

**Презентація підручника «Я досліджую світ» 2 клас
Видавництво Алатон (автори Воронцова Т. В. та інші)**

**Повний комплект навчально методичних
матеріалів для 1 та 2 класу у вільному
доступі за посиланням**

http://autta.org.ua/ua/resources/ya_doslidzhuyu_svit/



Воронцова Т. В., Пономаренко В. С.,
Хомич О. Л., Гарбузюк І. В., Андрук Н. В

2
КЛАС

ЖИТТЄВІ НАВИЧКИ ДЛЯ:

- ЗДОРОВ'Я
- БЕЗПЕКИ
- РОЗВИТКУ
- УСПІХУ

НАВЧАННЯ:

- ЛЕГКЕ
- ПРИЄМНЕ
- ЕФЕКТИВНЕ

Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ. ЧАСТИНА 1

Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

ЧАСТИНА 1



Освітні програми та КОРи

- Створено відповідно до Державного стандарту і Типової освітньої програми НУШ-2 (Р. Шияна)
- Підходить для використання під НУШ-1 (О. Савченко)
- Разом з першим класом забезпечено досягнення 90% КОРів з усіх освітніх галузей, крім інформатичної (понад 50%)
- Кореспондує з темами модельної програми НУШ

КОНКРЕТНІ ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ЗА ПІДРУЧНИКАМИ ДЛЯ УЧНІВ 1 і 2 КЛАСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ» У СТРУКТУРІ ТИПОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ (Р. ШИЯН)

Цикл І (1 – 2 класи)

- – КОРи і зміст, що розкриваються у підручнику для 1 класу (у 2-х частинах)
- – КОРи і зміст, що розкриваються у підручнику для 2 класу (перша частина)
- – КОРи і зміст, що розкриваються як у підручнику для 1 класу (у 2-х частинах) так і у підручнику для 2 класу (перша частина)

Природнича освітня галузь

Обов'язкові результати навчання	Очікувані результати навчання
1	2
1. Змістова лінія «Я пізнаю природу»	
Обирок у найближчому оточенні те, що цікаво дослідити	Учень / учениця: - визначає, що він / вона хотів / хотіла б дослідити - визначає, які органи чуття надобиться для обраного дослідження - пояснює різницю між спостереженням за природою і експериментом природи
Обирок та пояснює дії для дослідження об'єктів природи, визначає можливі результати спостережень / досліджень	Учень / учениця: - пояснює, чому він / вона виконує певні дії - спостерігаючи за природними об'єктами / явищами або експериментуючи з ними - порівнює, якого результату дослідження він / вона очікує - експлуатує досвід про ймовірний результат

Ідея і основні розділи підручника

- Підручник реалізує ідею навколосвітньої подорожі , що забезпечує цілісність змісту всіх освітніх галузей цього інтегрованого курсу
- Перший розділ «Збираємось у подорож» (створення команди, здоров'я, безпека, планета Земля)
- 7 розділів – 7 континентів (Європа й Азія окремо)
- Дев'ятий розділ – підведення підсумків, дослідження України

Структура змісту підручника

- Зміст структуровано за тематичними тижнями
- Тематичні тижні об'єднані в розділи (по три-чотири тижні)

ЗМІСТ	
Збираємось у подорож	
	Знову разом 5
	Безпека на дорогах 16
	Бережемо здоров'я 26
	Наша планета Земля 36
Досліджуємо Африку	
	Головне про Африку 46
	Давній Єгипет 56
	Кенія — земля масаїв 66
	Перлини Півдня Африки 76
Дивовижна Азія	
	Головне про Азію 86
	Подорож до Японії і Китаю 96
	Великий шовковий шлях 106
Європейська спільнота	
	Головне про Європу 116
	Історичні перлини Південної Європи 126
	Пам'ятки Центральної Європи 136
	Північна Європа 146

Елементи орієнтування у підручнику

- Зміст
- Передмова
- Умовні позначення
- Шмуцтитули до розділів з проблемними запитаннями

Вітаю, друзі!

Цьогоріч на нас чекають неймовірні пригоди. Ми вирушимо у навколосвітню подорож, побуваємо на всіх континентах світу.

Подорожуючи континентами, будемо досліджувати природу, вивчати культуру, ознайомлюватися з історією. Як завжди, я в усьому допомагатиму вам.



Запишу до словничка нові слова.



Розповім, що робитимемо впродовж тижня.



Щось запитую чи запропоную завдання.
* Так позначу завдання підвищеної складності.



Щось пораджу, підкажу правила.

Зверну вашу увагу на важливу інформацію.



Збираємось у подорож

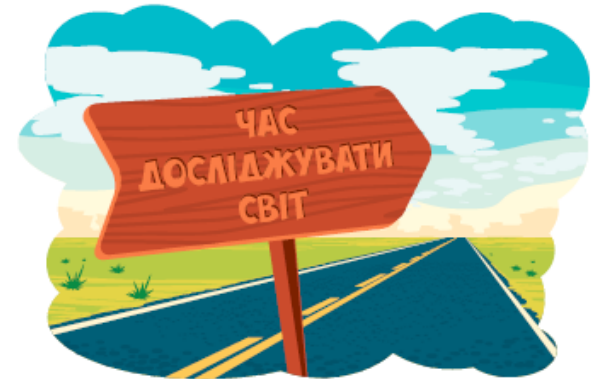
У цьому розділі ми досліджуватимемо:

Що нового у школі.

Які бувають дороги.

Яка їжа шкодить здоров'ю.

Як прокласти маршрут.



Де зимують українські лелеки.

Як дізнатися прогноз погоди.

Що взяти з собою у навколосвітню подорож.

