Управління освіти і науки Шаргородського району

Вінницької області

Рахнівсько-Лісова середня загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2

**МАТЕРІАЛИ**

**ДЛЯ УЧАСТІ В РОЗГЛЯДІ МОДЕЛЕЙ**

**ПРЕВЕНТИВНОЇ ОСВІТИ У НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ**

с.Рахни-Лісові – 2014

**Перелік матеріалів**

1. Лист-заявка………………………………………………………………………………3

2. Паспорт Рахнівсько-Лісової СЗШ І-ІІІ ступенів №2………………………………….4

3. Зведені результати анкетування адміністрації, вчителів, учнів та їхніх батьків……5

4. Опис моделі превентивної освіти у Рахнівсько-Лісовій СЗШ І-ІІІ ступенів №2……9

5. Презентація впровадження моделі превентивної освіти у Рахнівсько-Лісовій СЗШ І-ІІІ ступенів №2……………………………………………………………………………13

6. CD-диск (на диску-презентація впровадження моделі превентивної освіти у Рахнівсько-Лісовій СЗШ І-ІІІ ступенів №2 та усі матеріали, які додаються на огляд)………………………………………………………………………………………..25

**Паспорт загальноосвітнього навчального закладу**

Повна назва: Рахнівсько-Лісова середня загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2

Тип навчального закладу:середня загальноосвітня школа

Форма власності:комунальна

Директор *(ШБ):*Залізняк Людмила Вікторівна

Поштова адреса *(вкажгтъ індекс):*23536 Рахнівсько-Лісова СЗШ І-ІІІ ступенів №2 с.Рахни-Лісові Шаргородського району Вінницької області

Телефон *(із кодом МТЗ) (04344)41190*

Е-mail адреса: rahny2@ukr.net

Веб-сторінка школи: rahny2@ukr.net

Кількість учнів: 145

Кількість класів: 11

Кількість учителів: 25

Кількість педагогів, які мають сертифікат про проходження навчання за методикою розвитку життєвих навичок і викладають:

* предмет «Основи здоров'я» у початковій школі – 0;
* предмет «Основи здоров'я» в основній школі – 1;
* курс «Захисти себе від В1Л» у 9-11 класах - 1

Кількість учнів, які навчаються за тренінговою формою:

* предмет «Основи здоров'я» у початковій школі – 0;
* предмет «Основи здоров'я» в основній школі – 6;
* курс «Захисти себе від В1Л» у 9-11 класах - 14

Наявність тренінгового кабшету: - немає

**Середня кількість балів учасників опитування для кожного з дев’яти блоків та їх загальна сума**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Блоки контролю якості | Адміністрація1 | Вчителі2 | Учні3 | Їхні батьки4 |
| Сума балів опи-таних членівадміністрації (А) | К-сть опитаних чл. адміністрації (Б) | Середня к-сть балів 1 (А/Б) | Сума балів опитаних вчителів (А) | К-сть опитаних вчителів (Б) | Середня к-сть балів 2 (А/Б) | Сума балів опитаних учнів (А) | К-сть опитаних учнів (Б) | Середня к-сть балів 3 (А/Б) | Сума балів опитаних батьків (А) | К-сть опитаних батьків (Б) | Середня к-сть балів 4 (А/Б) |
| 1. Забезпечення дружньої, заохочувальної, сприятливої атмосфери | 7,7 | 2 | 3,85 | 17,1 | 5 | 3,4 | 58,1 | 20 | 2,9 | 31,8 | 8 | 3,5 |
| 1. 2. Забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов
 | 5,7 | 2 | 2,85 | 14,4 | 5 | 2,9 | 58,0 | 20 | 2,9 | 23,4 | 8 | 2,9 |
| 3. сприяння співпраці та активному навчанню | 7,7 | 2 | 3,85 | 15,8 | 5 | 3,1 | 51,5 | 20 | 2,6 | 24,2 | 8 | 3,0 |
| 4. Відсутність фізичного покарання та насильства | 7,4 | 2 | 3,7 | 17,5 | 5 | 3,5 | 57,6 | 20 | 2,9 | 28,8 | 8 | 3,6 |
| 5. Недопущення знущання, домагання та дискримінації | 7,5 | 2 | 3,75 | 17,6 | 5 | 3,5 | 59,1 | 20 | 3,0 | 27,4 | 8 | 3,4 |
| 6. Оцінка розвитку творчих видів діяльності | 6,1 | 2 | 3,05 | 15,4 | 5 | 3,0 | 55,7 | 20 | 2,8 | 24,5 | 8 | 3,0 |
| 7. Узгодження виховних впливів школи і сім’ї шляхом залучення батьків | 7,6 | 2 | 3,8 | 17,9 | 5 | 3,6 | 66,6 | 20 | 3,3 | 28,0 | 8 | 3,5 |
| 8. Сприяння рівним можливостям учнів щодо участі у прийняті рішень | 7,7 | 2 | 3,85 | 17,8 | 5 | 3,6 | 63,7 | 20 | 3,2 | 29,1 | 8 | 3,6 |
| 9. Якісна превентивна освіта | 7,4 | 2 | 3,7 | 15,2 | 5 | 3,0 | 68,8 | 20 | 3,4 | 27,3 | 8 | 3,4 |
| Загальна сума балів графи «середня кількість балів (А/Б)» за дев’ять блоків: | 32,4 | 29,6 | 3,0 | 29,9 |

**Опис моделі превентивної освіти**

 Робота по превентивній освіті в стінах нашої школи здійснюється згідно даної моделі.

