Відділ освіти Володарської районної державної адміністрації

Пархомівський НВК «ЗОШ І –ІІІ ступенів - ДНЗ»

**МАТЕРІАЛИ**

 **ДЛЯ УЧАСТІ В РОЗГЛЯДІ МОДЕЛЕЙ**

**ПРЕВЕНТИВНОЇ ОСВІТИ У НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ**

Пархомівка – 2014

**Паспорт загальноосвітнього навчального закладу**

Повна назва: Пархомівський навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів дитячого навчального закладу»

Тип навчального закладу: Загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів

Форма власності: Комунальна

Директор (ПІБ):Невінчана Валентина Василівна

Поштова адреса (вкажіть індекс): вул. Леніна 90, с. Пархомівка, Володарський район, Київська область 09331

Телефон (із кодом МТЗ): 045-695-71-36

E-mail адреса: osvita\_par@ukr.net

Веб-сторінка школи: parhomivkashool.jimdo.com

Кількість учнів: \_\_\_\_\_87\_\_\_\_\_\_\_

Кількість класів: \_\_\_\_\_11\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кількість учителів: \_\_\_\_\_18\_\_\_\_\_\_\_

Кількість педагогів, які мають сертифікат про проходження навчання за методикою розвитку життєвих навичок і викладають:

* предмет «Основи здоров’я» у початковій школі \_\_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_\_
* предмет «Основи здоров’я» в основній школі \_\_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_
* курс «Захисти себе від ВІЛ» у 9–11 класах \_\_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_

Кількість учнів, які навчаються за тренінговою формою:

* предмет «Основи здоров’я» у початковій школі \_\_\_24\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* предмет «Основи здоров’я» в основній школі \_\_\_44\_\_\_\_\_\_\_\_
* курс «Захисти себе від ВІЛ» у 9–11 класах \_\_\_8\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наявність тренінгового кабінету: кабінет основи здоров’я

Зведені результати анкетування

Якщо порівнювати результати опитування адміністрації, вчителів, учнів і батьків то бачимо , що результати відрізняють не більше одного відсотка. В першому блоці анкети аналізувались питання забезпечення дружньої , заохочувальної, сприятливої атмосфери. На більшість запитань учні поставили максимальний бал - 4. Це дуже важливий аспект для формування позитивних якостей особистості. Тому, що коли дитина відчуває себе комфортно в колективі, з вчителями це сприяє інтелектуальному, морально-етичному, естетичному розвитку, виробленню стійкості до негативних впливів. Також на досить високому рівні було оцінено забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов. Єдиним недоліком є відсутність в школі буфету. Але всі бажаючі учні забезпечені гарячим харчуванням. Виходячи з результатів опитування школа досить активно сприяє співпраці та активному навчанню. Проте ще потрібно працювати над питаннями співпраці з місцевою громад кістю та розвитком групових форм роботи. У превентивному вихованні учнівської молоді важливим є залучення до виховного процесу батьків, громадських організацій, самоврядування; координація взаємодії школи, сім’ї та громадськості. Постійна співпраця школи з батьками, іншими суспільними виховними інститутами, забезпечує стійкість і стабільність навчально-виховного процесу, сприяє усуненню психолого-педагогічних порушень соціальної адаптації неповнолітніх. Досить актуальним є питання фізичного покарання та насильства. Дуже важливо встановити в школі правила які мають бути для всіх учасників навчального процесу однаковими і обов'язковими для виконання. Тільки в такому випадку ми можемо створити безпечні умови для навчання і відпочинку. Виходячи із результатів опитування ми бачимо , що навчальний заклад активно працює над даними питаннями. В Україні спостерігається тенденція зростання дитячої злочинності, відповідно посилюється гострота проблеми правопорушень серед учнівської молоді. З метою правової освіти і виховання учнів в школі організовують тижні правових знань, в рамках яких проводились різноманітні бесіди, круглі столи, конференції, брейн-ринги, зустрічі, відеолекторії, виставки, конкурси на правову тематику. Всі ці заходи сприяють зменшенню негативних виявів . Проте виходячи з відповідей анкет трапляються поодинокі випадки прояву агресії та дискримінації. І тому над цими питаннями потрібно працювати постійно. Навчальний заклад активно працює над розвитком творчих видів діяльності. Але деякі учні відчувають нестачу в кваліфікованій допомозі в музичних та мистецьких видах діяльності. Це пов'язано з нестачею кваліфікованих спеціалістах в цих видах діяльності, та проблемами з відвідуванням гуртків в даному напрямку. Розуміючи важливість даної роботи, педагоги школи налагоджують тісну співпрацю з батьківською громадськістю. Найпоширенішими формами такої взаємодії є відвідування учнів вдома з метою ознайомлення з умовами проживання і виховання дитини, що дає можливість раннього виявлення неблагополучних сімей, проведення тематичних батьківських зборів, індивідуальних консультацій, підтримання постійного контакту з батьками через учнівські щоденники, телефонним зв’язком. Ну і виходячи з результатів анкет і батьки і діти досить високо оцінюють цю співпрацю.