Структура кожної теми підручника (тематичного тижня)

- Оглядово-мотиваційний блок
- Інформаційно - діяльнісний блок
- Інформатичний блок
- Технологічний блок
- Підсумковий блок

Оглядово-мотиваційний блок

- Назва теми
- «Стіна слів»
- Мотиваційний малюнок
- Огляд діяльності упродовж тижня

Бережемо здоров'я



- ЗВИЧКИ • «ШВИДКА ЇЖА»
- СНІДАНОК • РЕЖИМ ДНЯ
- СТОЛОВИЙ ЕТИКЕТ



Цього тижня ви:

- обговорите, для чого потрібен режим дня;
- навчитесь розрізняти корисні та шкідливі звички;
- дізнаєтеся про небезпеку «шкідливої їжі»;
- вивчите правила поведінки за столом.

Інформаційно - діяльнісний блок

- Коротка інформація або вірш, казка, комікс
- Малюнок (малюнки)
- Запитання для обговорення
- Завдання для парної, групової та/або самостійної роботи

ДЛЯ ЧОГО ПОТРІБЕН РЕЖИМ ДНЯ

Привчившись до порядку, ви більшість справ робитимете швидко. Тому все встигатимете і менше втомлюватимесь. А ще у вас залишиться достатньо часу для відпочинку і улюблених справ.



- Розгляньте малюнки і складіть розповідь про ранок Софійки. Визначте час за допомогою годинника. Почніть словами: «Софійка прокидається о 7-й годині ранку».
- Об'єднайтесь у пари і розкажіть одне одному, що ви робите вранці. З'ясуйте, що робите однаково, а що — ні.

Технологічний блок – ВИГОТОВЛЕННЯ САМОРОБОК

ВИГОТОВЛЯЄМО КАРТУ СВІТУ

На Землі є шість материків. Проте найбільший материк, Євразію, умовно поділяють на два континенти: Європу й Азію.

Зі звичайних паперових тарілок ви можете виготовити карту світу з континентами та океанами.

Вам знадобляться:

- дві паперові тарілки;
- шаблон материків;
- кольоровий папір;
- блакитна фарба, пензлик;
- клей;
- ножиці.

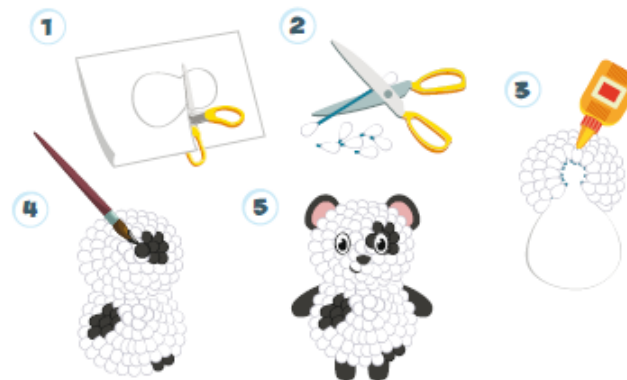


ВИГОТОВЛЯЄМО МАКЕТ ПАНДИ

Велика панда є символом Всесвітнього фонду дикої природи. Її занесено до Червоної книги. Це означає, що цих тварин залишилося дуже мало, їх треба охороняти. Ви можете легко виготовити макет панди зі звичайних ватних паличок.

Вам знадобляться:

- ватні палички;
- клей;
- ножиці;
- картон;
- аркуш паперу А4;
- біла і чорна фарби.



Виріжте з картону і приклейте розфарбовані вуха, лапи до тіла панди зі зворотного боку. Намалуйте і виріжте з паперу очі, приклейте їх. Розфарбуйте панду.

Інформатичний блок – застосування ІКТ

ВЧИМОСЯ МАЛЮВАТИ

Малювати можна не лише на папері, а й на комп'ютері. У цьому нам допоможе графічний редактор — Paint.net.

1. Натисніть двічі лівою кнопкою миші на ярлик Paint.net.
2. Натисніть на геометричні фігури.
3. Оберіть прямокутник та збільшіть (+) чи зменшіть (-) товщину його контуру.
4. Розтягніть фігуру до потрібного розміру.
5. Натисніть «Заповнення».
6. Оберіть будь-який колір.
7. Натисніть на вашу фігуру.
8. Намалюйте прапори України і Японії.

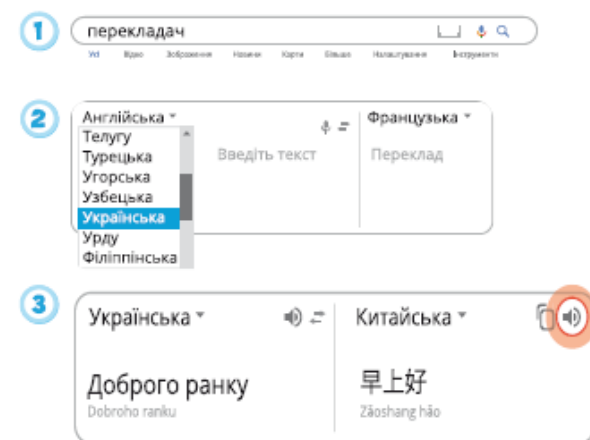


ЕЛЕКТРОННІ ПЕРЕКЛАДАЧІ

Китайська мова і система письма — ієрогліфи — дуже складна. Писати китайські ієрогліфи непросто, а навчитися розуміти їхнє значення ще складніше.

Нині існують спеціальні програми, які перекладають із китайської чи будь-якої іншої мови.

