**Результати анкетування адміністрації, вчителів, учнів та батьків щодо оцінки діяльності Богодухівського колегіуму №2 Богодухівської районної ради Харківської області як Школи, дружньої до дитини**

З метою оцінювання діяльності колегіуму як Школи, дружньої до дитини, проводилось анкетування адміністрації (2 осіб), вчителів (5 осіб), учнів (20 осіб), їхніх батьків (8 осіб) з дев’яти блоків, кожен з яких є важливим компонентом освітнього середовища загальноосвітнього навчального закладу.

 Накопичена інформація, отримана під час анкетування, систематизована та проаналізована.

**Блок 1. Забезпечення дружньої, заохочувальної, сприятливої атмосфери**

Середні показники коливаються між

3,7 балів (вчителі, учні, батьки) і 3,8

балів (адміністрації).

Результати опитування показують, що

всі учасники навчально-виховного процесу визначили достатнє забезпечення у колегіумі дружньої, заохочувальної, сприятливої атмосфери. Всі респонденти відзначили, що у колегіумі працює дружний, згуртований колектив педагогів і працівників, які дбають і піклуються про учнів, заохочують їх піклуватися один про одного. Батьки співпрацюють з педагогами та адміністрацією колегіуму, надають допомогу і підтримку (як матеріальну, так і моральну) у проведенні загальношкільних справ і заходів.

Але вчителі, учні, батьки вважають, що адміністрація колегіуму не повною мірою надає вчителям допомогу у розвитку та підтримці впевненості у собі як педагогів. Для забезпечення розвитку і підтримки молодих учителів у 2014/2015 навчальному році у колегіумі планується проведення психолого-педагогічного семінару-практикуму «Адаптація молодого педагога», загальношкільної педагогічної конференції «Крок до професійного удосконалення».

**Блок 2. Забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов**

Середня кількість балів коливається від 3,8 до 4,0 балів.

Усі учасники анкетування зазначили, що у колегіумі створені і забезпечуються достатні санітарно-гігієнічні умови: налагоджене постачання якісної питної води, облаштовані і працюють внутрішні туалети, забезпечені вимоги до вентиляційного режиму усіх приміщень, організоване гаряче харчування для всіх бажаючих. Але учні та батьки висловлюють невдоволення температурним режимом в деяких кабінетах у осінньо-зимовий період. Тому рада колегіуму разом з громадською організацією «Колегіум +» ухвалили рішення про виділення коштів для проведення вибіркового ремонту системи опалювання.

**Блок 3. Сприяння співпраці та активному навчанню**

Середній показник коливається від

3,6 балів (учні) до 3,8 балів (адміністрація і вчителі).

На думку адміністрації, вчителів у колегіумі налагоджена співпраця між

всіма учасниками навчально-виховного процесу.

Учні разом з батьками та учителями входять до складу ради колегіуму і беруть участь у прийнятті щодо забезпечення життєдіяльності навчального закладу.

Учителями-наставниками комітетів учнівської ради є досвідчені педагоги, які діляться своїм досвідом з учнями-лідерами. Про це свідчить спільна праця над науковими та творчими проектами. Члени гуртка ДПМ «Фантазія» презентували проект «Від творчості вчителя…».

Учнівська рада виступила з ініціативою відмовитися від використання рейтингів успішності у кожному класі.

Але учні вважають, що вони мало працюють над проектами для місцевої громадськості. Для активізації цієї роботи у колегіумі планується провести зустріч з представниками органів місцевого самоврядування.

**Блок 4. Відсутність фізичного покарання та насильства**

Середній показник – від 3,9 балів (батьки) до 4 балів (учні, вчителі, адміністрація).

Усі респонденти відзначили високий рівень забезпечення даного компоненту. Політика колегіуму забороняє покарання як прийняту дисциплінарну процедуру. Статутом колегіуму встановлено зрозумілі для всіх Єдині вимоги для учнів. У навчальному закладі створене безпечне середовище, де учні і вчителі почувають себе у безпеці. У колегіумі проводиться інформаційно-просвітницька робота щодо попередження насильства і фізичного покарання: на засідання правознавчого клубу «Закон і ти» запрошуються представники правоохоронних органів, соціально-психологічних служб; проводяться тренінги в рамках програми «Сприяння просвітницькій роботі «рівний – рівному»; конфліктні ситуації урегульовуються шляхом співбесід педагогів з учнями та їхніми батьками. Всі учасники анкетування відзначили, що в колегіумі відсутні покарання та насильство. Але деякі батьки вказують на те, що з боку учнів ще допускаються порушення правил поведінки під час навчально-виховного процесу. З метою підвищення мотивації щодо подолання проявів порушення учнями правил поведінки у колегіумі заплановано провести: психолого-педагогічні тренінги «Я – асертивний»; спланувати роботу над проектом «Школа самовиховання особистості»; загальношкільну учнівську конференцію «Хочеш бути громадянином України, стань громадянином колегіуму».

**Блок 5. Недопущення знущання, домагання та дискримінації**

Середню кількість балів (4) зазначили всі респонденти.

Усі учасники анкетування вважають, що у колегіумі відсутні прояви знущання, домагання та дискримінації. Педагогічні працівники та учні дотримуються норм конструктивної взаємодії. Практичним психологом, соціальним педагогом, класними керівниками проводяться анкетування, диспути, години спілкування щодо розвитку умінь відстояти власну життєву позицію та розвинути навички упевненої поведінки.
У колегіумі запроваджено факультативний курс «Захисти себе від ВІЛ» та реалізується програма «Рівний – рівному».

**Блок 6. Оцінка розвитку творчих видів діяльності**

Середня кількість балів коливається від 3,7 до 3,9 балів.

