Проаналізувавши дані блоку «Забезпечення дружньої,заохочувальної,сприятливої атмосфери» слід відмітити набраний більший середній бал серед вчителів (3,68) і адміністрації закладу (3,10). Серед учнів цей показник становить 2,85 і є мабуть,найбільш оптимальним,якщо врахувати і більшу кількість опитаних (20 чол). В цьому вся правда.

 По другому блоку питань найбільшу кількість балів дала адміністрація (2,24), а найменшу – батьки (1.74).Батькам видніше.

 У третьому блоці питань слід відмітити найбільший показник у вчителів (3,12), чого і слід було чекати,найменший – серед учнів (1,29), що і логічно.

 По четвертому блоку питань найнижчі показники дали: учні(2,71) та їх батьки(2,96). Зі сторони адміністрації та вчителів ці показники значно вищі(3,30 та 3,29).

 Дані п’ятого блоку говорять про те,що адміністрація школи та вчительський колектив ставлять себе в цьому питанні значно вище(3,20 та 3,32) в порівнянні з учнями та їх батьками(2,69 та 2,90).

 В оцінці розвитку їх творчих видів діяльності більш зважена картина у всіх опитаних(від 2,66 до 2,90). У питанні узгодження виховних впливів школи і сім′ї шляхом залучення батьків можна сказати також про хороший результат. У всіх коефіцієнт середнього балу більше 3,крім учнів(2,8).

 Результати восьмого блоку говорять про те,що учням не надають рівних можливостей щодо участі у прийнятті рішень(2,70),коли у всіх інших цей показник більший 3. Хоча учні повинні тут відігравати значно більшу роль.

 Із результатів дев′ятого блоку видно,що всі майже учасники розгляду моделі превентивної освіти в школі майже зійшлися в одному(від3,19 до 3,62). Отже, превентивній освіті – дорогу в школу.

 Завдання закладу: виявлення кращих моделей превентивної освіти, поширення ідей пріоритетності, гуманізації і демократизації навчально-виховного процесу у навчальному закладі та більш партнерської взаємодії з сім′єю, дитячимиі молодіжними організаціями, місцевою громадою, державними і неурядовими інституціями.