**Зведені**

**результати анкетування адміністрації, вчителів, учнів**

**та їхніх батьків Жидачівської ЗОШ І-ІІІ ст. № 2**

Згідно даних опитування **по** **1 блоку «Забезпечення дружньої, заохочувальної,** **сприятливої атмосфери**» - середній бал адміністрації – 3,7, вчителів – 3,7, учнів - 3,7 і батьків 3,8. Це говорить про те, що у школі дружньо ставляться до відвідувачів, регулярно проводяться заходи, на яких публічно відзначають та схвалюють досягнення учасників навчально-виховного процесу. Працівники школи залучаються до шкільного життя, учні беруть активну участь у житті школи, батьки співпрацюють з учителями та адміністрацією школи.

**У блоці 2 « Забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов»** середній бал адміністрації – 3,5, вчителів – 3,7, учнів – 3,5, батьків – 3,6. У школі організовано безкоштовне гаряче харчування для учнів 1-4 класів, коштовне – для всіх бажаючих. В асортименті буфетної продукції немає чипсів, солодкої газованої води, продуктів фаст –фуду.

**У 3 блоці «Сприяння співпраці та активному навчанню»** середній бал адміністрації – 3,7, учителів – 3,5, учнів – 3,%. батьків – 3,7. У школі учні спільно роз’язують проблеми, які виникають, учнів заохочують ставити запитання під час навчального процесу, вчителі співпрацюють один з одним.Щоб учні могли працювати разом, застосовують групові форми роботи, інноваційні освітні технології. Педагоги та учні школи працювали волонтерами з питань руху за здоровий спосіб життя, привернення уваги громади міста до проблем репродуктивного здоров’я, пропаганди інформації про профілактику туберкульозу, СНІДу, допомоги людям похилого віку, спільно із Жидачівським осередком Суспільної служби України брали участь у реалізації проектів « Від обізнаності населення, через спільні дії – до подолання епідемії туберкульозу» (при фінансовій підтримці ресурсного центру ІСАР «Єднання»,2009 рік), «Активізація в літньому віці розбудовує нову життєву програму» (донор – програма «Місце зустрічі – «Діалог» ( Німеччина), 2009-2012 рр.), «Весняний наступ на туберкульоз» (за фінансової підтримки Благодійного фонду «Інтелектуальна перспектива», 2011-2012 рр.), «Від екології природи – до екології душі», «Зелене світло – зеленим ідеям», «Хочеш жити – кидай курити».

**У 4 блоці «Відсутність фізичного покарання та насильства»** середній бал адміністрації – 4, вчителів – 3,8, учнів – 3,8, батьків – 3,8. Це говорить про те, що у школі заохочують не використовувати агресивних методів дисциплінарного покарання, не застосовують фізичного покарання і психологічного насилля у вихованні учнів. Учасникам навчально-виховного процесу, які стали жертвами стресових ситуацій чи випадків із проявами насильства, надається необхідна допомога та підтримка психологічної служби школи «Довіра».Всі мають змогу утримувати нові знання і набувати навички, які допомагають їм створювати безпечне середовище. Статутом школі встановлено зрозумілі для всіх правила поведінки, які сприймаються усіма учасниками навчально-виховного процесу. Встановлено порядок, згідно з яким усі учні та батьки мають право заявити про неналежну чи образливу поведінку, розроблено систему моральних заохочень і відзнак для учнів, які зразково виконують шкільні правила поведінки. Протягом року проходить конкурс «Кращий клас школи».

**У 5 блоці «Недопущення знущання, домагання та дискримінації**» середній бал адміністрації – 3,9, вчителів – 3,7, учнів – 3,9, батьків – 3,9. Це свідчить про те, що у школі здійснюється робота з подолання проявів знущання та дискримінації. Учні знають, що за прояви знущання у школі та за її межами вони несуть відповідальність відповідно до визначених норм і правил. Учні школи, персонал проінформовані, до кого їм звернутись у випадку знущання, у який спосіб найкраще залучити «замкнених у собі» та «не таких, як всі» учнів до шкільного життя. У школі працює Рада профілактики правопорушень, комісія дисципліни і порядку учнівської республіки «МОДЕРН», працює школа «Лідер». Ведуться записи та відстежуються усі випадки травматизму, про які повідомляють учні та працівники школи.

