**Опис моделі превентивного виховання**

**«Школа сприяння здоров'ю – школа дружня до дитини»**

**«Робота в ім’я здоров’я – наша загальна справа»**

 (гасло Всесвітньої організації охорони здоров’я)

 Здоров'я нації — це показник цивілізованості держави, її соціально-економічного становища.

 Даний пріоритет освіти XXI століття законодавчо закрі­плено нормативно-правовими документами: Загальною декларацією прав дитини, Конвенцією ООН про права дитини, Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення санітарного та епідеміологічного благополуччя населення», визначені Державною програмами «Освіта» («Україна XXI століття»), Національ­ною програмою «Діти України», Національною доктриною розвитку освіти України в XXI сто­літті, Загальнодержавною програмою «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини на період до 2016 року», програмою «Про молодіжні та дитячі громадські організації», Державною цільовою соціальною програмою «Молодь України» на 2009–2015 роки, програмою Національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2012–2021 роки, Загальнодержавною програмою забезпечення профілактики ВІЛ-інфекції, лікування, догляду та підтримки ВІЛ-інфікованих і хворих на СНІД на 2009-2013 роки, виховною програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів» та іншими державними нормативними документами.

 Школа з 2006 року є «Школою сприяння здоров’ю» обласного підпорядкування, з 2009 року-центром волонтерського руху міста, а з 2013 року працює за програмою «Школа дружня до дитини», що дає змогу суттєво впливати на збереження і зміцнення здоров’я своїх вихованців та благополуччя міської громади, що є важливим превентивним аспектом діяльності закладу (Додаток 3- структура виховної роботи школи).

 Заклад має чітку систему роботи за всіма напрямками, виховну концепцію, яка реалізується через модульну програму «Мистецтво жити в громаді», шкільні проекти «Школа сприяння здоров’ю – школа дружня до дитини», «Юні й талановиті», «Клас року», «Учень року».

Побудова превентивної освіти школи базується на реалізації проекту «Школа сприяння здоров’ю» та програми «Школа дружня до дитини» та має свою парадигму:

* навчання, зосереджене на учневі, повага думок, поглядів, цінностей учнів;
* кооперативне, а не конкуруюче оточення, демократичність управління;
* рівновага між змістом, процесом навчання, введення інтегрованих дисциплін;
* навчання на основі різноманітних матері­алів, інтерактивних методів;
* співпраця батьків, громадськості, адміністрації;
* прийняття рішень на рівні «учень — учи­тель — батьки — громада».

Відповідно до даних принципів школа створила свою модель превентивної освіти (Додаток 1).

 Проект «Школа сприяння здоров'ю – школа дружня до дитини» (Додаток 2) ураховує особливості діяльності освітнього закладу, ступінь завантаженості педагогічних та інших працівників школи, не потребує залучення додаткових коштів та може впроваджуватися паралельно з іншою діяльністю школи.

 **Учасниками проекту**:управління освіти і науки Кам’янець-Подільської міської ради, адміністрація, учителі, учні, класні керівники 8-11 класів, соціально-психологічна служба, батьки, медичні працівники, технічний персонал, бібліотекар, представники позашкілля (ЦДТ, МЕНЦУМ, СЮТ, СЮТтур, ЦЗ, МТЧХ, міська рада ветеранів, спортивні школи, музична та художня школи, центр соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді, кримінальна міліція у справах дітей, клініка дружня до молоді, відділ міського управління у справах дітей, центр зайнятості та інші).

Мета проекту: створення умов для особистісно-орієнтовного превентивного навчання здоров’я в єдиному інформаційному просторі школи, родини, громадському середовищі з урахуванням вікових потреб дітей та формування в них свідомого ставлення до здоров’я, зваженого вибору власного способу життя, соціальної компетенції свідомості школяра, допомога у подоланні шкідливих звичок, подальшій реалізації себе у соціумі.

 Перевага проекту - не потрібно відмовлятися від напрацьованих позитивних, дієвих традицій, форм роботи школи, а надати їм новий зміст, який чітко визначено у розподілі обов’язків серед усіх учасників проекту та описано в етапах реалізації (Додаток 2).

Важливий напрямок психолого-педагогічної превентивної роботи за проектом - реалізація педагогом-фасилітатором навчальної екскурсії «Маршрут безпеки» для учнів 8-11 класів через шкільний гурток «Маршрут безпеки» далі «МБ». Педагог розробила план роботи гуртка (Додаток 4). Відбір учнів на навчання проводився за таким алгоритмом:

1.Ознайомлююча відео-презентація про МБ.

2.Анкетування учнів 9-11 класів перед проведенням МБ для визначення рівня обізнаності дітей з питань по ВІЛ-СНІДу.

3.Проведення інтерактивної виставки "Маршрут Безпеки".

4.Анкетування учнів 9-11 класів одразу після проведення МБ для визначення рівня обізнаності дітей з питань по ВІЛ-СНІДу.

