**Управління освіти, молоді та спорту**

 **Сарненська райдержадміністрації**

 **Ясногірська загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів**

 **Проект «Школа, дружня до дитини»**

***« Життя кожної людини – це шлях до самої себе !»***

**Керівник проекту:** Царук Наталія Миколаївна, вчитель основ здоров’я

**Виконавці проекту:** шкільний парламент, вчителі, учні школи, батьки.

**Анотація проекту**

 Здоров'я – тема дуже популярна сьогодні. Про нього пишуть у спеціальних наукових виданнях і на сторінках преси. Роблять доповіді і лекції для великих аудиторій. На роботі, вдома, в школі обговорюють важливі рекомендації щодо збереження і укріплення здоров'я.

 Актуальність проблеми здоров`я нації в наш час стала не просто проблемою батьків та вчителів чи предметом наукових досліджень, а є першочерговим завданням держави, оскільки спостерігається погіршення соціально-побутових, екологічних, психологічних умов життя у нашій країні, що впливає на стан організму дитини і приводить до збільшення кількості хронічних захворювань, зменшення кількості дітей із першою групою здоров`я та збільшення кількості відхилень від норми у стані здоров`я.

Сформувати в молодих людей розумне ставлення до свого здоров’я, допомогти їм подолати шкідливі звички – одне із найважливіших завдань учнівського самоврядування нашої школи. Необхідно, щоб здоровий спосіб життя став не тільки свідомою потребою кожного школяра, а й мірилом його освіченості, загальної культури. Тому сьогодні ми розглянемо конкретні засоби для підтримання здоров'я, добра і краси.

 Ідеї формування здорової дитини через освіту, виховання здорової людини і відображені у даному проекті «Школа, дружня до дитини»

 **Мета проекту:**

* забезпечення цілісного благополуччя дитини шляхом створення необхідних умов для її особистісного розвитку, упорядкування сприятливого шкільного середовища, налагодження партнерської взаємодії учасників навчально-виховного процесу, розкриття та розвиток творчої, активної особистості кожного учня шляхом сприяння пропаганді здорового способу життя, формування вміння цінити життя, здоров’я у всіх його проявах.

налагодження партнерської взаємодії учасників навчально-виховного процесу;

* впровадження здоров’язберігаючих технологій в навчальний процес;
* розкриття та розвиток творчої, активної особистості кожного учня шляхом сприяння пропаганді здорового способу життя;
* формування життєвих навичок; вміння цінити життя, здоров’я у всіх його проявах;

  **Завдання проекту:**

* створення атмосфери, за якої учні можуть вільно висловлювати свої думки і погляди, виражати розуміння необхідності дотримання соціальних норм і правил шкільного співжиття;
* прогнозування і запобігання можливим ризикам і небезпекам для життя і здоров’я учнів та вчителів, які можуть виникнути у приміщенні школи, на її території, у межах місцевої громади;
* залучення учнів і батьків до реалізації проекту Школи, дружньої до дитини, узгодження співпраці суб’єктів педагогічної взаємодії;
* використання потенціалу самоорганізації школи, розвиток форм і механізмів державно-громадського управління діяльністю навчального закладу;
* удосконалення наявних і розроблення нових ефективних моделей соціального партнерства навчального закладу з іншими соціальними інституціями, дотичними до вирішення проблем навчання і виховання учнів;
* посилення ролі навчального закладу в активізації діяльності місцевої громади з метою забезпечення цілісного благополуччя учнів школи;
* налагодження інформаційного супроводу і створення системи моніторингу діяльності Школи, дружньої до дитини.