**У 6 блоці «Оцінка розвитку творчих видів діяльності»** середній бал адміністрації – 3,8, вчителів – 3,5, учнів – 3,8, батьків – 3,9. Це свідчить про те, що учні мають можливість відвідувати різні гуртки. У навчально-виховному закладі організовано гуртки художньо-естетичного спрямування: драматичний, танцювальний «Росиночка», вокальний «Ліра», «Школа ремесел», «Юний шахіст», клуб «Найрозумніший», «Юний журналіст». На базі школи працюють від ДЮСШ фізкультурно-спортивні гуртки: гандбол, волейбол, клуб «Аполон». Крім того, учні відвідують позашкільні заклади: Жидачівський міський центр творчості для дітей та молоді, дитячо-юнацьку спортивну школу, студію сучасних танців. Аналіз залучення учнів «групи ризику» до роботи в гуртках показав, що учні, які перебувають на внутрішкільному обліку, охоплені позашкільною освітою. Можуть спробувати себе у творчих видах діяльності, придумувати власні творчі конкурси та ігри без залучення дорослих. Комісія «Культури та дозвілля» учнівського парламенту постійно проводить «веселі перерви» із учнями початкових класів, конкурси, вікторини, показ відеофільмів, презентацій із учнями середніх класів. Їхню роботу координують педагоги-організатори, які контролюють дотримання правил безпеки життєдіяльності. Школярі мають можливість спробувати себе у творчих видах діяльності, які передбачають виправдану та конструктивну конкуренцію: участь у окружному проекті «Я - талант», «Творча особистість», «Євробачення», «Кращий клас школи». Отримують винагороду за докладені зусилля та досягнення у творчих видах діяльності від меценатів.

**У 7 блоці «Узгодження виховних впливів школи і сім’ї шляхом залучення батьків** середній бал адміністрації – 3,7, вчителів – 3,9, учнів – 3,8, батьків – 3,8. Батьки та учні на батьківських зборах, загальношкільних лінійках, виховних годинах ознайомлюються із Статутом та Правилами поведінки у школі. Батьки почуваються бажаними гостями у школі, вони залучаються до будь-яких видів діяльності: проведення предметних Тижнів, екскурсій, акцій, написанні проектів. Їх регулярно інформують про події та новини шкільного життя на сайті школи та інформаційному віснику. Щоп’ятниці проводяться Дні відкритих дверей, працює «Скринька довіри».

**У** **8 блоці «Сприяння рівним можливостям учнів щодо участі у прийняті рішень», бал адміністрації** – 3,8, учителів – 3,9, учнів – 3,8, батьків – 3,8. Це свідчить про те,що учні можуть висловлювати свою думку та бути вислуханими. Учасники навчально-виховного процесу мають змогу без перепон досягти успіху. Дівчата і хлопці мають рівні можливості для розкриття свого потенціалу. Із цією метою проводяться зустрічі за круглим столом, Дні толерантності, самоврядування. Проходять семінари-тренінги для вчителів округу на тему гендерної освіти.

**У 9 блоці «Якісна превентивна освіта»** - середній бал адміністрації – 3,8, вчителів – 3,8, учнів – 3,8, батьків – 3,8. До робочого навчального плану школи включено факультативний курс з профілактичної освіти «Захисти себе від ВІЛ, робота з молоддю за програмою «Маршрут безпеки». Ушкільній бібліотеці є достатня кількість комплектів матеріалів для навчання.У школі є вчителі для всіх ланок освіти, які підготовлені за методикою розвитку життєвих навичок. Під час навчально-виховного процесу вчителі використовують інтерактивні методи: рольові ігри, робота в групах, мультимедійні презентації, мозкові штурми, проекти. Учні отримують відповідного до свого віку базові знання з питань профілактики захворювань, раціонального харчування, профілактики вживання алкоголю, тютюну. У школі діє піклувальна рада, батьківська рада, педагогічна рада, учнівське самоврядування, які співпрацюють та впливають на організацію превентивної освіти. Педагогічний колектив школи співпрацює з Відділом у справах дітей Жидачівської РДА, кримінальною міліцією, центральною районною лікарнею,благодійними, громадськими організаціями «АСЕТ», «Наші візії», «Цунамі», «Червоний хрест». Учителі школи постійно беруть участь в організації та проведенні семінарів, конференцій, круглих столів, які спрямовані на розвиток та підвищення превентивної освіти. Школа має свій веб-сайт, інформаційний вісник «Школа. UA», окружний вісник «Промінь освіти», на яких регулярно висвітлюється діяльність закладу.

**Для удосконалення роботи навчального закладу як школи, дружньої до дитини, плануємо здійснити такі заходи:**

- Упровадження інноваційних виховних технологій, в тому числі превентивних, технологій формування соціальної ініціативності учнів, умінь командної роботи, забезпечення їхнього права на участь у житті суспільства.

