**Опис моделі превентивної освіти у загальноосвітньому навчальному закладі**

 Людина, її життя й здоров’я є найвищими соціальними цінностями держави. Молодь формується в складних соціокультурних умовах. Зростає кількість негативних явищ у молодіжному середовищі: захворювання на ВІЛ/СНІД, інфекції, вживання психотропних речовин тощо. Це призводить до погіршення стану здоров’я молоді. Тому діяльність Городецького НВК «ЗОШ І-ІІІ ст. – ДНЗ» спрямована на підвищення результативності превентивної освіти. Колектив працює над реформуванням закладу у Школу, дружню до дитини.

 Складовими частинами моделі Школи дружньої до дитини є мета, завдання, напрямки, очікувані результати, суб’єкти та форми роботи.

 Головна мета – забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для формування соціально-компетентної, фізично та психічно здорової творчої особистості шляхом упровадження інноваційних технологій, налагодження партнерської взаємодії учасників навчально-виховного процесу.

 Для успішної реалізації моделі превентивної освіти окреслено коло завдань:

* розвиток позитивної «Я – концепції»;
* забезпечення комплексної цілеспрямованої співпраці з особистістю у процесі динамічної партнерської взаємодії;
* формування засад здорового способу життя, збереження й зміцнення фізичного і психічного здоров’я учасників навчально-виховного процесу шляхом упровадження методики навчання і виховання на засадах основних цінностей особистості;
* забезпечення інформаційного супроводу і упровадження системи моніторингу діяльності Школи дружньої до дитини.

 В основу покладені принципи: національної свідомості, культуро- провідності, гуманізації навчально-виховного процесу, суб’єкт-суб’єктної взаємодії, природовідповідності, забезпечення гармонії духовного, психічного, соціального і фізичного розвитку особистості, превентивності. Визначено очікувані результати, нормативно-правове та навчально-методичне забезпечення превентивної освіти. Таке забезпечення включає в себе: Конвенцію ООН про права дитини, закони України («Про охорону дитинства», «Про освіту», «Про загальну середню освіту»,) Національна стратегія розвитку освіти в Україні, Програми («Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», «Обдарованість»), Міжнародний шкільний проект «Майбутнє починається сьогодні», курс за вибором «Формування здорового способу життя та профілактика ВІЛ\СНІДу» тощо.

Сутність моделі розкривається через комплексний цілеспрямований вплив на особистість у процесі динамічної партнерської взаємодії, спрямованої на фізичний, психічний, духовний, соціальний розвиток особистості, профілактику і корекцію асоціативних проявів у поведінці дітей, на їх допомогу і захист, а також вироблення в неї імунітету до негативних впливів соціального оточення.

Модель превентивної освіти має п’ять напрямків. Кожний напрям відображає свої форми роботи та шляхи.

Інформаційний напрям реалізовується через просвітницьку роботу та групові, індивідуальні, масові форми роботи, як традиційні так і нетрадиційні: тренінги, рольові та ділові ігри, методичні гостини у музеї, візуальну лабораторія, презентації, інформаційні буклети, випуск тематичних стіннівок тощо. Просвітницька робота спрямована на формування відповідальності щодо власного здоров’я, та вміння оцінювати ситуації ризику, приймати конструктивні рішення. З цією метою введено курс за вибором, проводиться підготовка вчителів-тренерів, тренерів-лідерів, волонтерів, організовано медіа-центр, консалтинговий центр, створено веб-сайт навчально-виховного комплексу.

Освітній напрям забезпечується через впровадження інновацій (особистісно зорієнтоване навчання, гуманно-компетентнісний підхід, здоровязберігаючі технології, інтерактивні форми роботи), організацію семінарів-практикумів, тренінгів, роботи волонтерської групи «Репродуктивне здоров’я та профілактика ВІЛ\СНІДу», діяльності опорної школи «Формування здорового способу життя та профілактика ВІЛ\СНІДу» тощо.

