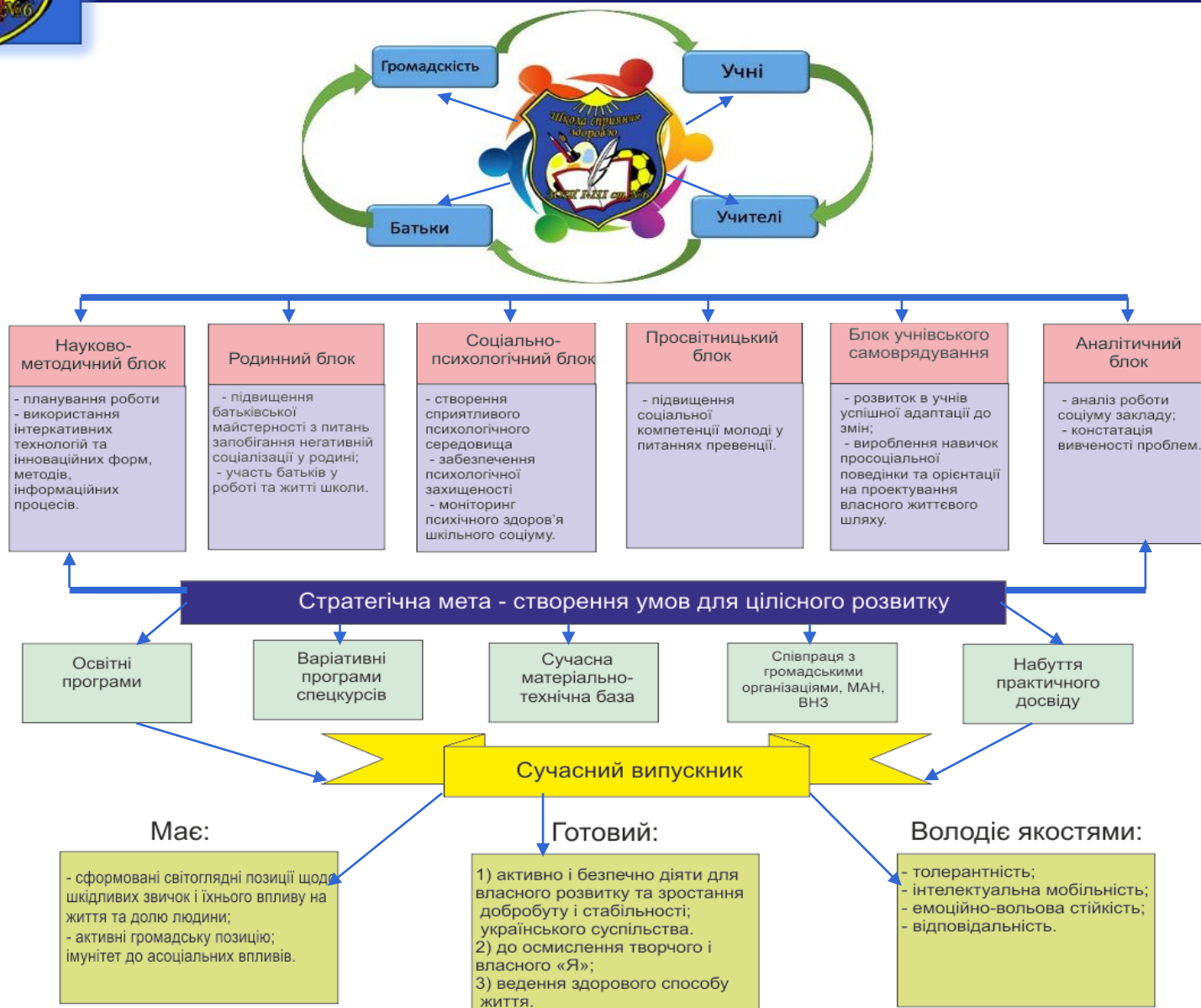
Модель превентивної освіти

у
Школі, дружній до дитини





Структурна модель





Мета:

створення умов для цілісного розвитку особистості учнів, що передбачає формування соціально-психологічних компетентностей, які допомагають учням вести здоровий і продуктивний спосіб життя, формування потреби в ньому;

досягнення сталої відповідальної поведінки, сформованість імунітету до негативних впливів соціального оточення;

виховання патріотичної свідомості, активної життєвої позиції.