- Оновлення програмно-методичної бази школи шляхом розроблення виховних програм, методичних матеріалів та посібників, спрямованих на забезпечення цілісного благополуччя дитини.

- Підвищення ефективності діяльності учнівського самоврядування (проведення майстер-класів з розвитку лідерських здібностей для школярів), активізації роботи шкільного інформаційного центру «Школа.UA».

- Вивчення факультативних курсів «Захисти себе від ВІЛ», «Безпека харчування», «Основи споживчих знань», програм «Маршрут безпеки», «Твій життєвий вибір». Залучення органів місцевого самоврядування, громадських організацій, батьків до реалізації превентивних проектів.

- Забезпечення якісного медико-психологічного та соціально-педагогічного супроводу процесу розвитку школярів шляхом покращення функціонування психологічної служби школи.

- Організація роботи малого кінозалу з правової тематики.

- Створення клубу «Авторитет» із залученням батьків, ініціативних членів громади, органів місцевого самоврядування.

- З метою забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов заплановано замінити вентиляційну систему на харчоблоці і туалетних приміщеннях; участь у конкурсі проектів з енергозбереження «Актовій залі – нове європейське обличчя».

- Дообладнати тренінговий кабінет, кабінет психологічного розвантаження сучасною мультимедійною технікою.

## Середня кількість балів

**учасників опитування Жидачівської ЗОШ І-ІІІ ст. № 2**

**для кожного з дев’яти блоків та їх загальна сума**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блоки контролю якості** | **Адміністрація** | | | **Вчителі** | | | **Учні** | | | **Їхні батьки** | | |
| сума балів опитани чл..адміністррації (А) | К-сть опи чл.. адмін. | Середня к-сть бал. 1(А/Б) | Сума балі опитаних вчителів. (Б) | К-сть опи. вчителів (Б) | Середня к-сть балі 2(А/Б) | Сума опитаних учнів (А) | К-сть опи учнів (Б) | середня к-сть балів 3(АБ) | Сума балв опит.батьків (А) | К-сть опит.батькі (Б) | Середня ксть балів 4(АБ) |
| 1.**Забезпечення дружньої, заохочувальної, сприятливої атмосфери** | 7,4 | 2 | 3,7 | 18,4 | 5 | 3,7 | 74,1 | 20 | 3,7 | 30,3 | 8 | 3,8 |
| **2. Забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов** | 7,0 | 2 | 3,5 | 18,4 | 5 | 3,7 | 69,4 | 20 | 3,5 | 28,6 | 8 | 3,6 |
| **3. Сприяння співпраці та акт. навчанню** | 7,4 | 2 | 3,7 | 17,5 | 5 | 3,5 | 69,4 | 20 | 3,5 | 29,6 | 8 | 3,7 |
| **4. Відсутність фіз. покарання та насильства** | 7,9 | 2 | 4 | 19,0 | 5 | 3,8 | 75,8 | 20 | 3,8 | 30,1 | 8 | 3,8 |
| 5**Недопущення знущання, домагання ти дискримінації** | 7,8 | 2 | 3,9 | 18,7 | 5 | 3,7 | 77,0 | 20 | 3,9 | 30,8 | 8 | 3,9 |
| **6. Оцінка розвитку творчих видів діяльності** | 7,5 | 2 | 3,8 | 17,5 | 5 | 3,5 | 75,5 | 20 | 3,8 | 30,9 | 8 | 3,9 |
| **7. Узгодження виховних впливів школиі сім’ї шляхом залучення батьків** | 7,3 | 2 | 3,7 | 19,3 | 5 | 3,9 | 76,7 | 20 | 3,8 | 30,4 | 8 | 3,8 |
| **8. Сприяння рівним можливостям учнів щодо участі прийняті рішень** | 7,6 | 2 | 3,8 | 19,3 | 5 | 3,9 | 76,0 | 20 | 3,8 | 30,2 | 8 | 3,8 |
| **9. Якісна превентивна освіта** | 7,6 | 2 | 3,8 | 19,2 | 5 | 3,8 | 75,5 | 20 | 3,8 | 30,2 | 8 | 3,8 |
| **Загальна сума балів графи «середня кількість балів» (А/Б) за дев’ять блоків:** | **67,5** | **2** | **3,7** | **167,3** | **5** | **3,7** | **669,4** | **20** | **3,7** | **271,1** | **8** | **3,8** |