***СХЕМАТИЧНА МОДЕЛЬ***

**ПРЕВЕНТИВНОЇ ОСВІТИ ЮЖНОУКРАЇНСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ I-III СТУПЕНІВ № 3**

Шкільна рада профілактики правопорушень (ШРПП)

Служби міського виконкому, ЦСССДМ

**Адміністрація**

* організація;
* контроль;
* методичний супровід;
* координування

Сектор кримінальної міліції у справах неповнолітніх

Наради при директору

**Соціально-психологічна служба**

* вивчення та корекція розвитку особистості учнів в усіх сферах його діяльності;
* проведення заходів превентивного спрямування;
* залучення спеціалістів

Педаго-гічна рада

Позашкільні заклади освіти

 **Класні керівники**

* створення умов для розвитку особистості учня;
* проведення заходів превентивного спрямування;
* залучення спеціалістів

ШМО класних керівників та вчителів-предметників

Громадські організації

**Учителі-предметники**

* виховна робота під час проведення предметних тижнів;
* допомога у проведенні заходів превентивного спрямування.

Рада учнівського самовряду-вання

Батьки

**Учнівське самоврядування**

* залучення до проведення загальношкільних заходів;
* просвітницька робота серед однолітків.

Проблема превентивності є однією з пріоритетних в системі психолого-педагогічних, медичних, правових, соціологічних досліджень світової науки в рамках ЮНЕСКО. Це зумовлено тим, що сучасні діти соціалізуються під загрозами поширення таких явищ як злочинність, алкоголізм, наркоманія, ВІЛ/СНІД тощо.

 Майбутнє покоління України закладається сьогодні, формується зусиллями батьків і педагогів, усім оточенням. Нормальна дитина повинна вміти організуватися за будь-яких ситуацій: аналізувати їх, адекватно реагувати на користь собі, не завдаючи, однак, шкоди іншим, управляти собою. Визначальними факторами при цьому є збереження та зміцнення здоров’я, попередження захворювань, умови та спосіб життя. ***Здоровий спосіб життя***  — це гармонійний режим поєднання роботи та [відпочинку](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%BF%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BA), оптимальне [харчування](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%B0%D1%80%D1%87%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F), [фізична активність](http://uk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0_%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C&action=edit&redlink=1), дотримання [гігієни](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%96%D0%B3%D1%96%D1%94%D0%BD%D0%B0), відсутність [шкідливих звичок](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%BA%D1%96%D0%B4%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D1%96_%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B8), доброзичливе ставлення до оточуючих і до життя взагалі. ЗСЖ містить різноманітні елементи, що стосуються усіх сфер здоров`я — фізичної, психічної, соціальної і духовної. Саме тому педагогічний колектив школи обрав одним із найголовніших напрямків виховного процесу превентивну освіту, де одним з ключових напрямків є саме формування навичок здорового способу життя.

***Превентивна освіта*** – це система підготовчих та профілактичних дій педагога, спрямованих на запобігання формуванню в учнів негативних звичок, рис характеру, проявам асоціальної поведінки підлітків та організацію належного догляду за діяльністю школярів.

 ***Мета роботи:*** забезпечити цілісне благополуччя дитини шляхом створення необхідних умов для її особистісного розвитку, упорядкування сприятливого шкільного середовища, налагодження партнерської взаємодії учасників навчально-виховного процесу.

 Для досягнення поставленої мети визначено ***основні завдання превентивної освіти*** шкільної молоді:

* створення умов для формування позитивних якостей особистості в процесі різноманітних видів трудової, навчальної, позашкільної й іншої діяльності, що сприяють інтелектуальному, морально-етичному, естетичному розвитку, виробленню стійкості до негативних впливів середовища;
* забезпечення соціально-психологічної, педагогічно-зорієнтованої діяльності для запобігання залучення дітей і молоді до негативних ситуацій;
* стимулювання дітей і молоді до здорового способу життя і позитивної соціальної орієнтації, сприяння розвитку здоров’язберігаючого навчально-виховного процесу, навчанню з раннього віку навичкам відповідальності за власне життя і здоров’я;
* профілактика дитячої безоглядності;
* формування правової свідомості, проведення просвітницької роботи щодо запобігання протиправній поведінці, шкідливим звичкам, захворюванням та хворобам.

На початку навчального року адміністрація школи разом із соціальним педагогом та практичним психологом складають комплексний план заходів з превентивної освіти, що спрямований на досягнення мети та завдань превентивного виховання. План складається на основі аналізу результатів роботи за попередній навчальний рік, враховуючи пропозиції та побажання класних керівників, вчителів-предметників. Система превентивної освіти в навчальному закладі діє цілісно завдяки спільній роботі адміністрації, СПС, класних керівників, учителів-предметників. Реалізація мети та завдань здійснюється через заходи, передбачені річним планом роботи, які враховували специфіку та традиції навчального закладу, контингент учнів, матеріальну базу, можливості педагогічного колективу. На початку навчального року складаються плани взаємодії з СКМСН, ЦСССДМ, медико-санітарною частиною міста, управлінням юстиції, службою у справах дітей.

В основі системи загальношкільних заходів покладені тематичні місячники, декади, тижні, які спрямовані на підвищення зацікав­леності учнів спільною діяльністю та відображають напрямки здійснення превентивного виховання.