1. Введіть у рядок пошуку «перекладач».
2. Натисніть і оберіть у лівому вікні українську мову, а в правому — китайську (спрошену).
3. Введіть текст у лівому вікні. У правому вікні натисніть на значок і послушайте, як це звучить китайською.
4. Перепишіть ієрогліфи.
5. Введіть інший текст, послушайте його і перепишіть китайською.



Підсумковий блок теми

- Завдання різних типів і різного рівня складності (на відтворення, розуміння, застосування інформації, аналіз, синтез, оцінювання)
- Завдання на рефлексію

МОЗАЙКА ЗАВДАНЬ ДО ТЕМИ

1. Як звучить вітання мовою суахілі?
2. Яка особливість традиційних танців племені масаї?
3. Нарісі з братом і молодшою сестрою пішли по воду. Дівчинка принесла 5 літрів води. Її брат — на 1 літр менше, а сестра — на 1 літр менше, ніж брат.
 - Скільки літрів води приніс брат?
 - Скільки літрів води принесла молодша сестра?
 - Скільки всього літрів води принесли діти?



4. Під час сафари турист сфотографував 5 левів, 1 гепарда, 15 жираф, 30 зебр і 20 антилоп.
 - Скільки травоядних тварин сфотографував турист?
 - Скільки хижих?
 - Скільки всього тварин він сфотографував?
5. Згадайте, що ви вивчали впродовж тижня і скажіть:
 - що вам сподобалося і легко запам'яталося;
 - з чим виникли труднощі.
- 6 * Створіть лепбук за темою тижня.

Приклади тем підручника

Досліджуємо Африку

У цьому розділі ми дослідимо:

Чи завжди на місці
Сахари була пустеля.

Як не захворіти
у подорожі.

Як досліджують
загадки минулого.

Чим цікавий
Мадагаскар.

Чому Африку називають
«колискою людства».

Як живуть масаї.

Хто такі тварини-рекордсмени.

Давній Єгипет



- ПАПІРУС • ІЕРОГЛІФИ • ПІРАМІДА
- ФАРАОН • МУМІЯ • САРКОФАГ
- КАРТУШ



ЦЬОГО ТИЖНЯ ВИ:

- дізнаєтесь, як жили давні єгиптяни;
- дослідите піраміди;
- спробуйте написати своє ім'я давньоєгипетськими символами;
- виготовите картуш і накладний комір.

ЄГИПЕТ – ІНЖЕНЕРНА ЦИВІЛІЗАЦІЯ

Давній Єгипет існував на берегах річки Ніл. Розливи Нілу були джерелом життя для єгиптян. Вони приносили на їхні землі родючий мул. Однак сильні повені знищували врожай та руйнували міста. Мемфіс було єдиним містом, яке не потерпало від повеней: його обнесли дамбою заввишки з п'ятиповерховий будинок.

Давній Єгипет був дуже розвинутою інженерною цивілізацією. Хоча сучасних цифр ще не було, єгиптяни розв'язували складні математичні задачі.



Дамба довкола Мемфіса

I	1
∩	10
ϣ	100

Давньоєгипетські
позначення чисел

∩∩III

Число 23



- Розгляньте зображення, якими єгиптяни позначали числа.
- Напишіть числа: 34, 85, 122.

ФАРАОНИ І ПІРАМІДИ

Давнім Єгиптом правили фараони. Єгиптяни вірили, що тіло потрібне людині у потойбічному житті, тому фараонів і заможних людей особливим чином готували до поховання. З тіла померлого робили мумію, клали її у саркофаг (труну) і разом зі скарбами ховали у піраміді.

Піраміду для фараона починали будувати, щойно він отримував владу. Кожен наступний фараон намагався збудувати піраміду вищу, ніж у попередника.



Мумія у саркофазі



Піраміди Гізи



Будівництво пірамід



- Як називали царів Єгипту?
- Для чого давні єгиптяни будували піраміди?

ДОСЛІДЖУЄМО ПІРАМІДИ

Не обов'язково летіти до Єгипту, щоб побачити його дива. Ви можете потрапити туди за допомогою комп'ютера. Для цього виконайте такі дії.

1. Відкрийте будь-який веб-переглядач.
2. Введіть у рядок пошуку «Піраміди Гізи» і натисніть «Карти».
3. «Перетягніть» жовтого чоловічка на блакитний кружечок.
4. «Погуляйте» біля піраміди.
5. Закрийте «вікно» та оберіть інший блакитний кружечок для дослідження місцевості.



- Який вигляд має місцевість довкола пірамід?
- Що і кого ви побачили поблизу пірамід?
- З чого зроблено піраміди?

МЕДИЦИНА У ДАВНЬОМУ ЄГИПТІ

Давні єгиптяни розуміли важливість профілактики захворювань. Археологи знайшли рецепт мила та рекомендації щодо його використання і лікування захворювань шкіри.

Косметику наносили на обличчя не лише для краси, а й для захисту шкіри від сонця. Тому нею користувались і жінки, і чоловіки.

Переломи та поранення лікували хірурги. Вони використовували опалені у вогні інструменти, щоб уникнути зараження ран.

Гордістю єгиптян були здорові білі зуби. Вони чистили їх гілочками та спеціальною пастою, і за потреби могли звернутися до зубного лікаря.



Традиційний макіяж



Зубна щітка



- Для чого єгиптяни наносили косметику?
- Чим користуються для захисту шкіри від сонця в наш час?
- Як єгиптяни запобігали захворюванням зубів?
- Що використовують для догляду за ротовою порожниною в наш час?

ДОГЛЯД ЗА ЗУБАМИ

У наш час зберегти здоров'я зубів набагато простіше, ніж у Давньому Єгипті. Щоб мати здорові зуби, треба чистити їх двічі на день: уранці та ввечері.

Вам знадобляться:

- зубна щітка;
- зубна паста;
- склянка води.



