**ОПИС МОДЕЛІ ПРЕВЕНТИВНОЇ ОСВІТИ**

«Кожна дитина й молода людина в Європі має

 право і повинна мати можливість дістати освіту в

Школі сприяння здоров’ю».

(з резолюції конференції Європейської

мережі шкіл сприяння здоров’ю,

що була прийнята в травні 1997 року.)

**МОДЕЛЬ**

**ПРЕВЕНТИВНОГО ВИХОВАННЯ ШКОЛИ, ДРУЖНІЙ ДО ДИТИНИ**

**Адміністрація**

* організація;
* контроль;
* методичний супровід;
* координування (взаємозв’язок школи, сім’ї, суспільства).

**Соціально-педагогічна служба**

* вивчення та корекція розвитку особистості учнів в усіх сферах його діяльності;
* проведення заходів превентивного спрямування;
* залучення спеціалістів

**Класоводи та класні керівники**

* створення умов для розвитку особистості учня;
* проведення заходів превентивного спрямування;
* залучення спеціалістів

**Вчителі-предметники**

* Виховна робота під час проведення предметних тижнів;
* допомога у проведенні заходів превентивного спрямування.

**Учнівське самоврядування**

* залучення до проведення загальношкільних заходів;
* просвітницька робота серед однолітків;
* ведення моніторингу участі класів у загальношкільних заходах.

Соціальні служби

Управління внутрішніх справ

Батьки

Наради при директору

Педаго-гічна рада

ШМО класоводів та класних керівників

Рада учнівського само-врядування

Позашкіль-ні навчальні заклади

Громадські організації

**Взаємодія**

**Контроль**

**Школа, дружня до дитини** – це загальноосвітній навчальний заклад, у якому: діти навчаються відповідно до власних схильностей у сприятливому середовищі; вчителі несуть відповідальність за те, щоб зробити шкільне середовище сприятливим для розвитку особистості, організовують навчально-виховний процес на засадах розвитку соціально-психологічних компетентностей учня; спільними зусиллями педагогів, учнів та їхніх батьків створено необхідні й достатні умови для забезпечення цілісного благополуччя дитини.

**Метою діяльності школи** є забезпечення цілісного благополуччя дитини шляхом створення необхідних умов для її особистісного розвитку, упорядкування сприятливого шкільного середовища, налагодження партнерської взаємодії учасників навчально-виховного процесу, розкриття та розвиток творчої, активної особистості кожного учня шляхом сприяння пропаганді здорового способу життя, формування вміння цінити життя, здоров’я у всіх його проявах.

Досягненню мети сприятиме вирішення таких **завдань:** забезпечення якості освіти відповідно до європейських і світових стандартів; створення атмосфери, за якої учні можуть вільно висловлювати свої думки і погляди, виражати розуміння необхідності дотримання соціальних норм і правил шкільного співжиття; прогнозування і запобігання можливим ризикам і небезпекам для життя і здоров’я учнів та вчителів, які можуть виникнути у приміщенні школи, на її території, у межах місцевої громади; залучення учнів і батьків до процесів реформування діяльності навчального закладу на основі моделі Школи, дружньої до дитини; посилення ролі навчального закладу в активізації діяльності місцевої громади з метою забезпечення цілісного благополуччя учнів школи.

**Суб'єкти:** всі учасники навчально-виховного процесу: учні, педагоги, батьки, громадськість; дитячі і молодіжні громадські організації.

**Форми і методи роботи:** тренінги, акції, захист проектів, організація діяльності волонтерських груп за методом «рівний-рівному», інтерактивні педагогічні ради, мережева взаємодія з батьками, вебінари, адміністрування тематичних груп у соціальних мережах, громадська експертиза, моніторинг тощо;

**Очікуваний результат: с**творення ефективної системи забезпечення цілісного благополуччя дитини як творчої, успішної і мобільної особистості, готової активно і безпечно діяти для власного розвитку та зростання добробуту і стабільності українського суспільства; збагачення освітнього середовища відповідно до вимог часу; оновлення змісту, форм і методів роботи з учнями з урахуванням їхніх потреб й інтересів; забезпечення якісного медико-психологічного та соціально-педагогічного супроводу процесу розвитку школярів; організація та здійснення психолого-педагогічного навчання батьків; консолідація зусиль учнів, батьків, вчителів.