**1. Клуб шкільних омбудсменів**

**2. Правовий лекторій**

**3. Батьківський всеобуч**

**Шкільне врядування:**

**1. «Добрик крокує планетою» (1-4 класи)**

**2. Країна «Мрія» (5-8 класи)**

**3. Країна «Вибір» (9-11 класи)**

 Превентивна освіта - це діяльність, яка забезпечує теоретичну і практичну реалізацію заходів, спрямованих на запобігання й подолання відхилень у поведінці школярів, розвитку різних форм їхніх асоціальних, аморальних вчинків:

- правопорушень (схильності до агресій, крадіжок, брехні та інших вад);

- екологічної брутальності та егоцентризму (ставлення до всього, що оточує, як до засобу й сировини для задоволення особистих примітивних потреб);

- статевих відхилень та їхніх наслідків (статевої розпусти, венеричних хвороб, статевого насильства тощо);

- поганих звичок (алкоголізму, наркоманії, токсикоманії, тютюнопаління);

- важких психологічних та психічних станів з наслідками (депресії та суїциду, акцентуації та загострення психопатичних тенденцій тощо).

Мета: досягнення сталої відповідальної поведінки, сформованості імунітету до негативних впливів оточення.

Сутність: комплексний цілеспрямований вплив на особистість, формування здорового способу життя, навичок відповідальної поведінки, вироблення в неї імунітету до негативних впливів соціального оточення, профілактику негативних явищ у поведінці дітей та молоді.

 Створення цілісної системи превентивної освіти неповнолітніх диктується:

- потребами суспільства (усі зацікавлені у збереженні та розвитку здорого молодого покоління - нашого майбутнього);

- бажанням допомогти дітям,що опинились у кризовій ситуації;

- сучасними вимогами до побудови громадянського суспільства в Україні та ін.

 До критеріїв ефективності превентивних технологій можемо віднести:

- позитивні тенденції у молодіжному середовищі та підвищення показників умінь та навичок щодо здорового способу життя. уміння запобігати негативним явищам;

- підвищення знань з превентивної освіти;

- особистісний розвиток молоді;

- стабільна динаміка зміцнення здоров"я школярів;

- розробка та ефективна дія нормативно-правової бази в системі національної освіти у питанні превентивного виховання;

- налагодження контактів з міжнародними організаціями у процесі проведення спільних заходів та проектів з проблеми превенції;

- реальна робота усіх структур: школи, позашкілля, служб соціальної роботи, органів учнівського самоврядування, молодіжних громадських об"єднань та ін. у сфері профілактики негативних явищ у молодіжному середовищі.

Превентивно орієнтована освіта

 Превентивна освіта стає дедалі значимою функцією протидії негативних явищ. Розробка і використання різноманітних освітніх програм стає одним із цільових програмних завдань таких організацій як ЮНЕСКО,ПРООН, ООСНІД, МОП. Побудована як технології інтерактивного навчання, зокрема через міжнародну кооперацію соціальної реклами ,тренінгів, семінарів і конференцій превентивна освіта створює єдиний простір протидії негативним явищам. Це так коротко на європейському рівні.

 В школі для реалізації заходів превентивної освіти діють регіональні програми, а саме: Єдина комплексна правоохоронна програма Вінницької області на 2010-2014р.р., «Репродуктивне здоров’я нації», програма профілактики ВІЛ-інфекції, лікування, догляду та підтримки ВІЛ-інфікованих, хворих на СНІД;

- впроваджено факультативні заняття «Захисти себе від ВІЛ» в 10 класі;

**-** створено групу волонтерів для проведення бесід та інформування учнів про ВІЛ/СНІД;

- проводяться конкурси малюнка на різну тематику;

- виступи агітбригади;

- класні виховні години.

 Завдання школи забезпечити просвітницьку, моніторингову роботу серед учнів школи, педагогічного колективу, батьків та громадськості щодо впровадження превентивної освіти.

 Найважливіші зміни , що сталися в нашому освітньому середовищі це:

- вчителю основ здоров’я тарифіковано факультативну годину в 10 класі курсу «Захисти себе від ВІЛ»;

- факультативні заняття сприяли підвищенню рівня знань, обізнаності щодо превентивної освіти серед учнів, батьків школи;

- в школі протягом навчального року впроваджувалися проектні роботи за напрямками: «Добрик крокує планетою», країна «Мрії», країна «Вибір».

 В 2014-2015 н.р. школа продовжить роботу згідно моделі превентивної освіти.

Ректору ВОІ ПОПП

Дровозюку С.І.

Рахнівсько-Лісова СЗШ І-ІІІ ступенів №2

Шаргородського району

Вінницької області

**Лист-заявка**

**на участь у конкурсі розгляду моделей превентивної освіти**

 Рахнівсько-Лісова СЗШ І-ІІІ ступенів №2 представляє матеріали на конкурс моделей превентивної освіти у навчальних закладах :

1. Паспорт Рахнівсько-Лісової СЗШ І-ІІІ ступенів №2.

2. Зведені результати анкетування адміністрації, вчителів, учнів та їхніх батьків.

3. Опис моделі превентивної освіти .

4. Презентація впровадження моделі превентивної освіти .

5. CD-диск (на диску-презентація впровадження моделі превентивної освіти та усі матеріали, які додаються на огляд).

 Директор школи Л.В.Залізняк