Правила чищення зубів

- Сполосніть щітку і витисніть на неї зубну пасту.
- Зовнішню і внутрішню поверхні зубів чистіть у напрямку від ясен по 5 разів біля кожної пари зубів.
- Переміщуйте щітку від бічних зубів до центральних.
- Поверхні змикання зубів очищуйте горизонтальними рухами.
- Прополощіть рот і сполосніть зубну щітку.



Чистити зуби треба не менш як три хвилини.

КОТИ У ДАВНЬОМУ ЄГИПТІ

Коти охороняли зерно від гризунів, тому цінувалися єгиптянами і були священними тваринами та символом багатства. За вбивство kota у Давньому Єгипті карали смертю.

Коти вважалися членами родини. Після смерті з них робили мумії і ховали з почестями. На знак жалоби всі члени родини голили собі брови.

Ще більшою увагою і шанюю були оточені коти, які жили в палаці фараона. Якщо один із них помирав, то оголошувалося сімдесят днів жалоби.



Статуетка kota



Баст — богиня багатства



- За що єгиптяни цінували котів?
- Для чого люди заводять котів у наш час?
- Якщо у вас є кіт, розкажіть у класі, як його звати, як ви за ним доглядаєте.

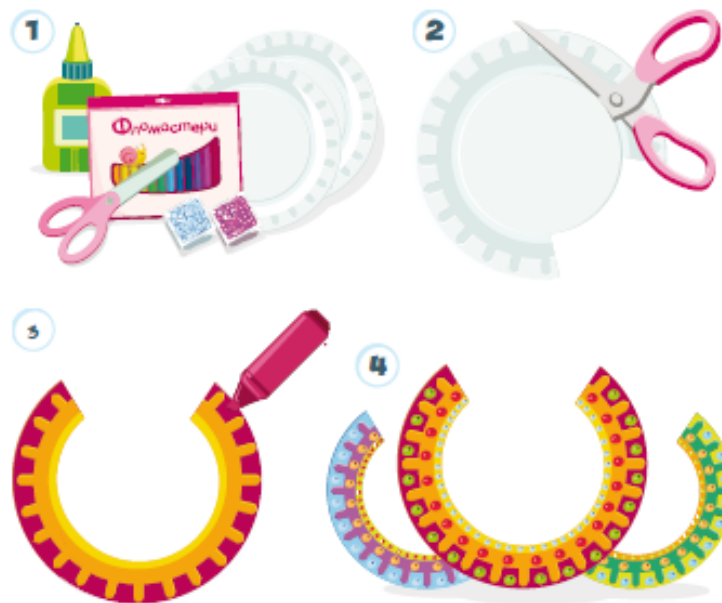
МОДА ДАВНІХ ЄГИПТЯН

Єгипетські чоловіки носили льняні спідниці, а жінки — одяг, схожий на сучасний сарафан на бретельках. Багаті жителі прикрашали своє вбрання розшитими коштовним камінням поясами та комірами.

Ви зможете відчувати себе заможними єгиптянами, виготовивши комір.

Вам знадобляться:

- паперові тарілки великого розміру;
- фломастери;
- клей;
- різноманітний бісер, намистинки, блискітки тощо.



КАЗКОВІ ПЕРСОНАЖІ АФРИКИ

ЯК КРОЛИК СІЯВ ПРОСО

Африканська народна казка (скорочено)

Надумав якось Кролик посіяти просо. Та от біда: земля тверда, а лапки у кроликів короткі, для такої роботи зовсім не годяться. «Як би так приловчитися, — міркував Кролик, щоб і самому не втомитися, і просом поласувати?» Побіг Кролик у джунглі до Слона.

— Добридень, сусіде! У мене до тебе справа. Допоможи поле скопати, а я тобі віддячу, коли врожай дозріє.

— Гаразд, допоможу, — погодився Слон. — Але тільки копати я буду вночі, бо вдень у мене справ багато.

— От і добре! — зрадив Кролик. — Отже, ти копатимеш вночі, а я — вдень.

Попрощавшись зі Слоном, Кролик гайнув до річки, побачив там Бегемота і вмовив його копати поле вдень. Через тиждень поле було скопано і засіяно.

Настав час, дозрів урожай. Слон прийшов до Кролика.

— Знаєш, — сказав він, — я йшов повз наше поле і побачив, що врожай дозрів. Тож коли почнемо збирати?

— Друже мій, — промовив у відповідь Кролик, — мені здається, що нам не варто ділити врожай навпіл: адже кожному дістанеться так мало. Давай влаштуємо змагання, хто виграє, той отримає все. Бачиш оцю мотузку? Берися за один кінець, а я візьмуся за інший. Хто перетягне — того і врожай.

Слон подивився на маленького Кролика, потім на свою велику тінь на землі, трохи повагався і погодився.

— Тримай, — Кролик простягнув Слонові мотузку, — і, як тільки я крикну: «Починай», тягни до себе.

Слон міцно стиснув хоботом мотузку, а Кролик гайнув

до Бегемота. Йому він сказав точнісінько те саме, що й Слонові, та сунув у пащу другий кінець мотузки. Потім, відбігши вбік, гукнув: «Починай!», і Слон із Бегемотом почали щосили тягти.

Поки вони змагалися, Кролик зібрав усе просо і сховав у своїй коморі.

Три дні й три ночі тягнули мотузку Слон і Бегемот, але нікому так і не вдалося перемогти. А коли обидва вже зовсім знесиляли, рушили назустріч один одному. Зіткнувшись ніс до носа, вони дуже здивувались і зрозуміли, що Кролик обдурив їх.

