Проблема превентивності є пріоритетною в Березанській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів №4. Адже проблеми, які існують у нашому суспільстві, а саме: зростання чисельності дітей з порушенням норм поведінки та тих, які відносяться до "групи ризику" і долучаються до раннього алкоголізму, наркоманії – не обходять і наш навчальний заклад.

Наразі в дитячому середовищі спостерігається нехтування правовими, моральними, соціальними нормами, спад інтересу до навчання і суспільно корисної праці. Особистість сучасних дітей вирізняє не лише прогресуюча відчуженість, підвищена тривожність, духовна спустошеність, цинізм, жорстокість, прояви різних форм насильства та агресії, грубе ставлення до дорослих, низький рівень емоційної прихильності до членів родин, невідвідування навчальних занять, відчуження від шкільного середовища, злочини, скоєні неповнолітніми, а й відбувається інституалізація девіантної поведінки.

Не можна закривати очі на ріст бездоглядності, бродяжництва, наркоманії, злочинності і проституції серед неповнолітніх, явища соціальної дезадаптації підлітків, збільшення числа дітей з девіантною поведінкою.

Про складність ситуації свідчить також погіршення стану здоров’я сучасних дітей і молоді.

Превентивне виховання – це система підготовчих та профілактичних дій педагога, спрямованих на запобігання формуванню в учнів негативних звичок, рис характеру, проявам асоціальної поведінки підлітків та організацію належного догляду за діяльністю школярів. Це організований освітньою установою комплекс систематичного і цілеспрямованого впливу на свідомість, почуття і волю учнів з метою попередження антигромадської поведінки. Сутність її полягає у розвитку почуття соціальної відповідальності підлітків за свою поведінку, що сприяє глибокому усвідомленню не лише своїх прав, а й обов’язків.

Превентивне виховання має сприяти формуванню в учнів моральних почуттів, які регулювали б їхню поведінку: почуття законності обраної мети, правомірності шляхів і засобів їх реалізації, відповідальності.

Мета нашої роботи - цезабезпечення постійної відповідальної поведінки, сформованості імунітету до негативних впливів соціального середовища.

***Завданнями нашої школи є :***

* формування правової свідомості;
* формування почуттів, що регулюють поведінку:
* законності обраної мети;
* правомірності шляхів її реалізації;
* справедливості;
* підвищення правової культури;
* попередження асоціальних проявів серед учнів, профілактика вживання наркотичних речовин;
* профілактика дитячої безоглядності;
* просвітницька робота щодо запобігання протиправній поведінці, шкідливим звичкам, захворюванням та хворобам;
* правильне статеве виховання.

Реалізація мети та завдань превентивного виховання здійснюється за такими критеріями:

***на рівні фізичного здоров’я:***

* прагнення фізичної досконалості, ставлення до власного здоров’я як до найвищої соціальної цінності. Фізична розвиненість, загальна фізична працездатність. Загартованість організму, дотримання раціонального режиму дня, виконання вимог особистої гігієни, правильне харчування;

***на рівні психічного здоров'я (психологічного комфорту):***

* відповідність пізнавальної діяльності календарному віку, розвиненість довільних психічних процесів, наявність саморегуляції, адекватна самооцінка, відсутність акцентуацій характеру та шкідливих звичок;

***на рівні духовного здоров’я:***

* узгодженість загальнолюдських та національних морально-духовних цінностей, наявність позитивного ідеалу, працелюбність, почуття прекрасного в житті;

***на рівні соціального здоров’я (соціального добробуту):***

* сформована громадянська відповідальність за наслідки нездорового способу життя, соціально орієнтована комунікативність, доброзичливість у ставленні до людини, здатність до самоактуалізації, саморегуляції, самовиховання.

Система превентивного виховання будується на теоретико-методологічних засадах особистісно орієнтованого гуманістичного підходу до особистості на основі Конвенції про права дитини, інших міжнародних актів і рекомендацій щодо становища дітей і молоді, у відповідності до Національної програми виховання дітей та учнівської молоді, а також до національних програм протидії зловживанню наркотичних засобів, профілактики захворюваності на СHІД, боротьби зі злочинністю тощо.

Протягом останніх років у ЗОШ І-ІІІ ступенів №4 активно пропагується здоровий спосіб життя, проводяться виховні заходи зі сприяння зміцненню здоров'я, профілактики шкідливих звичок, у яких задіяні всі учасники навчально-виховного процесу.

Школа працювала над впровадженням Міжнародного проекту «Майбутнє починається сьогодні», з 2013 року у нашій школі впроваджується експериментально-дослідна програма «Захисти себе від ВІЛ». Навчальний заклад є школою сприяння здоров’ю.

Соціально-психологічна служба школи проводить діагностування з питань психологічного здоров'я учнів школи та працює в напрямку реабілітації учнівської молоді, яка потребує психолого-педагогічного втручання. Організовує зустрічі з лікарями, фахівцями з питань поліпшення фізичного розвитку, проводить засідання, на яких розглядаються проблеми тютюнокуріння, уживання алкогольних напоїв, наркотичних речовин. Соціально-педагогічною службою проводяться засідання батьківського університету, індивідуальні та групові бесіди, тренінгові заняття, тощо.

Учителі фізичної культури забезпечують розвиток фізичних здібностей не тільки на уроках, а й у позаурочний час. На базі нашої школи працюють спортивні гуртки, проводяться спартакіади, змагання, спортивно-ігрові заходи.

Наша школа працює за програмою превентивного виховання «Дбаємо про здоров’я кожного, плекаємо особистість». Ця програма включає розділи:

- «Профілактика правопорушень серед неповнолітніх»

- «Утвердження здорового способу життя , профілактика паління, вживання алкогольних напоїв та наркотичних речовин»

- «Соціально-правовий захист дітей і молоді»

**Основні види діяльності:**

* профілактика;
* просвітницька діяльність;
* діагностика;
* психологічне консультування.

**Мета програми:**

* підвищення рівня фізичного, духовного здоров’я, психологічної комфортності та соціального благополуччя дітей шляхом формування пріоритетності здорового способу життя, як основного чинника відновлення здоров’я, його збереження та зміцнення;
* утвердження свідомого громадського ставлення до власного здоров’я;
* виховання особистості, здатної підтримувати та зберігати своє здоров’я шляхом досягнення змін у поглядах і поведінці;
* створення сприятливих умов для формування здорового способу життя молоді;
* підвищення рівня правової культури учнів;
* охорона дитинства;
* апробація нових ефективних форм і методів роботи, методик проведення профілактичної роботи щодо пропаганди здорового способу життя.

Березанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 співпрацює із кримінальною міліцією, службою у справах дітей, службою у справах сім’ї , молоді і спорту. Неодноразово поводяться зустрічі, лекції, круглі столи із представниками даних організацій.

Питання превентивного виховання розглядаються на засіданнях МО класних керівників, педагогічних радах, засіданнях батьківського комітету.

**Структура організації превентивного виховання**

**Березанської ЗОШ І-ІІІ ступенів №4**

**Практичний психолог**

**Адміністрація школи**

**Служби міського самоврядування**

**Кримінальна міліція у справах неповнолітніх**

**Позашкільні заклади освіти**

**Батьківський комітет**

**Соціальний педагог**

**Методичне об’єднання класних керівників**

**Творчі групи вчителів**

**Педагогічна рада**

**Заступник директора з виховної роботи**

**Методична рада**

**Рада профілактики**

**правопорушень**

**Органи учнівського самоврядування**