Основні завдання:

створення соціально-психологічних умов, спрямованих на позитивні зміни у знаннях, у ставленні до здорового способу життя, соціальних явищ;

прогнозування і запобігання можливим ризикам і небезпекам для життя і здоров'я учнів і вчителів, які можуть виникнути у приміщенні школи, на її території, у межах місцевої громади;

створення організаційних умов для активної просвітницької роботи з попередження негативних явищ у молодіжному середовищі через надання повноважень самим підліткам;

підготовка педагогів та учнів до просвітницької роботи;

підвищення соціальної компетентності молоді у питаннях превенції.



Очікувані результати:



Створення цілісної системи превентивного виховання в закладі

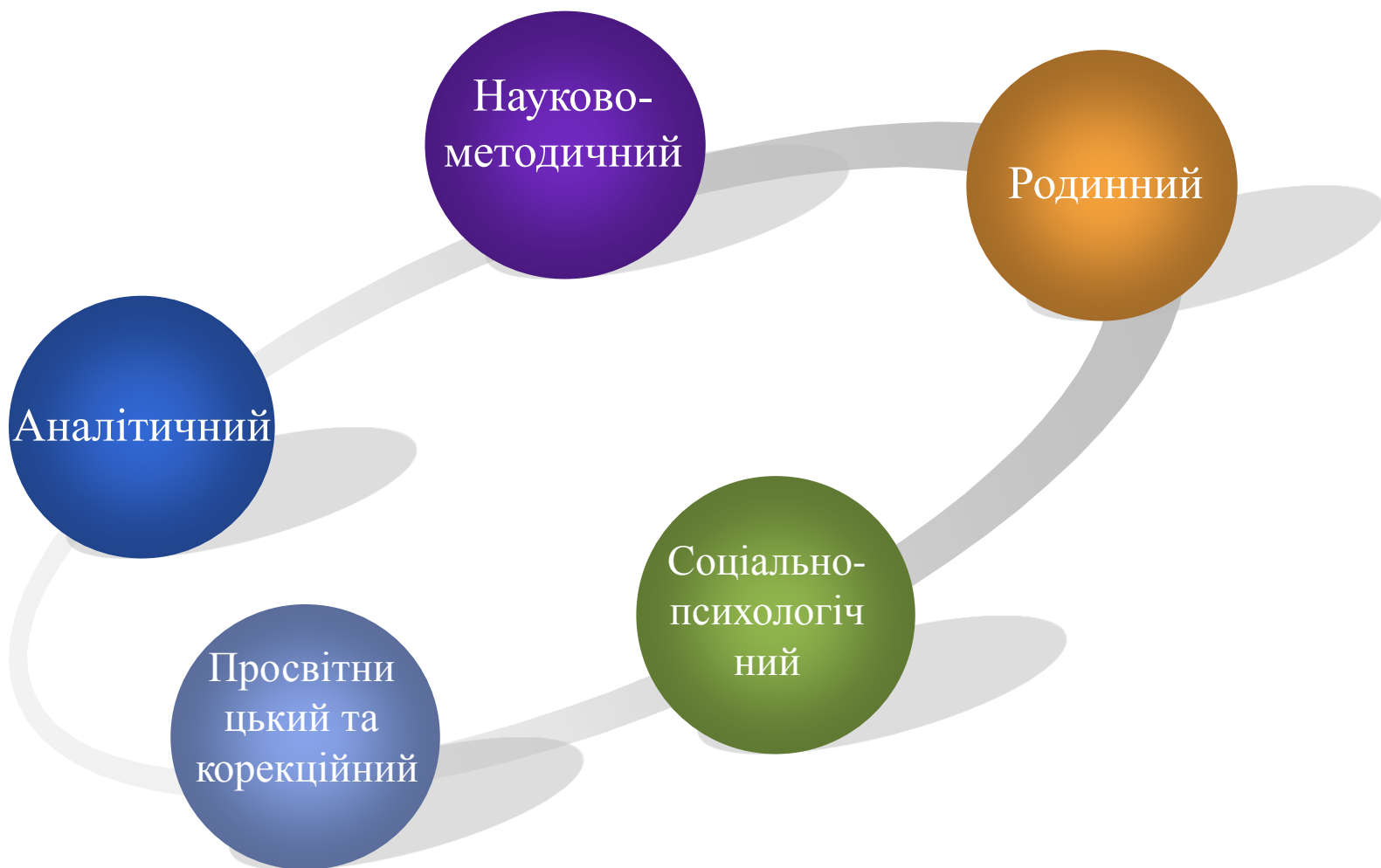
Підвищення рівня правової свідомості, щодо запобігання протиправній поведінці та негативним проявам у суспільстві