Реалізація науково-методичного напрямку здійснюється через методичні структури НВК (10 шкільних МО, 2 творчі групи «Упровадження допрофільних курсів та профільного навчання – шлях до якісної освіти, вибору професії», Проект «Обдарована дитина», майстер-клас «Основи гуманно-особистісного підходу до дітей в освітньому процесі», круглі столи «Формування в учнів ключових компетентностей», «Формування основ безпечної поведінки в дітей дошкільного віку», тренінг «Психологічні аспекти управління навчально-виховним процесом», педраду, методичну раду, семінари), партнерську взаємодію (РОІППО, управління освіти, молоді та спорту Володимирецької РДА, методичний кабінет).

Важливим компонентом превентивної освіти є партнерська взаємодія. Учні, вчителі та батьки навчально-виховного комплексу залучаються до спільних заходів, які проводить школа, публічно-шкільна бібліотека, органи місцевого самоврядування, служби села і району, дошкільні заклади, БШЮ, ДЮСШ, ГО «Інваспорт». Салівоник Т. Ю (учениця 10 класу) та вчитель біології Клименко Н. В. співпрацювали з Корпусом Миру. Вони були учасниками п’ятиденного семінару-тренінгу. На базі Городецького НВК було організовано семінар-тренінг «Основи первинної профілактики ВІЛ\СНІДу» для вчителів району з основ здоров’я, який проводив представник Корпусу Миру тренер Віктор Каратов, олімпійський урок, який проводили члени ГО «Інваспорт». В одній із шкіл Городецького освітнього округу (Велихівська ЗОШ І-ІІ ступенів) був проведений семінар-практикум «Формування навичок здорового способу життя через впровадження тренінгових методик» На даний час колектив комплексу співпраця з різними організаціями (Корпус Миру, публічно-шкільна бібліотека, правоохороні органи, дошкільні заклади тощо), але в майбутньому плануємо удосконалити систему роботи із громадськими організаціями щодо превентивної освіти разом з психологічною службою НВК. На базі навчального закладу був проведений семінар-практикум для вчителів початкових класів Володимирецького району «Методика навчання предмету «Основ здоров’я» в початкових класах та створення дружнього для дитини шкільного середовища». На базі публічно-шкільної бібліотеки для формування банку даних інформаційного забезпечення створено консалтинговий центр «Превентивна освіта». Під час проведення тижня здоров’я було організовано візуальну лабораторію, де була розміщена різна наочність, плакати з профілактики здорового способу життя, відеофільми, проведені спортивні змагання. На даний час у навчально-виховному комплексі діє дитяча громадська організація «Козачата», діяльність якої спрямована на формування ціннісного ставлення до особистості, до суспільства і до держави.

 Моніторинговий підхід включає підбиття підсумків роботи щодо результативності превентивної освіти: анкетування учасників навчально-виховного процесу, батьків, громадськості, спостереження, тестування учнів, психологічні дослідження. Систематично проводиться моніторинг якості харчування та стану фізичного здоров’я учнів. На підставі отриманих даних оцінюємо ефективність проведених заходів. Рівень освітньої компетентності з превентивної освіти у наших учнів підвищився на 45%. Цьому сприяли різні заходи, які проводилися на рівні школи, округу та району. Розробляються проекти «Наші партнери – батьки», «Мистецтво – ліки для душі і серця», «Наш вибір - здоров’я», «Краса моєї землі». На базі Антонівської ЗОШ волонтерська група провела інтерактивну виставку «Маршрут безпеки». До Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом було проведено акцію «Червона стрічка», учні створювали тематичні стіннівки, проводились тренінги для учнівської молоді.

 Таким чином, впровадження у практичну діяльність моделі превентивної освіти Школа, дружня до дитини забезпечить формування здорового способу життя та профілактику ВІЛ\СНІДу, розвиток творчого потенціалу.