Переклав українською Валерій Воробійов



- Про яких африканських тварин ідеться у казці?
- Кого з них можна побачити в Україні? Де саме?
- Якого персонажа казки можна назвати хитрим? Чому?
- Якого персонажа найчастіше зображують хитрим в українських народних казках?
- * Як діяти в ситуаціях, коли хтось хоче вас обманути?

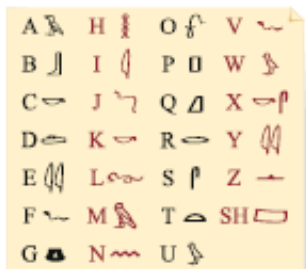
ВИГОТОВЛЯЄМО КАРТУШ

Єгиптяни писали знаками, які зараз називають ієрогліфами. Вони збереглися на стінах храмів, гробниць і на папірусах. Папірус виготовляли зі стебел рослини з такою самою назвою.

Сучасні єгиптяни розмовляють арабською мовою, а не давньоєгипетською. Ієрогліфи змогли розшифрувати лише завдяки тому, що єгиптяни писали імена своїх царів у рамці. Ця рамка називається картуш. Ви також можете створити картуш.

Вам знадобляться:

- запис свого імені латинськими літерами;
- цупкий картон;
- ножиці;
- кольорові фломастери, олівці;
- стрічка.



МОЗАЇКА ЗАВДАНЬ ДО ТЕМИ

1. Чому Давній Єгипет заснували на берегах річки Ніл?
2. Чому Мемфіс, столицю Давнього Єгипту, не руйнували повені?
3. Коли починали будувати піраміду для фараона?
4. Розв'яжіть приклади із давньоєгипетськими позначеннями чисел.

$$\begin{array}{l} \text{|||||} + \text{|||} \qquad \qquad \text{?} - \text{|||} \\ \text{|||||} + \text{|||||} \end{array}$$

5. Сашко купив моделі найбільших пірамід Єгипту.



- На скільки сантиметрів модель піраміди Хеопса вища за модель піраміди Снофру?
 - Яка піраміда вища за Піраміду Снофру, але нижча за піраміду Хафрена?
6. Згадайте, що ви вивчали впродовж тижня і скажіть:
 - що вам сподобалося і легко запам'яталося;
 - з чим виникли труднощі.
 7. * Створіть лепбук за темою тижня.

Перлини Півдня Африки



- ПАР • БАОБАБ • МАДАГАСКАР
- «ВЕЛИКА П'ЯТІРКА» • ЛЕМУР



Цього тижня ви:

- дізнаєтесь, які тварини водяться у Південній Африці і хто живе на Мадагаскарі;
- послухаєте звуки африканської природи;
- створите макети лемурів;
- потренуєтесь зберігати та видаляти інформацію на комп'ютері.

ПІВДЕННО-АФРИКАНСЬКА РЕСПУБЛІКА

Найрозвиненішою країною на всьому Африканському континенті є Південно-Африканська Республіка (ПАР). Вона відома різноманітністю культур і має три столиці: Кейптаун, Преторія, Блумфонтейн. Конституцією країни закріплено 11 офіційних мов. Іноді ПАР ще називають «Веселковою країною», її гасло: «Різні люди об'єднуються».

На території ПАР є ще дві маленькі країни: Сваїленд і Лесото.



Карта Південної Африки

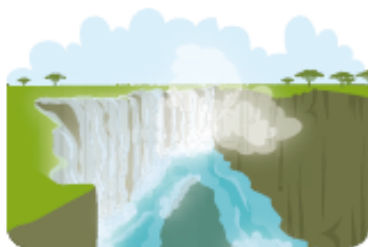


- Назвіть країни-сусіди ПАР.
- Які кольори на прапорі ПАР?
- Назвіть кольори, що на прапорі України.

ПАМ'ЯТКИ ПІВДЕННОЇ АФРИКИ

У Південній Африці розташований відомий водоспад Вікторія. Його висота — понад 100 метрів, а ширина — майже 2 кілометри. Вода падає з висоти й утворює хмару крапель, яку видно за десятки кілометрів.

Поблизу міста Кейптаун є Столова гора. Вона пласка, як стіл, і часто буває вкрита пухнастими хмарами, неначе білою скатертиною. Коли хмари розсіюються, з її вершини відкривається краєвид на місто та прилеглу затоку.



Водоспад Вікторія



Столова гора



1. Введіть у рядок пошуку.



2. Знайдіть таке відео у списку результатів. Натисніть і подивіться його.

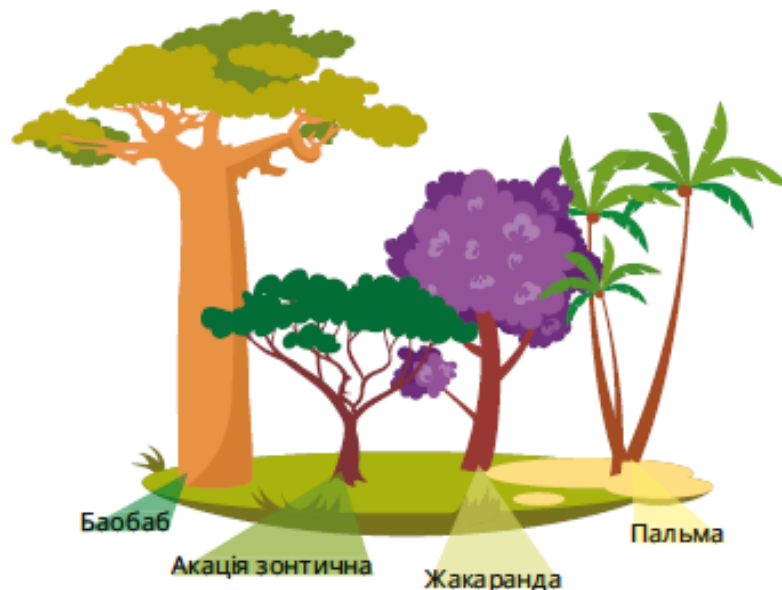


3. Чому, на вашу думку, цей водоспад називають «Гримучий Дим»?