5.Проведення анкетування з метою визначення учнів, які бажають стати фасилітаторами за програмою "Маршрут Безпеки". Формування групи.

За чітким алгоритмом було проведено навчання учнів-фасилітаторів:

1. Розроблений план роботи (вересень).

2. За планом роботи розроблені конспекти занять (вересень).

3. За одним плагіном (стендом) проводилося три заняття (вересень 2013 року – березень 2014 року).

4.Після опрацювання інформації по всіх плагінах вивчили та засвоїли методику для успішного проведення інтерактивної виставки "Маршрут Безпеки" (березень-травень ).

5. Застосування учнями-фасилітаторами свої х умінь –проведення (травень).

 Завдяки роботі даного проекту у школі сформувалась група учнів, які успішно пройшли навчання за програмою «МБ» (Додаток 5).

 Педагог-фасилітатор спільно з класними керівниками розробила графік проведення навчальних екскурсій «МБ» для учнів 7-11 класів (Додаток 4).

Загальна кількість охоплених учасників становить 171 учень 7-11 класів.

Очікуваний результат виправдався. Діагностування показало, що учні, які проходили навчання за даною програмою, отримали високі показники рівня обізнаності з питань профілактики захворювань на ВІЛ, ведення здорового способу життя, що подані у зведеній таблиці опитування адміністрації, учнів, учителів, батьків (Додаток 11).

Продовження роботи довготривалих навчально-виховних проектів надало змогу розкрити потенціал майже 95 % учнів 1-11- х класів, зацікавити дітей різними формами та напрямками діяльності, згуртувати класні колективи, активізувати роботу учнівського самоврядування з превентивного виховання.

 Результатом роботи даних проектів стало:

- інформаційне поновлення шкільних інформаційно-пізнавальних стендів, «Академія учнівського самоврядування в дії», «Прес-центр інформує», «Наше сьогодення», «Світ твоїх захоплень», , а також оформлення проекту учнівського самоврядування «Захистимо себе від ВІЛ» (Додаток 10);

- підтвердили свою актуальність та ефективність тематичні місячники виховного проекту «Юні й талановиті. У школі проведено 4 тематичні місячники, які входять до проекту «Школа сприяння здоров’ю – школа дружня до дитини»:

Вересень – «Увага! Діти на дорозі», «Місячник фізкультури та спорту»

Жовтень – «Місячник літератури, музики та мистецтва»

Листопад – «Місячник правового виховання», «Місячник народознавства»

Грудень – «Місячник милосердя та любові», «Місячник порозуміння з ВІЛ - інфікованими». В рамках шкільних проектів «Клас року», «Учень року», «Юні й талановиті» пройшли міські місячники превентивного виховання «Пожежної безпеки», «Правового виховання». Учні та педагоги взяли участь у Всеукраїнських благодійних акціях «Щастя на крилах» - перераховано на рахунок фонду 300 грн.; Підтримали проект «Здійсни мрію Віл інфікованої дитини» Всеукраїнського благодійного фонду Олени Пінчук – подарували спортивний велосипед (1750 грн.) хлопчику Миші, який виховується з бабусею, взяли участь у благодійній акції до Дня Св. Миколая та у конкурсі шкільних проектів учнівського самоврядування на тему «Майбутнє без Сніду». В рамках цього проекту було виготовлено буклети «Ми за майбутнє без Сніду», які були розповсюджено в школі серед учнів, а також в районі мікрорайону «Черемушки». Було проведено шкільний та міський флешмоби, на яких діти спільно вирішували, як боротися з цією недугою, малювали плакати-заклики до боротьби зі Снідом.

Ефективність роботи моделі превентивної освіти школи та проекту «Школа сприяння здоров’ю-школа дружня до дитини» у наступному:

 -створено відповідне здоров’язберігаюче середовище (Додаток 6-презентація);

 - продовжено навчання педагогів програмам РЖН (Додаток 7);

 -забезпечено сприятливу, дружню атмосферу в спілкуванні учнів, батьків, педагогів, адміністрації та проведено ефективні навчання усіх учасників процесу;

 -реалізовано всі творчі проекти закладу, до яких було залучено учнів та батьків 1-11 класів школи;

- в школі не зафіксовано жодного випадку насилля педагогів, батьків над дітьми та жоден учень школи не знаходиться на обліку в кримінальній міліції у справах дітей;

* школа співпрацює з позашкільними установами та громадськими організаціями, пропагуючи здоровий спосіб життя, екологічну освіту учнів (Додаток 8);
* усі проведені заходи висвітлюються в шкільній газеті, на сайті (Додаток 9);

 У школі 21 клас, кожний клас має свій власний проект здоров’язбереження, а усі в цілому створюють систему роботи школи сприяння здоров’ю - школи дружньої до дитини. Саме такий навчальний заклад дає можливість позитивно впливати на збереження і зміцнення здоров’я підростаючого покоління та здійснювати супровід дитини впродовж усього терміну навчання.