**Опис моделі превентивної освіти у Полтавській загальноосвітній школі №18**

Превентивне виховання − це комплексний цілеспрямований вплив на особистість у процесі її активної динамічної взаємодії із соціальними інституціями, спрямованої на фізичний, психічний, духовний, соціальний розвиток особистості, вироблення в неї імунітету до негативних впливів соціального оточення, профілактику і корекцію асоціальних проявів у поведінці дітей і молоді, на їх допомогу і захист.

Наша школа з 2013 року бере участь у загальнодержавній програмі забезпечення профілактики ВІЛ-інфекції, лікування, догляду та підтримки Віл-інфікованих та хворих на СНІД

Мета, яку поставила перед собою наша школа, полягає у досягненні сталої відповідальної поведінки, сформованості імунітету до негативних впливів соціального оточення; попередженні відхилень у поведінці, особливо з тими, хто перебуває у несприятливих умовах виховання, характеризується негативною поведінкою, а також з тими, хто став на шлях асоціальної і протиправної поведінки.

Ми переконані, що превентивний процес суттєво посилює позитивний потенціал суб'єктів взаємодії; створює умови для формування позитивних якостей особистості; забезпечує соціально-психологічну діяльність та надає комплексну психолого-педагогічну та медико-соціальну допомогу тим неповнолітнім, які її потребують; забезпечує адекватну соціальну реабілітацію неповнолітніх; стимулює неповнолітніх до здорового способу життя і позитивної соціальної орієнтації.

Проблема, з якою ми зіткнулися, заключається в тому, що адаптація, реабілітація та ресоціалізація полягає в реконструкції соціокультурного оточення для різних категорій дітей і молоді, допомозі в спілкуванні, працевлаштуванні та навчанні з метою відновлення втрачених соціальних зв'язків або адаптації в соціальній життєдіяльності.

Ми виокремили наступні напрямки своєї діяльності:

* активізація діяльності науковців, спеціалістів, консультантів, практичних працівників у дослідженні і вирішенні проблем превентивного виховання;
* розробка різноманітних заходів щодо вирішення проблем попередження правопорушень і злочинності, координації зусиль суб'єктів превентивної діяльності;
* профілактична робота щодо вживання наркотиків, алкоголю, тютюну, ВІЛ-інфікованості серед учнів, формування у молодого покоління здорового способу життя;
* соціально-психологічна адаптація неповнолітніх, які мають життєві проблеми;
* збільшення кількості волонтерів серед учнів, батьків, які є активними учасниками процесу превентивної освіти.

В рамках курсу "Захисти себе від ВІЛ" в школі були зроблені наступні етапи:

* підготовлені фасилітатори серед вчительського та учнівського колективів;
* проведено анкетування серед вчителів, батьків та дітей;
* проведена агітаційна робота за здоровий спосіб життя;
* переглянуті відповідні фільми, презентації;
* видання газет, листівок та їх розповсюдження серед населення;
* засідання круглих столів;
* участь у брейн-рингу "Збережи життя!"
* організована виставка друкованої продукції з даної проблеми;
* участь у конкурсі "Волонтер року - 2013" (ІІІ місце серед молодіжних колективів);
* проведено "Маршрут безпеки".