Розвиток соціальної компетентності батьків з питань запобігання негативній соціалізації у родині

Забезпечення відповідних умов для розвитку фізично та психічно здорової особистості .
Підвищення соціальної, психологічної, фізичної адаптації учнів у суспільстві.



Основні напрямки діяльності:





Реалізація мети та завдань превентивної освіти здійснюється:

на рівні фізичного здоров'я:

прагнення фізичної досконалості, ставлення до власного здоров'я, як до найвищої соціальної цінності. Фізична розвиненість, загальна фізична працездатність. Загартованість організму, дотримання раціонального режиму дня, виконання вимог особистої гігієни, правильне харчування.

на рівні психічного здоров'я (психологічного комфорту):

відповідність пізнавальної діяльності календарному віку, розвиненість довільних психічних процесів, наявність саморегуляції, адекватна самооцінка, відсутність акцептуацій характеру та шкідливих звичок.

на рівні духовного здоров'я:

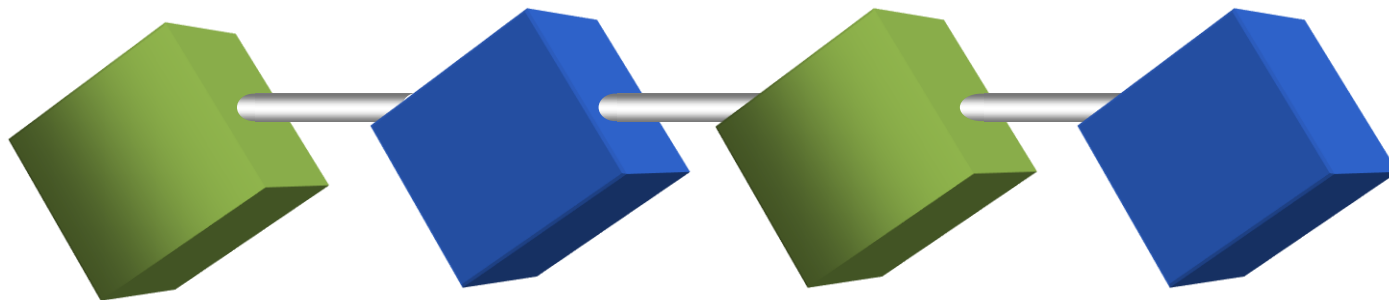
узгодженість загальнолюдських та національних морально-духовних цінностей, наявність позитивного ідеалу, працелюбність, почуття прекрасного в житті.

на рівні соціального здоров'я (соціального добробуту):

сформована громадянська відповідальність за наслідки нездорового способу життя, соціально орієнтована комунікативність, доброзичливість у ставленні до людини, здатність до самоактуалізації, саморегуляції, самовиховання.



Методи роботи:



Інформаційно-технологічні

Рефлексивно-спонукальні

Корекційно-прогностичні

Контрольно-діагностичні



Форми роботи:





Золоті зерна досвіду

«Твоя діяльність, тільки вона одна визначає твою цінність».

