**ОПИС МОДЕЛІ ПРЕВЕНТИВНОЇ ОСВІТИ «СХОДИНКИ ЗДОРОВ’Я»
ВОРОЖБЯНСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ І-ІІІ СТУПЕНІВ №3**

**АКТУАЛЬНІСТЬ МОДЕЛІ ПРЕВЕНТИВНОЇ ОСВІТИ.**

 Особливої гостроти проблема превентивної освіти набуває в нашому суспільстві, оскільки в країні намітилася тенденція зростання різних деструктивних явищ в молодіжному середовищі, загострення усіх трьох груп факторів (соціально-економічних, психолого-педагогічних та медико-біологічних), які викликають негативні прояви у поведінці неповнолітніх. Превентивний підхід в освітній системі нашої держави розвивається з урахуванням передових надбань європейського досвіду як єдина модель захисту прав дитини на здоров’я, соціальний розвиток відповідно до Декларації прав дитини. Таким чином, проблема превентивності у нашому навчальному закладі виступає на перший план, у школі розпочато впровадження проекту превентивної освіти «Школа, дружня до дитини».

**МЕТА ДІЯЛЬНОСТІ ШКОЛИ, ДРУЖНЬОЇ ДО ДИТИНИ:** формування в молодого покоління мотивації до здорового способу життя, системи високих життєвих цінностей, надання належної освіти, зокрема з питань збереження здоров’я, шляхів запобігання ВІЛ/СНІД та ІПСШ.

**ЗАВДАННЯ:**

* надання учням достовірної і повної інформації з проблеми ВІЛ/СНІДу;
* формування у них відповідних ставлень до цієї проблеми і людей, які живуть з ВІЛ;
* розвиток необхідних умінь і навичок, які зменшують схильність молоді до ризикованої поведінки;
* посилення мотивації до здорового способу життя;
* створення сприятливого середовища, співпраця з батьками, педагогічним колективом, закладами охорони здоров’я і громадськими організаціями, які працюють у цій сфері.

**СУБ’ЄКТИ ПРЕВЕНТИВНОГО ПРОЕКТУ:** учні школи, педагоги, працівники, батьківська громадськість.

**СТРУКТУРА МОДЕЛІ «СХОДИНКИ ЗДОРОВ’Я»**

**СХОДИНКА ІV**

**ЗМІЦНЕННЯ ФІЗИЧНОГО ЗДОРОВ’Я УЧНІВ**

**СХОДИНКА ІV**

**ЗМІЦНЕННЯ ФІЗИЧНОГО ЗДОРОВ’Я УЧНІВ**

**СХОДИНКА ІІІ**

**ЯКІСНА ПРЕВЕНТИВНА ОСВІТА**

**СХОДИНКА ІІ**

**РАЦІОНАЛЬНА ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ**

**СХОДИНКА І**

**СПРИЯТЛИВІ УМОВИ ДЛЯ ПЕРЕБУВАННЯ, НАВЧАННЯ ТА ПРАЦІ В ШКОЛІ**

**СХОДИНКА І. СПРИЯТЛИВІ УМОВИ ДЛЯ ПЕРЕБУВАННЯ, НАВЧАННЯ ТА ПРАЦІ В ШКОЛІ:**

* забезпечення належних санітарно-гігієнічних умов (стабільний температурний режим, туалетні кімнати, гаряче харчування»;
* реалізація програми «Попередження насильства в учнівському середовищі»;
* робота по швидкій адаптації учнів до навчання у школі;
* функціонування «Скриньки довіри».

**СХОДИНКА ІІ. РАЦІОНАЛЬНА ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ:**

* організація навчально-виховного процесу на основі особистісно-орієнтованої педагогіки;
* використання інтерактивних форм роботи з учнями;
* проведення виховних заходів: «День успіху в школі», «Сходження на Олімп», «Крок до зірок», «Мрія»;
* робота над реалізацією проектів «Школа сприяння здоров’ю», «Спішіть дарувати радість»;
* організація роботи гуртків за інтересами учнів;
* участь учнів у керівництві справами навчального закладу;
* залучення батьків до активної участі у виховних заходах.

**СХОДИНКА ІІІ. ЯКІСНА ПРЕВЕНТИВНА ОСВІТА:**

* викладання предмету «Основи здоров’я» ;
* упровадження факультативних курсів «Школа проти СНІДу», «Захисти себе від ВІЛ»;
* облаштування тренінгового кабінету основ здоров’я, кабінету психолога і соціального педагога;
* робота педагога-організатора за програмою «Маршрут безпеки»;
* робота бібліотеки у напрямку превентивної освіти школярів;
* упровадження програми «Превентивна освіта для батьків»;
* розробка педагогами школи методичних посібників, спрямованих на превентивну освіту школярів.

**СХОДИНКА ІV.**

**ЗМІЦНЕННЯ ФІЗИЧНОГО ЗДОРОВ’Я УЧНІВ:**

* робота спортивних секції з футболу, легкої атлетики;
* проведення Днів здоров'я;
* Проведення щоденної ранкової зарядки;
* обладнання і функціонування тренажерного залу;
* проведення спортивних змагань, турнірів;
* проведення «веселих перерв», фізкультхвилинок на уроках.
* організація та проведення виховних заходів під час тематичних тижнів.

**СХОДИНКА V.**

**ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВИХ НАВИЧОК, НАВЧАННЯ ЗДОРОВ’Ю:**

* робота за програмою «рівний - рівному» у напрямку «навчаючись сам, навчи іншого»;
* робота клубу «Юні захисники здоров’я»;
* робота гуртків «Здоров’ячок», «Школа здоров’я»;
* робота громадського наркологічного посту з учнями, схильними до шкідливих звичок та ризикованої поведінки;
* участь в акціях «Я обираю здоровий спосіб життя», «Твоє майбутнє – в твоїх руках», «Палінню – «ні!».

**ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:**

* створення безпечного середовища для навчання і виховання школярів;
* підвищення рівня обізнаності учнів з питань ВІЛ/СНІД та ІПСШ;
* поширення отриманої інформації та знань з ВІЛ/СНІДу серед громадськості міста;
* зменшення ризику інфікування ВІЛ та ІПСШ всіма учасниками навчально-виховного процесу;
* створення особливої атмосфери дружби, довіри, підтримки в школі;
* поліпшення стосунків між батьками та учнями, учнями та вчителями;
* забезпечення активної участі усіх учасників навчально-виховного процесу в житті школи;
* запобігання здійсненню правопорушень, насильницької, конфліктної поведінки учнів;
* формування в учнів толерантного ставлення до оточуючих;
* сформованість негативного ставлення школярів до шкідливих звичок;
* оволодіння вчителями сучасними педагогічними технологіями превентивної освіти;
* залучення батьків до активної співпраці з питань формування у дітей мотивації до здорового способу життя.