РОСЛИНИ ПІВДЕННОЇ АФРИКИ

Південна Африка — батьківщина величезних баобабів, які живуть понад тисячу років. Плоди цих дерев їстівні, їх називають «мавпячий хліб». Із них також готують напій, подібний до лимонаду. Звідси і ще одна назва баобаба — «лимонадне дерево».

Африканці вірять: якщо стати під гілками баобаба і щось попросити, то дерево обов'язково виконає бажання.



- Які ще дерева, крім баобаба, ростуть у Південній Африці?
- Жакаранду називають фіалковим деревом. Як ви думаєте, чому?

ТВАРИНИ ПІВДЕННОЇ АФРИКИ

Південна Африка відома своїми національними парками. Тут живе так звана «Велика п'ятірка»: леви, слони, буйволи, леопарди, носороги. Раніше на них влаштовували полювання — сафарі. Тепер парки перебувають під охороною держави, тому сафарі можливе лише з фотоапаратом.

На півдні Африки є пляж — єдине місце в Африці, де можна побачити колонію пінгвінів.



«Велика п'ятірка»



Африканський страус



Пінгвін африканський



- Що, на вашу думку, означає приказка: «Ховати голову в пісок, як страус»?
- ★ Дізнайтеся, чи справді страуси ховають голову в пісок.

МАДАГАСКАР

Мадагаскар — найбільший острів Африки, четвертий за величиною острів у світі.

Лемур — символ Мадагаскару. Малагасійці вірять, що душі тих, хто заблукав у джунглях, переселяються в лемурів. Тому люди захищають лемурів і поклоняються їм.

Найменший лемур — це карликовий мишачий лемур. Він важить до 50 грамів. А найбільший лемур — індрі — може важити до 10 кілограмів.



Карликовий лемур

Індри

Лемур лорі

Лемур котячий



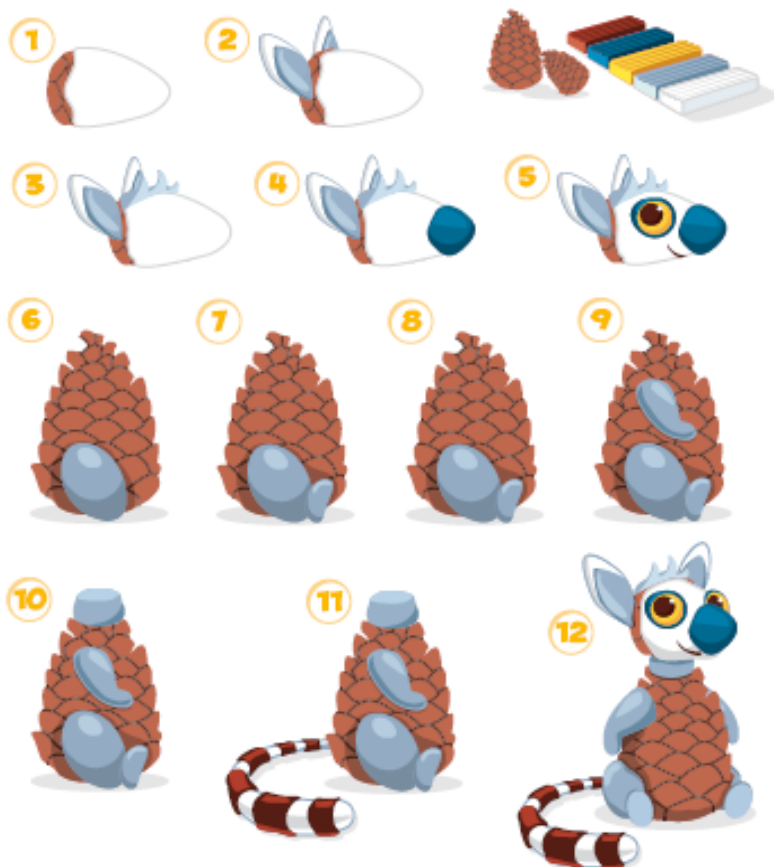
- На світанку можна почути мелодійні звуки, якими індрі спілкуються між собою. Знайдіть в інтернеті аудіофайли із записом звуків індрі та послухайте їх.
- У якому мультфільмі є король лемурів — Джуліан? До якого виду лемурів він належить?

ВИГОТОВЛЯЄМО МАКЕТ ЛЕМУРА

Створіть лемура з шишок і пластиліну.

Вам знадобляться:

- 2 ялинові шишки різного розміру для тіла і голови;
- пластилін сірого, білого, помаранчевого і синього кольорів.



ЯК ЗБЕРІГАТИ ІНФОРМАЦІЮ

Із подорожей ми привозимо не лише враження, а й багато фотографій. Раніше фото зберігали на плівках та у фотоальбомах. З появою комп'ютерів їх стали зберігати у цифровому вигляді. Розгляньте малюнки і назвіть сучасні способи зберігання інформації.



Жорсткий диск



Зовнішній жорсткий диск



Флеш-накопичувач (флешка)



Карті пам'яті



Хмарні онлайн-сховища



- Що дає змогу отримати доступ до інформації з будь-якої точки світу?
- Потренуйтеся зберігати і видаляти файли на комп'ютері та інших носіях інформації (флешці, карті пам'яті тощо).

