**Опис моделі превентивної освіти**

**Тавричанський навчально – виховний комплекс «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад»**

**Анотація проекту**

Кожен мусить досягти своїх вершин у житті. А це не завжди легко і просто, тому що вершин досягають, доклавши значних зусиль. Отже, треба мати силу і міцну волю, а це доступно лише тому, хто здоровий фізично та духовно, адже недарма кажуть, що в здоровому тілі - здоровий дух. Серед багатьох факторів, від яких залежить майбутнє держави, одним із найголовніших є стан здоров’я. Зв’язок між здоров’ям і поведінкою людини є очевидним і водночас дуже складним.

 **Мета проекту:** забезпечення цілісного благополуччя дитини шляхом створення необхідних умов для її особистісного розвитку, упорядкування сприятливого шкільного середовища, налагодження партнерської взаємодії учасників навчально-виховного процесу, розкриття та розвиток творчої, активної особистості кожного учня шляхом сприяння пропаганді здорового способу життя, формування вміння цінити життя, здоров’я у всіх його проявах.

 Сформувати в молодих людей розумне ставлення до свого здоров’я, допомогти їм подолати шкідливі звички – одне із найважливіших завдань учнівського самоврядування нашої школи. Необхідно, щоб здоровий спосіб життя став не тільки свідомою потребою кожного школяра, а й мірилом його освіченості, загальної культури.

 Ідеї формування здорової дитини через освіту, виховання здорової людини і відображені у даному проекті «Школа, дружня до дитини».

Школа, дружня до дитини, приділяє особливу увагу створенню такого інтегрованого середовища на різних освітніх рівнях ; надає необхідні знання і уміння, які учні зможуть застосувати у подальшому житті, а також допомагає їм стати повноправними й активними громадянами суспільства.

 Вивчення профілактичних програм, в основу яких покладено розвиток життєвих навичок:

- Рівний рівному;

* Захисти себе від ВІЛ;

 У такій школі діти не тільки захищені, а їм подобається навчатися; підтримують активну участь дітей відповідно до їхніх здібностей, гармонійно поєднують урочну і позаурочну діяльність учнів, беруть до уваги набутий дитиною соціальний досвід, поважливо ставляться до родинних і національних традицій.

**Завдання проекту:**

* стимулювання дітей і молоді до здорового способу життя і позитивної соціальної орієнтації;
* забезпечення соціально-психологічної, педагогічної діяльності, зорієнтованої на запобігання залучення дітей і молоді до негативних ситуацій;
* створення умов для формування позитивних якостей особистості в процесі різноманітних видів навчальної, трудової діяльності, що сприяють інтелектуальному, морально-етичному, естетичному розвитку, виробленню стійкості до негативних впливів середовища;
* навчання з раннього віку навичкам відповідальності за власне життя і здоров’я;
* сприяння створенню здоров’язбережувального навчально-виховного процесу;
* надання комплексної психолого-педагогічної та організація медико-соціальної допомоги молодим особистостям, які її потребують;

Зміст функціонування Школи, дружньої до дитини, відображається у характеристиці основних показників цілісного благополуччя, визначених відповідно до його складових та біологічних, психічних і соціальних потреб учня.

**Суб’єкти превентивного навчання**

**Учнівський колектив**

**Педагогічний колектив**

**Громадські організації**

**Батьки**

**Методи превентивного виховання школярів:**

* **Рольова гра.**  Рольові ігри сприяють кращому розумінню цих ситуацій, а також формуванню співучості щодо тих, про кого йдеться у грі. Наприклад, у рольові грі про грабіж учнів, виконуючи роль жертви, набувають навичок ситуативно відчувати, що означає бути жертвою злочину.
* **Дискусія в класі.**  Дискусії дають прекрасну можливість виявити, яку позицію вчителі та учні займають щодо правознавчих проблем, зокрема, прав людини.
* **Використання малюнків.**  Малювання в класі може бути використане для того, щоб навчити учнів спостерігати і співпрацювати, розвивати їхню уяву, виховати співчуття до людей, зображених на малюнках, або для знайомства з іншими учнями класу.

**Формами роботи:**

**Очікувані результати:**

1. Збагачення освітнього середовища відповідно до вимог часу, що забезпечує якісну освіту й розвиток дитини, шляхом створення належних умов для виявлення та вдосконалення індивідуальних схильностей кожного учня, оптимального поєднання у школі індивідуальної, групової та масової роботи.
2. Оновлення змісту, форм і методів роботи з учнями з урахуванням їхніх потреб й інтересів.
3. Забезпечення якісного медико-психологічного та соціально-педагогічного супроводу процесу розвитку школярів шляхом покращення функціонування соціально-психологічної служби школи.
4. Зростання соціальної активності учнів щодо створення Школи, дружньої до дитини, підвищення ефективності діяльності учнівського самоврядування, створення у школах дитячих громадських організацій, об’єднань.
5. Побудова і забезпечення функціонування дієвої системи конструктивних соціальних взаємодій школи з різними соціальними інституціями у місцевій громаді.
6. Організація та здійснення психолого-педагогічного навчання батьків щодо створення Школи, дружньої до дитини.
7. Використання розроблених критеріїв й індикаторів діяльності Школи, дружньої до дитини, для здійснення моніторингу цього процесу;
8. Узагальнення та поширення досвіду створення необхідних науково-методичних, організаційних та матеріально-технічних умов для забезпечення цілісного благополуччя учнів у Школі, дружній до дитини.