Опис результатів опитування

Методика: Анкета оцінки діяльності навчального закладу як школи, дружньої до дитини.

Цільова група респондентів: адміністрація школи, вчителі, учні, їх батьки.

Опитування проводилося з метою оцінки діяльності навчального закладу як школи, дружньої до дитини. Анкета складається з дев’яти блоків, кожен з яких є важливим елементом освітнього середовища загальноосвітнього навчального закладу.

В опитування взяли участь 2 представника від адміністрації, 5 вчителів, 20 учнів старших класів та 8 батьків учнів.

Отримані дані дали підставу зробити такі висновки щодо оцінки діяльності навчального закладу як школи, дружньої до дитини, а саме:

1. Вчителі найвищими балами оцінюють діяльність школи за усіма дев’ятьма блоками – 33,0 балів. На думку вчителів слід звернути увагу на забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов та розвиток творчих видів діяльності.
2. Учні оцінюють діяльність школи за усіма дев’ятьма блоками у 32 бали. Слід звернути увагу на забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов та розвиток творчих видів діяльності.
3. Адміністрація школи оцінює діяльність школи за усіма дев’ятьма блоками у 30 балів. Слід звернути увагу на розвиток творчих видів діяльності, узгодження виховних впливів школи і сім’ї шляхом залучення батьків, забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов, сприяння співпраці та активному навчанню та якісній превентивній освіті.
4. Батьки учнів оцінили діяльність школи на 30,3 бали. Слід звернути увагу на забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов, розвитку творчих видів діяльності та сприяння співпраці та активному навчанню.
5. За результатами проведеного опитування достатньо забезпеченими для навчального закладу є такі компоненти освітнього середовища як: забезпечення дружньої, заохочувальної, сприятливої атмосфери; відсутність фізичного покарання та насильства; недопущення знущання, домагання та дискримінації; сприяння рівним можливостям учнів щодо участі у прийнятті рішень. Удосконалення потребують такі компоненти як: забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов; сприяння співпраці та активному навчанню; розвитку творчих видів діяльності; якісній превентивній освіті.