**Форми і методи роботи:**

**План реалізації проекту « Школа, дружня до дитини”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Основні напрямки та зміст роботи** | **Форма реалізації** | **Терміни** | **Відповідальні** |
|  | « Здоров’я – найбільше благо!” | Анкетування дітей | вересень | Шкільний парламент |
|  | Тиждень спорту | Змагання, бесіди,години спілкування | вересень | Спортивно-масова, сан.- господарська комісія |
|  | Ранкова зарядка | Виконання вправ під музику | вересень | Комісія дисципліни і порядку |
|  | Рівний рівному | факультатив | вересень | Шкільний парламент |
|  | Захисти себе від ВІЛ | факультатив | вересень | Шкільний парламент |
|  | Корисні навички | факультатив | вересень | Шкільний парламент |
|  | Баскетбол | Спортивна секція | вересень | Спортивно-масова комісія |
|  | « Чому люди хворіють» | Анкетування батьків | жовтень | Санітарно-гос. комісія |
|  | « Вміння приймати рішення!” | Хвилинка психологічного настрою | жовтень | Психолог, волонтерська комісія |
|  | Місячник правових знань | Тренінг | Жовтень | Психолог, комісія по організації дозвілля учнів |
|  | «Стоп, насиллю» | За окремим планом | жовтень | Правнича комісія |
|  | Місячник превентивного виховання | Конкурс плакатів | Листопад | Правнича комісія |
|  | « Захисти себе від ВІЛ» | Випуск газети, виховні години, зустрічі з працівниками внутрішніх справ | Листопад | Правнича комісія, комісія дисципліни і порядку |
|  | 1 грудня – Весвітній день боротьби зі СНІДом | Конкурс малюнків | Грудень | Правнича комісія |
|  | «Наркотичні речовини як фактор загрози здоров’ю» | Години спілкування, перегляд фільмів, виставка тематичної літератури,  | Грудень | Комісія по організації дозвілля учнів,комісія дисципліни і порядку  |
|  | Тиждень знань про безпеку життєдіяльності | тренінг | Грудень | Тренер тренінгу, волонтерська комісія |
|  | Тиждень самоврядування | За окремим планом | грудень | Санітарно-господарська комісія |
|  | « Чистота - запорука здоров'я» | За окремим планом | грудень | Шкільний парламент |
|  | Назустріч мрії | Лекція | Січень | Батьки. Лікар |
|  | « Що і як робити, щоб бути сильними і здоровими» | Акція | січень | Правнича та волон. комісії |
|  | Життю – так! Смерті від ДТП – ні! | Гра | Лютий | Спортивно-масова комісія |
|  | « Діти, рух, здоров'я» | Акція | лютий | Комісія дисципліни і порядку |
|  | «Бережемосвоє здоров’я**»** | Танцмарафон | Березень | комісія по організації дозвілля учнів |
|  |  « Увага і пам'ять , їх звязок із здоров'ям людини» | тренінг | Березень | Тренер тренінгу |
|  | « Хто зі спортом дружить, буде завжди дужий» | Тренінг | Квітень | Психолог |
|  | День здоров’я | Спортивні розваги | Квітень | Спортивно-масова комісія |
|  | Тиждень ОЗ | Ігри на свіжому повітрі, бесіди | Квітень | Спортивно-масова комісія, вчителі |
|  | « Здоров’я не все, але без здоров’я ніщо” | За окремим планом | травень | Санітарно-господарська комісія |
|  | « Здорова людина – яка вона?» | Анкетування | травень | Шкільний парламент |
| 1 |  | Година міркування  | Травень | Вчителі |
|  |  |  |  |  |

 **Очікуваний результат**

Формування ціннісної мотивації особистості на здоровий спосіб життя, виховання здорової людини — процес досить складний і суперечливий. На нього впливають умови розвитку держави, громадська думка, тобто найчастіше ті чинники, що не залежать від школи. Орієнтація й стан сімейного виховання не завжди допомагають нам у цій роботі. Збільшення кількості проблемних родин, зайнятість батьків, а звідси сумлінне виконання функцій — досить стійке явище життя. До того ж за результатами соціологічних досліджень, багато дітей саме в родині здобувають перший негативний життєвий досвід. Тож, напевно, має минути не один рік роботи, щоб довести до свідомості кожної дитини той факт, що стан здоров'я й творчих можливостей людини майже на 70 % залежить від неї самої, від рівня і стилю її життя, від її особистої культури здоров'я і тільки 30 % від чинників зовнішнього середовища, а також те, що здоров'я є основною життєвою цінністю людини. Проте ми готові до цієї роботи, тому що дуже добре усвідомлюємо, що від здоров'я наших дітей залежить здоров'я наступного покоління, а отже, майбутнє Землі.