Згідно з планом здійснюється просвітницька робота щодо здорового способу життя, морально-правового та правоосвітнього виховання.

Метою напрямку з формування здорового способу життя є забезпечення повноцін­ного розвитку дітей, охорони та зміцнення їх здоров'я, утвердження здорового спосо­бу життя, формування вміння правильно поводитись у критичних життєвих ситу­аціях і надавати необхідну допомогу собі та оточуючим.

***Загальношкільні заходи спрямовані на формування ЗСЖ:*** шкільна спартакіада; тиждень фізкультури і спорту; тиждень здоров’я; тиждень безпеки руху «Увага!Діти на дорозі»; вікторина «Крутий віраж»; «Козацькі розваги», «Старти надій», «Шкіряний м’яч» та ін.; участь в обласному етапі зльоту юних інспекторів руху; змагання «Олімпійське лелеченя»; розважально-спортивна гра «Нумо, хлопці»; спортивне свято «Тато, мама, я – спортивна сім’я»; міський фотоконкурс «Гарячі страви»; рейди «Палінню – ні!»; загальношкільні диктанти «Отруєння грибами», «Обережно: грип!», «Профілактика захворювання на туберкульоз», «Небезпека сказу», «Небезпечні комахи» тощо; тиждень безпеки життєдіяльності; декада основ здоров’я, захисту Вітчизни, фізкультури; декада профілактики та боротьби з ВІЛ-інфекцією/СНІДом; день порозуміння з ВІЛ-інфікованими; лекції, зустрічі зі спеціалістами з питань формування навичок ЗСЖ; виставки тематичних малюнків, плакатів, колажів, фотовиставки тощо.

 ***Проводяться заходи в режимі дня***: уроки фізичної культури; фізкультхвилинки під час навчального процесу; заняття в спортивних гуртках і секціях школи.

Крім того адміністрацією, медсестрою, класними керівниками постійно ведеться медико-педагогічний контроль за станом фізичного виховання учнів.

 Правовий аспект превентивного виховання в школі передбачає охорону і захист прав особистості, формування в учнів правової культури, попередження правопорушень та злочинності. З цією метою проводиться ряд заходів: тиждень правових знань; тиждень толерантності; виставки літератури в бібліотеці; ознайомлення учнів зі статутом школи та єдиними вимогами до зовнішнього вигляду та поведінки учні; єдині класні години; ділові ігри; тематичні хвилинки; радіолінійки; круглі столи за участю представників служб міста; уроки дільничного інспектора.

 Робота з морального виховання дітей у школі спрямована на прищеплення та розвиток почуття моралі, міцних переконань громадянина України. Головним результатом діяльності школи в цьому напрямку є свідоме дотримання учнями встановлених правил, вимог, норм, прийнятих в суспільстві, виховання колективізму, відповідальності, самодисципліни, організованості, що досягається через проведення таких заходів: організація роботи учнівського самоврядування; акція «Милосердя»; акції «Дзвони наших сердець», «Від серця до серця», «Ветеран»; заходи до Дня людей похилого віку; заходи присвячені історичним датам (День пам’яті жертв голодоморів, День Перемоги, вшанування пам’яті загиблих внаслідок аварії на ЧАЕС, воїнів-інтернаціоналістів); уроки доброти; акції профорієнтаційного спрямування «Обери професію», «Ярмарок професій».

 Систематично проводиться профілактична робота щодо попередження бездоглядності та безпритульності, злочинності у підлітковому середовищі. А саме: щомісяця соціальним педагогом проводяться рейди «Урок», «Велика перерва», «Вулиця», проблеми даних питань розглядаються на батьківських зборах, нарадах адміністрації та педагогічних радах.

 У школі створено раду профілактики правопорушень, до складу якої входять: члени адміністрації школи, вчителі, психолог, соціальний педагог. Рада профілактики координує діяльність класів, займається проведенням ранньої профілактичної роботи серед підлітків по попередженню правопорушень і організацією роботи з неблагонадійними сім’ями.

 У школі існує єдина загальношкільна система обліку відвідування учнями занять.

 Для ефективності організації превентивного виховання класними керівниками, соціальним педагогом, психологом залучаються представники правоохоронних органів, представників охорони здоров’я, соціальних служб.

***Результатом превентивної освіти є:***

1. Система превентивного виховання в школі сприяє формуванню в учнів моральних почуттів, які регулювали б їхню поведінку: почуття законності обраної мети, правомірності шляхів і засобів їх реалізації, відповідальності.
2. Результатом превентивного виховання є поведінка учнів, що визначається основними показниками вихованості: поведінка в сім'ї, поведінка у школі, поведінка на вулиці та в громадських місцях, ставлення до старших, ставлення до ровесників, ставлення до самого себе.
3. Зниження кількості уроків, пропущених без поважних причин.
4. Зменшення кількості дітей „групи ризику”.
5. Зменшення кількості випадків скоєння злочинів та правопорушень учнями школи.
6. Достатній рівень соціальної активності учасників навчально-виховного процесу.
7. Учні школи є учасниками та переможцями міських, обласних, Всеукраїнських конкурсів та олімпіад.