**Опис результатів анкетування**

Загалом позитивно було оцінене забезпечення у навчальному закладі дружньої, заохочувальної та сприятливої атмосфери. Всі опитані вважають, що педагогічний колектив сприяє якнайшвидшій адаптації новачків, заохочує учнів піклуватися одне про одного. У школі регулярно проводяться заходи, на яких публічно відзначають та схвалюють досягнення учнів. Працівники школи здебільшого активно залучаються до шкільного життя.

На думку респондентів, забезпеченням та дотриманням належних санітарно-гігієнічних умов налагоджено у повній, або майже повній мірі. Температурний , вентиляційний режими здебільшого відповідають вимогам, а ось питання з облаштування санвузлів поки що відповідає визначенню «деякою мірою». Практично усі респонденти зазначили у своїх відповідях, що у школі організовано гаряче харчування для всіх бажаючих, а в асортименті шкільного буфету немає шкідливих продуктів, на кшталт чіпсів, солодкої газованої води тощо

У закладі сприяють співпраці та активному навчанню. Найвищим балом відзначений пункт про заохочення учнів ставити питання під час навчання. Здебільшого і вчителі , і учні налаштовані на співпрацю, що є, безумовно, позитивною тенденцією. Діти спільно вирішують проблеми, вчителі застосовують групові форми роботи для об`єднання колективу. У школі проводять виставки робіт учнів.

Спостерігаємо позитивну тенденцію в питанні про відсутність насильства та фізичного покарання. Жоден з опитуваних батьків не зазначив у відповідях, що у школі є проблеми такого плану. А деякі пункти взагалі не мали потрібного варіанту відповіді, тому що в Михайлівській школі перерахованих випадків просто не було. А, отже, і подолання наслідків не має сенсу. Питання 4.5, 4.8, та 4.9 не можуть бути включеними до аналізу, адже подолання наслідків неможливе там, де, власне, не було прецеденту. Отже, ці питання для Михайлівської школи, на щастя, неактуальні.

Питання про недопущення знущання, домагання та дискримінації, згідно з відповідями анкетування, знаходяться під контролем, не даючи змоги з`явитися проблемі, що виключає необхідність її усунення. Учні знають про відповідальність за прояви знущання, дисципліна на високому рівні. Усі правила поведінки чітко сформульовані та розміщені так, що кожен може ознайомитись з ними. Деякі пункти питань, а саме: 5.4, 5.7 об`єктивно не можуть бути враховані , через відсутність прецедентів.

Майже усі опитувані зазначили, Що діти мають можливість приймати участь у різноманітних конкурсах, де має місце здорова та конструктивна конкуренція. Всі учні можуть отримати винагороди за досягнення творчих видах діяльності (наприклад, від Фонду Порошенка, який активно підтримує талановитих та активних дітей). Позитивним фактом є те, що у позашкільний час учні мають можливість відвідувати різні гуртки

У питанні про залучення до співпраці батьків, опитувані високо оцінили пункти про ознайомлення батьків зі статутом, те, що школа гостинно запрошує їх для обговорення з учителями навчальні досягнення чи поведінку дітей.

Батьки мають можливість залучатися до будь-яких видів діяльності та приймати рішення щодо вибору факультативів та методик навчання.

Усі учні повинні мати рівні можливості щодо участі у прийнятті рішень. Як показують відповіді цієї групи респондентів, тенденція у Михайлівській школі позитивна. Високими балами відзначено такі пункти, як змога учнів вільно висловлювати власну думку, почуття. Кожен учень має можливість без перепон досягти успіху у школі. Діти мають можливість обговорювати правила поведінки у школі та розкривати свій потенціал. Навчально-методичні матеріали, які використовуються на уроці, позбавлені релігійної, гендерної чи соціальної дискримінації. Здебільшого, діти толерантно ставляться до « не таких, як усі». Пункт про навчання нерідною мовою не опрацьовували, бо у школі таких учнів на сьогодні немає.

На думку опитаних, превентивна освіта впроваджується у школі та підтримується всіма засобами. До робочого плану школи включено факультативні курси з профілактичної освіти («Захисти себе від ВІЛ»).

На рівні проводяться уроки «Основ здоров`я», які є цікавими, змістовними. Вчитель використовує інтерактивні методи, спілкується на засадах діалогу. У школі є кабінет психолога, обладнано кабінет «Основ здоров`я». Учні отримують відповідні для їхнього віку базові знання з питань раціонального харчування, профілактики захворювань (в тому числі ВІЛ\СНІД), гігієна, фізкультура, безпека і т.д. Учні активно залучені до заходів щодо популяризації здорового способу життя( агітбригада Михайлівської школи є постійним учасником усіх заходів такого характеру) Органи шкільного самоврядування , батьківський комітет, настоятель місцевого храму, який є головою батьківського комітету, Щербань В.М, – усі вони опікуються популяризацією здоров`я та здорового життя серед учнів школи.