Комунальний заклад «Архангельська ЗОШ І-ІІІ ступенів» - головний осередок профілактичної діяльності в умовах превентивної освіти селища, яка забезпечує простір спільного буття педагогів, школярів та батьківської громади.

Мета цього об’єднання - виховання самоцінності дитини, максимальне забезпечення її інтересів, взаємодії партнерів, через інноваційні технології педагогічної підтримки, соціального, педагогічного, медичного супроводу дітей з різними життєвими проблемами.

Архангельська школа – школа творчого розвитку особистості, де головними орієнтирами та пріоритетними напрямками визнано розвиток здоровьязберегаючого простору школи «Здорові діти – здорова нація – здорова Україна!».

Система правової освіти і преветивного виховання в навчальному закладі має попереджувальний, запобіжний характер і спрямований, насамперед на вдосконалення способу життя школярів, обрання ними правильної соціальної орієнтації.

Під інтеграцією педагогічний колектив розуміє процес становлення цілісності, взаємодії школи – сім’ї – суспільства – держави. Вона дає змогу дитині сприймати виховний процес цілісно, різнобічно, системно та емоційно.

У дітей досить рано з’являється свій «образ світу». Попри всю свою недосконалість, він має істотну характеристику – цілісність сприймання навколишнього. Саме тому, впровадження різноманітних форм виховання має на меті формування такої позиції особистості, яка конкретизується культурою цінностей, самоактуалізацією, об’єднує зусилля спрямовані на узгоджену і своєчасну організацію попереджувальних заходів, формує правову культуру забезпечує охорону і захист прав особистості.

Превентивна освіта учнів реалізується через низку концепцій:

* формування системи морально-правових знань, умінь, навичок, поглядів, переконань, що становлять суспільну свідомість;
* викладання спецкурсу «Захисти себе від ВІЛ» (10 клас);
* викладання предметів «Основи здоров’я» (1-11 кл.), «Захист Вітчизни»;
* виховання активної, життєвої позиції, непримиримого ставлення до прояв девiантної поведінки, аморальних вчинків;
* забезпечення подолання шкідливих звичок;
* актуалізація загально моральних цінностей, дружніх родинних стосунків;
* прищеплення навичок особистої гігієни;
* формування позитивної мотивації, свідомого ставлення до свого здоров’я.

Однією  з  основних  проблем  у  такій роботі  з  учнями  є  налагодження  індивідуального  підходу  до  кожної  особистості. Адже  кожна  дитина -  це  особистість, яка  потребує  творчого  підходу,  великого  терпіння  і  любові  з  боку  вчителя,  вихователя.  Такий підхід допомагає розкрити  і  розвинути  усі  кращі  сторони  чутливої  дитячої  душі,  творчого  потенціалу  дитини. Реалізувати дану проблему допомагає співпраця з шкільними, позашкільними дитячими установами

Методи і технології превентивної освіти в школі: дискусії, бесіди, брейн-ринги, рольові ігри, інтелектуальні ігри, турніри, КВК, дидактичні ігри, бесіди, прес-конференції, лінійки, конкурси правозахисників, усні журнали, відкритий мікрофон, мозковий штурм, дискусії, опитування, малюнки, газети, інтерв'ювання, тестування, огляди, стенди, куточки, засідання.

Фізіолого-педагогічний захист забезпечує фізичне здоров'я, безпеку життя і розвиток організму вихованців:

* Лекторій "За здоровий спосіб життя";
* Місячник "За здоровий спосіб життя";
* Організовано безкоштовне харчування для учнів початкової школи та пільгових категорій;
* Постійно проводяться інструктажі з техніки безпеки, бесіди по попередженню травматизму, правила поведінки біля водоймищ, правила користування електричними і газовими приладами...;
* Проводяться систематично медичні огляди учнів школи.

Психолого-педагогічний захист спрямований на надання допомоги в психологічної стабілізації та розвиток психологічної стійкості, творчої активності дитини, її здатності розуміти і розкрити себе. Посилено педагогічний нагляд за окремими класами, працює рада профілактики правопорушень, надається адресна психологічна допомога дітям з девіантною поведінкою. Педагоги з учнями регулярно проводять дихальні вправи, вправи для пальців рук, профілактику зорової втоми, зміцнюють осанку.

У своїй діяльності педагогічний колектив активно використовує здоров’язбережувальні технології, а саме:

* медико-гігієнічні (регулярна диспансеризація учнів, своєчасне інформування батьків про необхідність додаткового медичного обстеження, фізкультхвилинки, навчання учнів навичок самоконтролю та самодіагностики, збалансоване гаряче харчування, здійснення моніторингу захворюваності);
* фізкультурно-оздоровчі (здійснення моніторингу рухової активності, ранкова зарядка, робота спортивних гуртків та секцій, рухливі ігри під час перерв, розвиток основних фізичних рухових здібностей на уроках фізичної культури);
* екологічні (туристичні походи на природу, тематичні екскурсії, робота на пришкільній ділянці, екологічні десанти);
* технології забезпечення безпечної життєдіяльності (вивчення курсу основ здоров’я; інструктажі з техніки безпеки; наявність аптечок, засобів пожежогасіння, плану евакуації зі шкільної будівлі; проведення Дня цивільного захисту у школі).

Особливе значення у здоров’яспрямованій діяльності надається роботі учнівського самоврядування. З метою пропаганди здорового способу життя члени шкільного парламенту проводять загальношкільні лінійки, випускають стіннівки, готують інформаційні п’ятихвилинки до Міжнародного дня боротьби з курінням, до Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом; учні беруть участь у тематичних заходах, різноманітних акціях, зокрема «Від серця до серця», «Милосердя».

В школі проводяться заходи по профілактиці ВІЛ-СНІДу: години спілкування «СНІД – смертельна загроза людства» (11 кл.), «Хвороба вбивця: СНІД» (10 кл.), „СНІД  -  невиліковна  хвороба” (9 кл.).

* До Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом була проведена акція «Молодь за здоровий спосіб життя»
* Класними керівниками згідно плану виховної роботи проводяться бесіди з окремими групами учнів стосовно шкідливості впливу тютюнових, алкогольних виробів на організм людини «Здоров’я і шкідливі звички», «Життя – це дар Божий бережіть його».

Превентивне виховання реалізується через тісну співпрацю з батьківською громадою. Найбільш ефективними формами роботи є:

* Батьківський лекторій;
* Проведення родинних свят;
* Дні довіри;
* Дні добрих справ тощо.

Медична служба закладу спільно з працівниками лікарні надають медичну допомогу учням, проводять медичні огляди, відповідно до яких визначається група здоров’я дитини. Результати медоглядів зазначаються у листах здоров’я і доводяться до відома вчителів фізичної культури, класних керівників, учителів-предметників.

Практичним психологом постійно вивчається стан адаптації дитини в шкільному колективі, схильність до створення конфліктних ситуацій, виявлення рівня тривожності, акцентуації характер учнів,які потребують особливої уваги та становлять групу ризику. Ці учні залучаються до участі в різноманітних акціях, конкурсах, диспутах, тренінгових та корекційних заняттях. Психологом школи приділяється належна увага роботі зі учнями старших класів щодо профілактики стресових станів під час ЗНО та перед іспитами; з батьками учнів по формуванню позитивної мотивації до здорового способу життя; із педагогічним колективом по попередженню стресових станів та професійного вигорання.