МОЗАЇКА ЗАВДАНЬ ДО ТЕМИ

1. Чому ПАР називають «Веселковою країною»?
2. Як називають плоди баобабів?
3. Що означає слово «сафарі»?
4. Де живуть лемури?
5. Чому люди захищають лемурів і поклоняються їм?
6. Що таке «Велика п'ятірка»?
 - Назвіть найбільшу і найменшу тварину «Великої п'ятірки».
 - Яка тварина «Великої п'ятірки» більша за лева, але менша за буйвола?



7. Розгляньте малюнки і назвіть органи чуття, за допомогою яких ви досліджували водоспад Вікторія.



8. Максим має флешку на 32 Гб, а Даринка — на 24 Гб менше. Скільки Гб пам'яті у флешці Даринки?
9. Згадайте, що ви вивчали впродовж тижня і скажіть:
 - що вам сподобалося і легко запам'яталося;
 - з чим виникли труднощі?
10. * Створіть лепбук за темою тижня.

Дивовижна Азія

У цьому розділі ми дізнаємося:

Які гори найвищі в світі.

Чим харчуються панди.

Чим індійський слон відрізняється від африканського.

Де збудували найдовший мур.



Що таке прянощі.

Як вирощують рис.

Яка рослина росте найшвидше.

Подорож до Японії і Китаю



- ІМПЕРАТОР • КІМОНО • БАМБУК
- ЕЛЕКТРОННИЙ ПЕРЕКЛАДАЧ
- ШОВКОПРЯД



Цього тижня ви:

- досліджуватимете Японію і Китай;
- дізнаєтесь, як обідають японські школярі та звідки береться шовк;
- навчитеся користуватися перекладачем;
- виготовите дракона.

ПІДНЕБЕСНА ІМПЕРІЯ

Китай — країна з тисячолітньою історією. Давнім Китаєм правив імператор, якого вважали Сином Неба. Тому країну називали Піднебесною.

Китай подарував світові безліч винаходів. Папір, годинник, повітряна куля, феєрверк, парасоля — це далеко не повний перелік винаходів китайців.

Для захисту своєї території давні китайці збудували найдовший у світі мур. Його так і називають — Великий китайський мур (стіна).

Китайці дуже поважають свої традиції, тому тривалий час країна особливо не змінювалася. Та в останні десятиліття китайські автомобілі, іграшки, одяг з'явилися в магазинах по всьому світові. Ви можете легко дізнатися, де вироблено товар, за першими трьома цифрами у штрих-коді.



Великий китайський мур



Дракон і панда — символи Китаю



Код Китаю



Код України

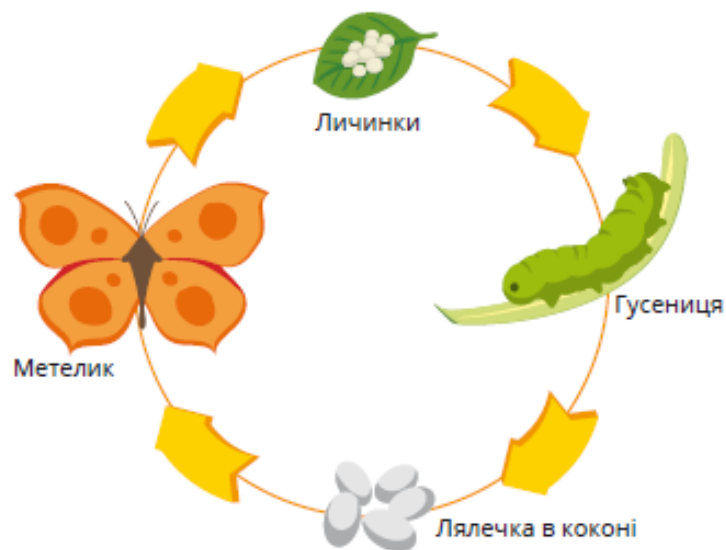


- Розгляньте свої речі, іграшки, канцелярські товари. Знайдіть продукцію України і Китаю.
- Який символ Китаю існує в реальному світі, а який — ні?

ПОХОДЖЕННЯ ШОВКУ

За легендою, дружина імператора Китаю пила чай, коли в нього потрапив кокон шовкопряда. Раптом від кокона почали відділятися нитки. Тоді жінка вкинула в окріп інші кокони, розмотала нитки і виготовила для імператора вишуканий одяг.

Китайці довго тримали у таємниці процес виготовлення шовку. За його розголос чи вивезення шовкопряда за межі Китаю карали смертю.



Стадії розвитку шовкопряда



- На якій стадії розвитку шовкопряда отримують шовкову нитку?
- Які ще тканини ви знаєте?

ЕЛЕКТРОННІ ПЕРЕКЛАДАЧІ

Китайська мова і система письма — ієрогліфи — дуже складна. Писати китайські ієрогліфи непросто, а навчитися розуміти їхнє значення ще складніше.

Нині існують спеціальні програми, які перекладають із китайської чи будь-якої іншої мови.

1. Введіть у рядок пошуку «перекладач».
2. Натисніть і оберіть у лівому вікні українську мову, а в правому — китайську (спроцену).
3. Введіть текст у лівому вікні. У правому вікні натисніть на значок і послухайте, як це звучить китайською.
4. Перепишіть ієрогліфи.
5. Введіть інший текст, послухайте його і перепишіть китайською.

The screenshot shows a search engine interface. Step 1: A search bar contains the text 'перекладач'. Step 2: A dropdown menu shows language options: Англійська, Телугу, Турецька, Угорська, Узбецька, Українська (highlighted), Урду, Філіппінська. Step 3: The interface shows a translation from Ukrainian to Chinese. The Ukrainian text 'Доброго ранку' is translated to the Chinese characters '早上好' (Zǎoshang hǎo).

