**Опис моделі превентивної освіти**

**у Красилівській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів №3**

**Мета діяльності Красилівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №3**:

забезпечення цілісного благополуччя дитини шляхом створення необхідних умов для її особистісного розвитку;

упорядкування сприятливого шкільного середовища, налагодження партнерської взаємодії учасників навчально-виховного процесу;

впровадження інноваційних педагогічних технологій у навчально-виховний процес.

 **Суб’єкти моделі превентивної освіти:**

**Педагогічний колектив акцентує увагу** на пріоритетності послідовної гуманізації і демократизації навчально-виховного процесу; партнерській взаємодії з **сім’єю, дитячими і молодіжними громадськими організаціями, місцевою громадою** впровадженні програм превентивного виховання **учнів**, забезпечення їхнього права на участь у житті суспільства й ухваленні рішень тощо.

**Тому ми ставимо перед собою завдання:**

|  |
| --- |
| забезпечити якість освіти відповідно до європейських і світових стандартів, завдяки чому учні зможуть досягти благополуччя, розвинути свій потенціал і реалізувати власні здібності у повному обсязі; |

|  |
| --- |
| створити атмосферу, за якої учні можуть вільно висловлювати свої думки і погляди, виражати розуміння необхідності дотримання соціальних норм і правил шкільного співжиття; |

|  |
| --- |
| прогнозувати і запобігати можливим ризикам і небезпекам для життя і здоров’я учнів та вчителів, які можуть виникнути у приміщенні школи, на її території, у межах місцевої громади; |

|  |
| --- |
| залучати учнів і батьків до процесів реформування діяльності навчального закладу на основі моделі Школи, дружньої до дитини, узгодження співпраці суб’єктів педагогічної взаємодії; |

|  |
| --- |
| удосконалювати зміст, форми і методи підвищення кваліфікації вчителів щодо опанування і впровадження ними методики організації навчання і виховання учнів на засадах розвитку життєвих умінь; |

|  |
| --- |
| посилити роль навчального закладу в активізації діяльності місцевої громади з метою забезпечення цілісного благополуччя учнів школи; |

|  |
| --- |
| налагодити інформаційний супровід і створити систему моніторингу діяльності Школи, дружньої до дитини. |

**Форми і методи роботи**

тренінги акції діяльність волонтерських груп

 захист проектів інтерактивні педради громадська експертиза

 мережева взаємодія з батьками

**Красилівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3** – прагне стати таким навчальним закладом, у якому:

діти навчаються відповідно до власних схильностей у сприятливому середовищі, маючи можливість повною мірою реалізувати особистісний потенціал;

вчителі несуть відповідальність за те, щоб зробити шкільне середовище сприятливим для розвитку особистості, організовують навчально-виховний процес на засадах розвитку соціально-психологічних компетентностей учня (його життєвих умінь);

**спільними зусиллями педагогів, учнів та їхніх батьків створено необхідні й достатні умови для забезпечення цілісного благополуччя дитини.**