Й.Фіхте

Семінари-практикуми





Тренінги, круглі столи





Партнерська взаємодія школи і сім'ї

Свято «Тато, мама, я – дружня спортивна сім'я»



Похід вихідного дня





Превентивна освіта через низку профілактичних програм



Спецкурс
«Корисні звички»





«Рівний - рівному»

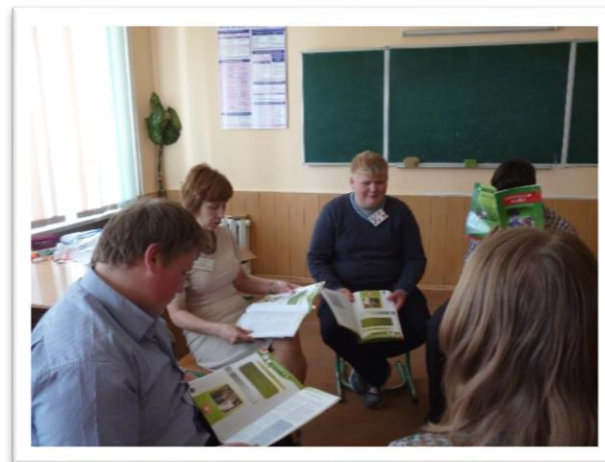


Прохорова Т.Ю. – тренер програми





«Захисти себе від ВІЛ»



Прищеп В.В. – тренер програми





Роль учнівського самоврядування в системі превентивного виховання

«Якщо учень досягає творчих успіхів у школі, то у того є всі шанси на творчий успіх у житті».

У. Глассер

Залучення до проведення загальношкільних заходів





Просвітницька робота серед однолітків



Виступ агітбригади





Просвітницька робота

Лише те молоде покоління, яке буде підготовленим до випробувань на Людяність, матиме право стверджувати: «Світ творить нас, ми творимо світ!».

І. Бех



Учні-фасилітатори
«Маршрут безпеки»





Трудові десанти



Проект «Парад квітів»