До цього підручника повне забезпечення (так само, як для першого класу)

http://autta.org.ua/ua/resources/ya_doslidzhuyu_svit/

Характеристики комплекту «Я досліджую світ»

Підходить для обох Типових освітніх програм та гарантує досягнення обов'язкових і конкретних очікуваних результатів

Вчителю легко готуватися завдяки повному комплекту навчально-методичних матеріалів із сценаріями уроків за всіма тематичними тижнями

Тематичні тижні мають чітку модульну структуру:

- 4 год. групової роботи
- 2 год. індивідуальної роботи (вправи з математики і мови)
- 1 год. виготовлення саморобок

Повне навчально-методичне забезпечення на autta.org.ua і ЩОДЕННИЙ авторський супровід онлайн на FB сторінці «Я досліджую світ»



Відповідає найкращим світовим практикам

Наявні матеріали до ранкових зустрічей і рекомендації щодо організації навчального простору у малокомплектних і великих класах

Інтегрує досягнення курсів ВЖР і предмета «Основи здоров'я». Реалізує методику навчання, що має статистично доведену ефективність

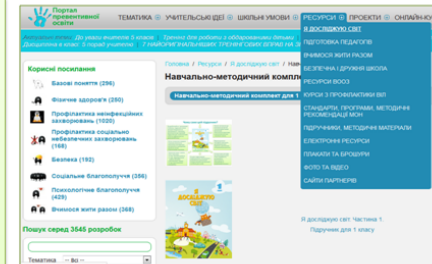
Інтерактивні методи, що враховують різні стилі сприйняття, розвивають креативність, емоційний та соціальний інтелект

Ресурси для компетентнісного навчання учнів за інтегрованим курсом «Я досліджую світ»:

autta.org.ua/ua/resources/

Повне навчально-методичне забезпечення

- ✓ Календарні плани для двох типових освітніх програм (Р. Шиян та О. Савченко)
- ✓ Контрольні таблиці досягнення КОР за обома освітніми програмами
- ✓ Підручники для учнів
- ✓ Посібники для вчителя з розробками уроків
- ✓ Посібники - практикум і зошити для учнів
- ✓ Мультимедійний інтерактивний підручник видавництва «Розумники»
- ✓ Сценарій батьківських зборів
- ✓ Презентації, інтерактивні завдання, аудіо і відео матеріали для використання на уроках
- ✓ Додаткові наочні матеріали



А також ЩОДЕННИЙ авторський супровід на фейсбук – сторінці «Я досліджую світ»

ЖИТТЄВІ НАВИЧКИ ДЛЯ:

- ЗДОРОВ'Я
- БЕЗПЕКИ
- РОЗВИТКУ
- УСПІХУ

НАВЧАННЯ:

- ЛЕГКЕ
- ПРИЯМЛЕ
- ЕФЕКТИВНЕ

Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

КЛАС

В групі ▾ ✓ Уведомлення ➦ Поділитися ... Ещё

Публикация 📷 Фото/видео 📺 Прямой эфир ... Ещё

Напишите что-нибудь...

ДОБАВЛЕНИЕ УЧАСТНИКОВ

+ Введите имя или эл. адрес...

УЧАСТНИКИ 18 069 участников

Фото/видео 🙋 Предложить... 🗳 Опрос ...



Прості критерії для вибору підручників

Обирайте підручники, які:

1. Мають повне навчально методичне забезпечення, зокрема:

- ✓ таблиці досягнення КОРів за типовими освітніми програмами
- ✓ календарні плани (за однією або кількома типовими освітніми програмами)
- ✓ посібник для вчителя з розробками уроків
- ✓ презентації, аудіо і відеоматеріали для використання на уроках

2. Цікаві дітям...

3. Мають постійно діючий онлайн супровід (наприклад, у Фейсбук групах)

Запитання, які найчастіше ставлять вчителі 1 класу НУШ

Запитання

1. Заклад освіти обрав одну з двох Типових освітніх програм. Чи можна обирати підручник, складений за іншою Типовою освітньою програмою?

2. Чи є обов'язковою Модельна програма за інтегрованим курсом «Я досліджую світ»?

Відповіді

1. Так, можна, оскільки обидві Типові освітні програми реалізують державний стандарт. Вчитель має право вільно обирати засоби навчання, включно з підручниками. Для цього і проводиться конкурс підручників для 2 класу

2. Модельна програма була створена для пілотних закладів освіти і не є обов'язковою. Це один із безлічі можливих варіантів календарного плану. Вчитель сам створює свій календарний план відповідно до Державного стандарту і Типової освітньої програми. Тільки ці два документи є обов'язковими

Запитання, які найчастіше ставлять вчителі 1 класу НУШ (продовження)

Запитання

3. Чи можна змінювати підручники, якщо у першому класі обрали підручник одного автора, а у другому хочемо обрати іншого?



4. Під час вибору підручників для 1 класу від нас вимагали обрати однакові підручники для всього району, аргументуючи тим, що так легше було їх розвезити. Що нам робити?



Відповіді

3. Так, можна. Вчитель сам визначає, які ресурси з грифом МОН використовувати на уроках. Особливо, якщо взяти до уваги, що підручник у першому і другому класі складає лише 7-12% від всіх матеріалів, необхідних для організації уроку

4. Така вимога є втручанням у гарантований законом вільний вибір вчителем засобів навчання. Часто такі вимоги містять ознаки корупції. Повідомляйте про такі випадки на гарячу лінію МОН і наполягайте на своєму праві вільно обирати підручники