**Забезпечення дружньої, заохочувальної, сприятливої атмосфери**

У школі дружньо ставляться до відвідувачів і гостинно їх приймають, учнів заохочують гостинно приймати новачків і допомагати їм. Педагогічний колектив заохочує учнів піклуватися один про одного. вчителі допомагають учням у скрутному становищі. У школі регулярно проводяться заходи, на яких публічно відзначають та схвалюють досягнення учнів. Учні впевнені, що отримають допомогу та підтримку у разі необхідності. Працівники школи активно залучаються до шкільного життя. Батьки співпрацюють з учителями та керівництвом школи, активно підтримують їх.

**Забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов**

У школі налагоджено централізоване постачання якісної питної води, задоволені вимоги до вентиляційного режиму усіх приміщень, стабільний температурний режим упродовж усього навчального року, є окремі туалетні кімнати для хлопців та дівчат, які облаштовані усім необхідним. У школі організовано гаряче харчування для всіх бажаючих, працює буфет, в асортименті буфетної продукції немає чипсів, солодкої газованої води та продуктів фаст-фуду.

**Сприяння співпраці та активному навчанню**

Учні спільно розв'язують проблеми, що виникають. Вчителі співпрацюють один з одним, застосовують групові форми роботи, щоб учні могли працювати разом. У школі відмовляються від використання рейтингів успішності в кожному класі, регулярно відбуваються виставки робіт учнів.

**Відсутність фізичного покарання та насильства**

Політика школи забороняє психологічне покарання як прийнятну дисциплінарну процедуру, вчителі не застосовують фізичного покарання і психологічного насилля у вихованні учнів. Встановлені у школі правила поведінки сприймаються усіма учасниками навчально-виховного процесу. У школі підтримується високий рівень дисципліни.

**Недопущення знущання, домагання та дискримінації**

У школі здійснюється відкрита політика недопущення знущання, приниження і утисків, існує затверджений порядок дій персоналу у разі виникнення випадків знущання. Учні знають, що за прояви знущання вони несуть відповідальність відповідно до визначених норм і правил, до кого з працівників школи звернутися у випадку знущання над ними. Учні у школі не зазнають сексуальних домагань. У школі ведуться записи та відстежуються усі випадки травматизму.

**Оцінка розвитку творчих видів діяльності**

У школі відводиться час на відпочинок та ігри впродовж дня. Всі учні можуть спробувати себе у музичних, мистецьких або сценічних видах діяльності, займатися фізичними видами діяльності. У позашкьільний час учні можуть відвідувати різні гуртки.

**Узгодження виховних впливів школи і сім'ї шляхом залучення батьків**

Батьків ознайомлюють зі статутом та правилами поведінки у школі. Вчителі заохочують і надають рекомендації батькам щодо допомоги дітям у закріпленні та повторенні вдома отриманих у школі знань. До школи запрошують батьків учнів, щоб обговорити з учителями навчальні досягнення та/ або поведінку дитини на уроках. Батьки залучаються до будь-яких видів діяльності, пов'язаних із життям школи: подорожі, екскурсії, спортивні та творчі конкурси. У школі регулярно інформують батьків про події та новини шкільного життя: через щоденники, шкільний сайт, сайт електронної газети.

**Сприяння рівним можливостям учнів щодо участі у прийнятті рішень**

Учні мають право і можливість висловлювати свою думку та бути вислуханими у класі, відкрито висловлювати свої почуття та думки щодо навчання та шкільного життя. Педагогічний колектив активно сприяє залученню учнів до прийняття рішень щодо організації навчання у школі. Учні ставляться толерантно до «не таких, як усі», кожен учень має змогу без перепон досягти успіху в школі, брати участь в обговоренні статуту школи. Дівчата і хлопці мають рівні можливості для розкриття свого потенціалу.

**Якісна превентивна освіта**

До робочого навчального плану школи включено факультативні курси з профілактичної освіти ( «Захисти себе від ВІЛ»). У школі є вчителі для всіх ланок освіти, які підготовлені за методикою розвитку життєвих навичок. Учні отримують відповідні для їхнього віку базові знання з наступних питань: раціональне харчування; профілактика захворювань (у тому числі ВІЛ / СНІД), гігієна; фізична культура, безпека, емоційне здоров'я, репродуктивне здоров'я, профілактика вживання алкоголю, тютюну та інших психоактивних речовин, залучаються до заходів щодо пропаганди здорового способу життя.

Для батьків учителі школи проводять батьківські збори, тренінгові заняття. Педагогічний колектив школи співпрацює ЦРЛ, ОВС, соціальними службами. Школа має свій веб-сайт, сайт електронної газети на якому регулярно висвітлюється діяльність закладу. У школі здійснюється моніторинг різних показників її діяльності, у тому числі й пов'язаних з організацією та ефективністю превентивної освіти.