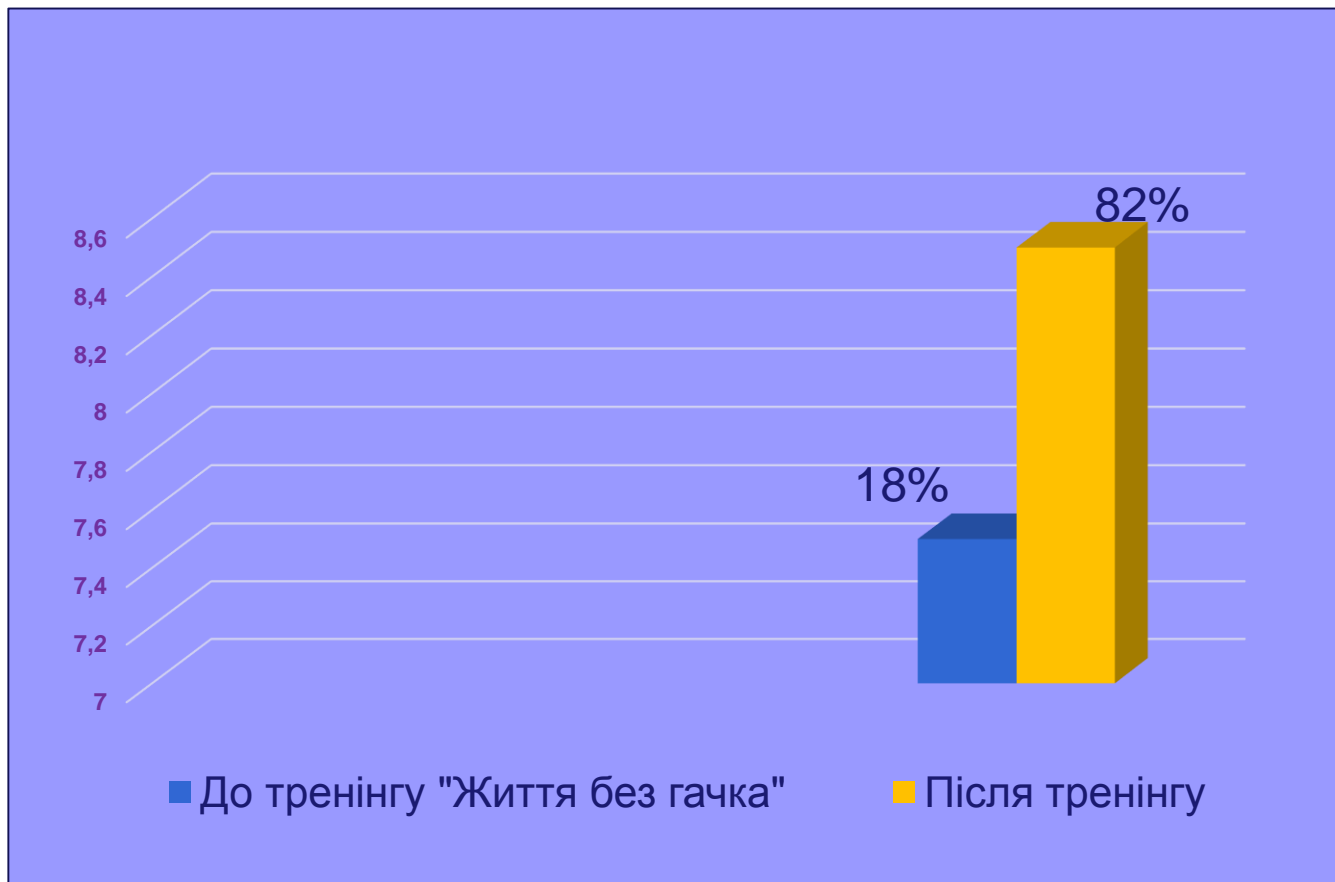


Акція
«Озеленення»