Адміністрація, вчителі, батьки вважають, що в колегіумі створені умови для того, щоб кожна дитина змогла проявити

себе у різноманітних творчих видах діяльності. З цією метою у колегіумі працюють 10 гуртків (вокальний, народознавчий, драматичний, декоративно-прикладного мистецтва, літературний, спортивні та інші). Учні охоплені позашкільною освітою: відвідують гуртки в ЦДЮТ, Районного будинку культури, ДЮСШ, навчаються у музичній школі. Учні беруть участь у шкільних творчих конкурсах, фестивалях, святах, передбачених виховним планом роботи колегіуму, та придумують свої власні, залучаючи до участі в них своїх однокласників. Серед учнів колегіуму – переможці районних, обласних та Всеукраїнських музичних, мистецьких, літературних конкурсів. Але учні вважають, що у колегіумі повинна бути більш розгалужена мережа гуртків. У порівнянні з 2011/2012 навчальним роком їх кількість зменшилась з 15 до 10. З цією метою планується у 2014/2015 навчальному році організувати роботу хореографічного гуртка, відновити роботу клубу «Кругозір» та заключити договір з ЦДЮТ про організацію роботи гуртків для молодших школярів на базі колегіуму.

**Блок 7. Узгодження виховних впливів школи і сім’ї шляхом залучення батьків**

Середня кількість балів коливається від 3,6 до 3,7 балів.

Адміністрація, учні, батьки та переважна більшість учителів висловили думку про те, що у колегіумі створені достатні умови

для участі батьків у житті навчального закладу. Вони беруть

участь у обговоренні і прийнятті рішень щодо діяльності колегіуму, залучаються до будь-яких видів діяльності, пов’язаних з життям навчального закладу. Батьки мають можливість активно співпрацювати з педагогами з питань навчання і виховання дітей шляхом відвідування батьківських зборів, батьківського лекторію «Школа і сім’я», участю у роботі ради колегіуму. Для батьків проводяться дні відкритих дверей, під час яких вони можуть відвідати уроки, поспілкуватися з учителями з питань навчання і виховання дітей. Але всі респонденти зазначили, що не всі батьки готові до співпраці, деякі безвідповідально ставляться до проблем своїх дітей і не повідомляють керівництво про проблеми у домашньому житті. З метою підвищення мотивації щодо участі батьків у вирішенні виховних проблем колегіуму планується урізноманітнити форми проведення батьківських зборів, залучати батьків до проведення позакласної роботи, провести родині свята, створити у шкільній газеті «Колегіум +» сторінку «Для вас, батьки».

**Блок 8. Сприяння рівним можливостям учнів щодо участі у прийнятті рішень**

Середній показник – від 3,6 бали (батьки) до 3,8 балів (адміністрація, вчителі).

Адміністрація та вчителі колегіуму переконані, що учням

надаються рівні можливості

щодо участі у прийнятті

рішень. Учні мають право висловити власну думку та бути почутими, можуть без перешкод досягти успіху, не зважаючи на культурні, соціальні та релігійні відмінності між ними. Учні входять до ради колегіуму, беруть участь у обговоренні питань життєдіяльності навчального закладу, є членами Ради профілактики правопорушень. У колегіумі діє орган учнівського самоврядування – учнівська рада, яка є організатором життєдіяльності дитячого колективу. Проте учні та їхні батьки вважають, що педагогічний колектив не повною мірою залучає учнів до прийняття рішень щодо того, як організувати навчання у колегіумі. З цією метою планується провести анкетування 7х – 9х класів «Колегіум очима учнів» та вивчити нахили і здібності учнів за допомогою комплексу методик.

**Блок 9.**  **Якісна превентивна освіта**

Середня кількість балів коливається від 3,8 до 4,0 балів.

Усі учасники анкетування висловили думку про те, що у колегіумі учням надається якісна превентивна освіта. До робочого навчального плану включено курс з превентивної освіти «Захисти себе

від ВІЛ», підготовлені вчителі для всіх ланок освіти за методикою розвитку життєвих навичок, у колегіумі створений кабінет основ здоров’я, облаштовані окремі кабінети психолога та соціального педагога, у бібліотеці є достатня кількість навчально-методичних посібників факультативного курсу «Захисти себе від ВІЛ». У кабінеті виховної роботи зібрані матеріали для роботи з молоддю за програмою «Маршруту безпеки». Учні колегіуму залучаються до популяризації здорового способу життя: проводять фестивалі агітбригад «Молодь обирає здоров’я», виставки творчих робіт «Шкідливим звичкам скажемо: Ні!», група учнів є фасилітаторами інтерактивної гри-виставки «Маршрут безпеки». Але поряд з цим учні та батьки вважають, що у колегіумі слід більше уваги приділяти підвищенню компетентності батьків щодо вживання дітьми алкоголю, наркотичних та інших психотропних речовин. Для цього до плану роботи батьківського лекторію «Школа і сім’я» включено проведення тренінгових занять, зустрічей зі спеціалістами-лікарями, залучення батьків до участі у «Маршруті безпеки».

Загальна сума за дев’ять блоків у адміністрації становить 35 балів, у вчителів – 34,5 бали, в учнів – 34 бали, у їхніх батьків – 34 бали. Одержані в результаті анкетування дані свідчать про те, що у колегіумі достатньо забезпеченими є такі компоненти освітнього середовища як недопущення знущання, домагання та дискримінації; відсутність фізичного покарання та насильства; якісна превентивна освіта; забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов.

Необхідно звернути увагу на такі компоненти: сприяння співпраці та активному навчанню; узгодження виховних впливів школи і сім’ї шляхом залучення батьків; сприяння рівним можливостям учнів щодо участі у прийнятті рішень.