Також учні мають рівні можливості до висловлювання своїх релігійних та культурних поглядів . В навчальному закладі створені однакові умови для хлопчиків і для дівчаток для розкриття свого потенціалу. Хоч і є певні виключення – це діти « не такі як усі». Вони потребують особливих умов для свого розвитку. До робочого навчального плану включено факультативні курси з профілактичної освіти , зокрема « Захисти себе від ВІЛ». Цей курс проходять всі учні старших класі. Вчителі , які викладають ці курси мають спеціальну підготовку, використовують інтерактивні методи роботи. Також школа забезпечена навчально – методичними матеріалами з даного курсу в достатній кількості. Є облаштований тренінговий кабінет основ здоров'я, кабінети психолога та соціального педагога. В шкільній бібліотеці є комплект матеріалів для роботи з молоддю за програмою « Маршрут здоров'я». В школі активно працюють органи самоврядування, які надають допомогу в організації превентивного виховання. Також педагогічний колектив школи активно співпрацює з різними соціальними інституціями місцевої громади. Діяльність закладу висвітлюється на власному веб-сайті, в місцевій газет «Голос Володарщини» та на місцевому телебаченні.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блоки контролю якості** | **Адміністрація**1 | **Вчителі**2 | **Учні**3 | **Їхні батьки**4 |
| **Сума балів опитаних чл.адмініс-тра-ції (А)** | **К-ть опитаних чл.адміністрації (Б)** | **Середня к-ть балів 1 (А/Б)** | **Сума балів опитаних вчителів (А)** | **К-ть опитаних вчителів (Б)** | **Середня к-ть балів 2 (А/Б)** | **Сума балів опитаних учнів (А)** | **К-ть опитаних учнів (Б)** | **Середня к-ть балів 3 (А/Б)** | **Сума балів опитаних батьків (А)** | **К-ть опитаних батьків (Б)** | **Середня к-ть балів 4 (А/Б)** |
| **1. Забезпечення дружньої, заохочувальної, сприятливої атмосфери**  | **128** | **2** | **64** | **310** | **5** | **62** | **1240** | **20** | **62** | **496** | **8** | **62** |
| **2. Забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов** | **40** | **2** | **20** | **100** | **5** | **20** | **380** | **20** | **19** | **152** | **8** | **19** |
| **3. Сприяння співпраці та активному навчанню** | **50** | **2** | **25** | **125** | **5** | **25** | **500** | **20** | **25** | **200** | **8** | **25** |
| **4. Відсутність фізичного покарання та насильства** | **130** | **2** | **65** | **325** | **5** | **65** | **1280** | **20** | **64** | **520** | **8** | **65** |
| **5. Недопущення знущання, домагання та дискримінації** | **100** | **2** | **50** | **250** | **5** | **50** | **1000** | **20** | **50** | **400** | **8** | **50** |
| **6. Оцінка розвитку творчих видів діяльності** | **78** | **2** | **38** | **190** | **5** | **38** | **740** | **20** | **37** | **296** | **8** | **37** |
| **7. Узгодження виховних впливів школи і сім’ї шляхом залучення батьків** | **100** | **2** | **50** | **245** | **5** | **49** | **980** | **20** | **49** | **400** | **8** | **50** |
| **8. Сприяння рівним можливостям учнів щодо участі у прийнятті рішень** | **96** | **2** | **48** | **240** | **5** | **48** | **940** | **20** | **47** | **376** | **8** | **47** |
| **9. Якісна превентивна освіта** | **160** | **2** | **80** | **390** | **5** | **78** | **1560** | **20** | **78** | **632** | **8** | **79** |
| **Загальна сума балів графи «середня кількість балів (А/Б)» за дев’ять блоків:** | **48,8** | **48,4** | **47,8** | **48,2** |

*Середня кількість балів учасників опитування для кожного з дев’яти блоків та їхня загальна сума*