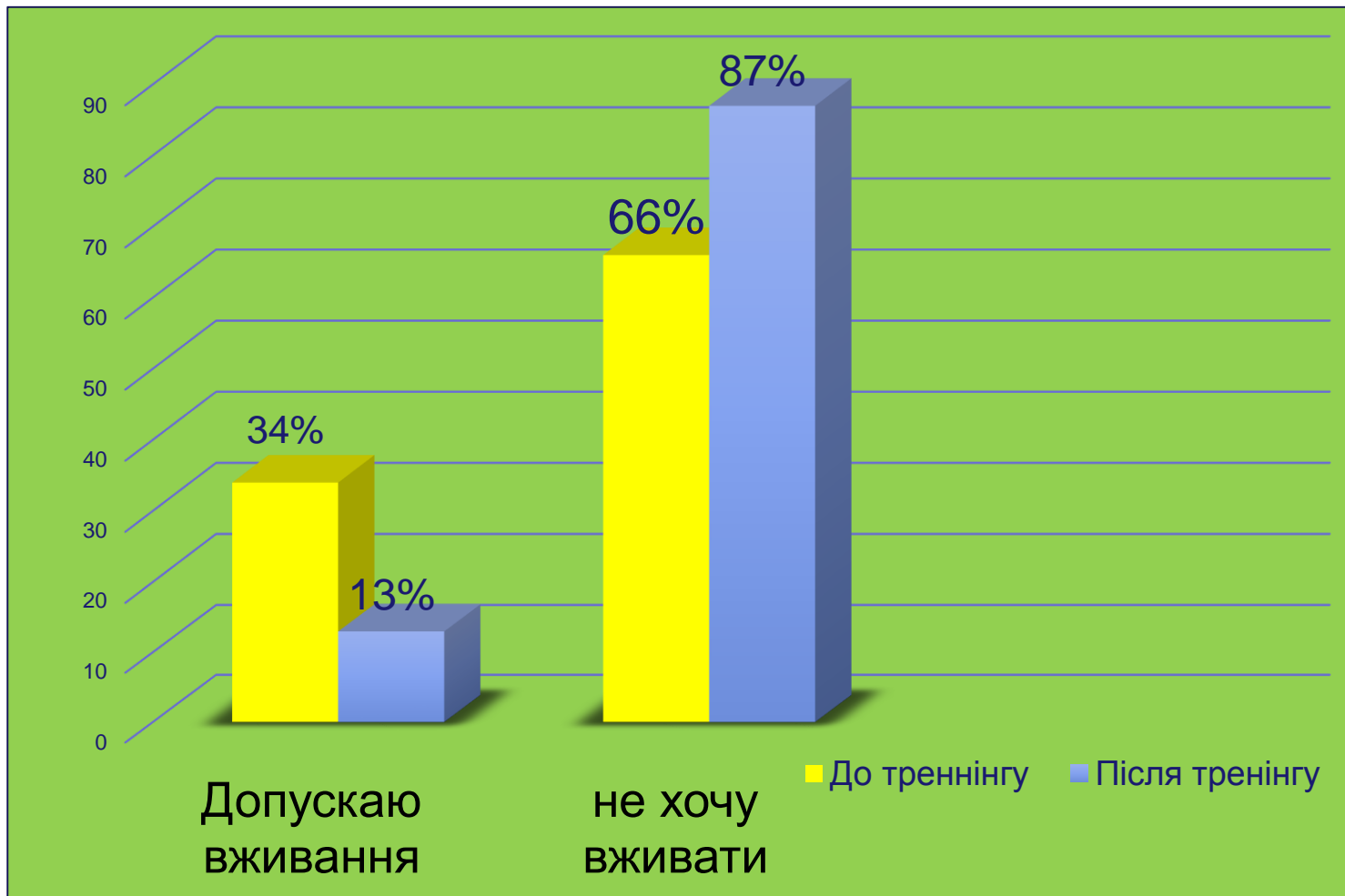


Вплив тренінгових програм на впевненість у собі





Динаміка намірів підлітків щодо вживання алкоголю



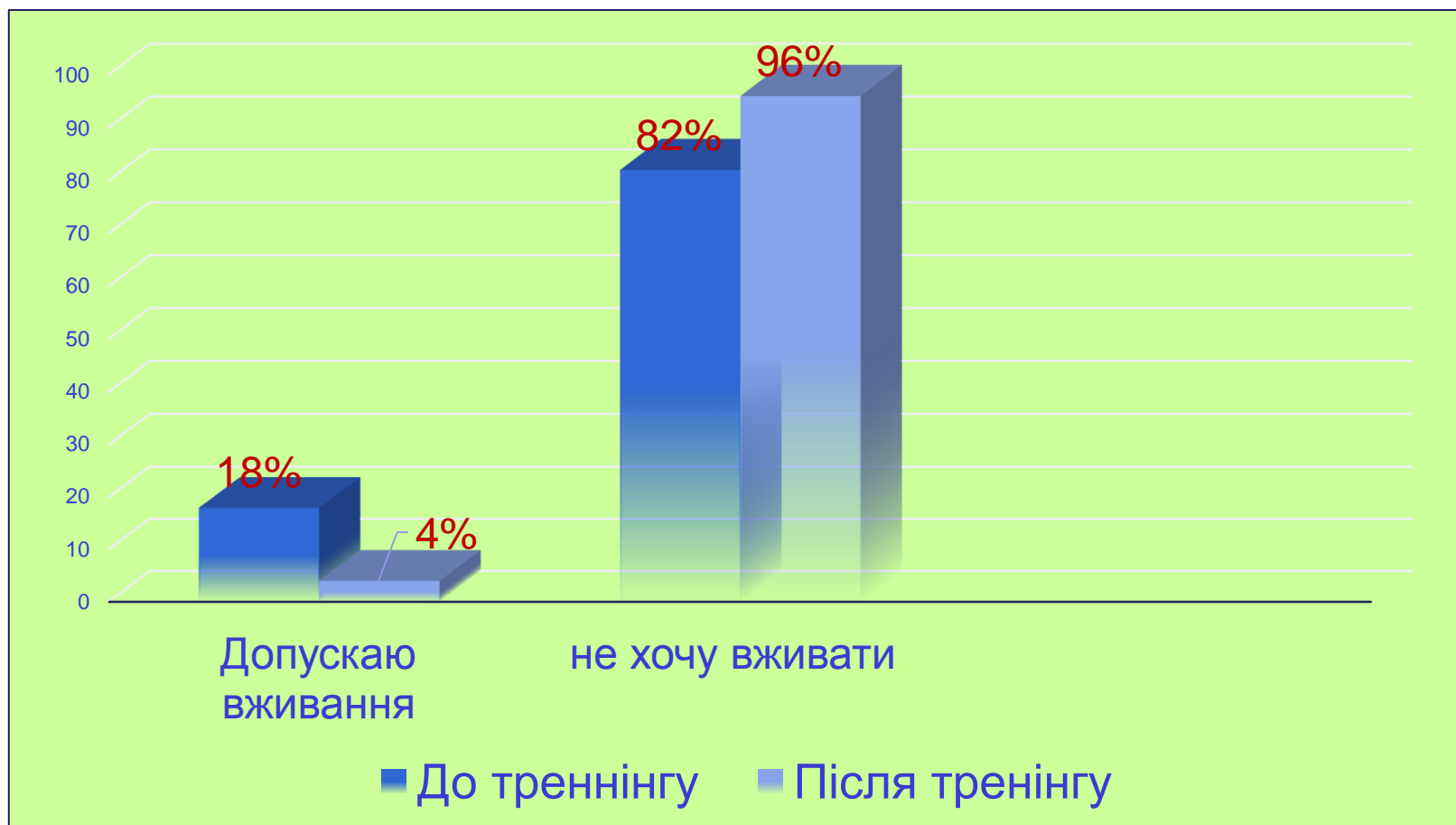


Динаміка намірів підлітків щодо вживання наркотиків





Динаміка намірів підлітків щодо куріння тютюну



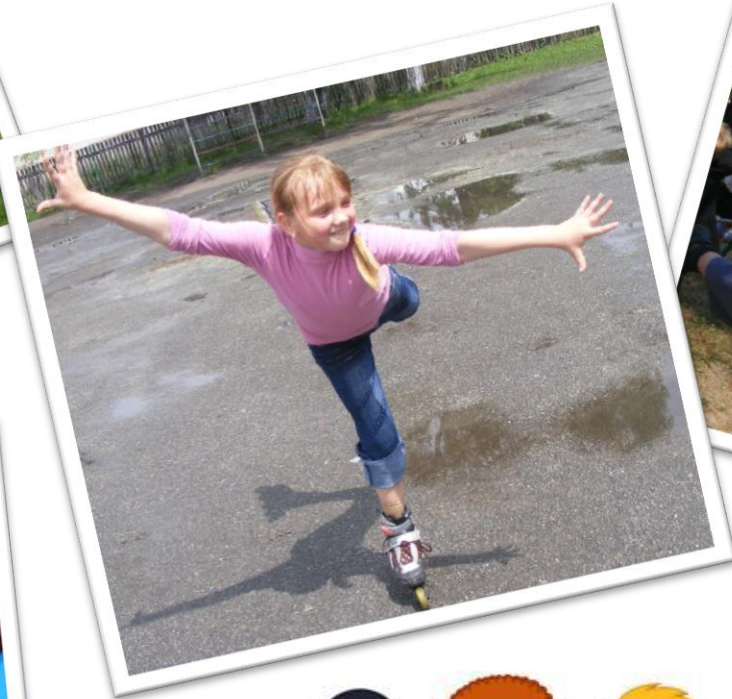


Динаміка намірів підлітків щодо токсикоманії (нюхання клею, розчинників тощо)





Школа дружня до дитини





Дякуємо за увагу!