**Середня кількість балів учасників опитування для кожного з дев’яти блоків та їхня загальна сума**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блоки контролю якості** | **Адміністрація**  1 | | | **Вчителі**  2 | | | **Учні**  3 | | | **Їхні батьки**  4 | | |
| **Сума балів опитаних чл.адмініс-тра-ції (А)** | **К-ть опитаних чл.адміністрації (Б)** | **Середня к-ть балів 1 (А/Б)** | **Сума балів опитаних вчителів (А)** | **К-ть опитаних вчителів (Б)** | **Середня к-ть балів 2 (А/Б)** | **Сума балів опитаних учнів (А)** | **К-ть опитаних учнів (Б)** | **Середня к-ть балів 3 (А/Б)** | **Сума балів опитаних батьків (А)** | **К-ть опитаних батьків (Б)** | **Середня к-ть балів 4 (А/Б)** |
| **1. Забезпечення дружньої, заохочувальної, сприятливої атмосфери** | **6,5** | **2** | **3,25** | **15,4** | **5** | **3,1** | **64,2** | **20** | **3,2** | **26,2** | **8** | **3,3** |
| **2. Забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов** | **6,8** | **2** | **3,4** | **15,8** | **5** | **3,2** | **71,** | **20** | **3,5** | **23,6** | **8** | **2,87** |
| **3. Сприяння співпраці та активному навчанню** | **5,9** | **2** | **2,95** | **14,6** | **5** | **2,9** | **52,1** | **20** | **2,6** | **22,15** | **8** | **2,8** |
| **4. Відсутність фізичного покарання та насильства** | **6** | **2** | **3** | **15,8** | **5** | **3,2** | **68,8** | **20** | **3,4** | **26,13** | **8** | **3,3** |
| **5. Недопущення знущання, домагання та дискримінації** | **6,8** | **2** | **3,4** | **16.4** | **5** | **3,3** | **63,9** | **20** | **3,2** | **27,7** | **8** | **3,5** |
| **6. Оцінка розвитку творчих видів 3діяльності** | **6,6** | **2** | **3,3** | **15,5** | **5** | **3,1** | **62,7** | **20** | **3,1** | **22,7** | **8** | **2,8** |
| **7. Узгодження виховних впливів школи і сім’ї шляхом залучення батьків** | **6,4** | **2** | **3,2** | **14,9** | **5** | **3** | **67,1** | **20** | **3,3** | **27,1** | **8** | **3,4** |
| **8. Сприяння рівним можливостям учнів щодо участі у прийнятті рішень** | **7,6** | **2** | **3,8** | **15,6** | **5** | **3,1** | **65,3** | **29** | **3,2** | **29,03** | **8** | **3,6** |
| **9. Якісна превентивна освіта** | **6,8** | **2** | **3,4** | **18,2** | **5** | **3,6** | **67,4** | **20** | **3,3** | **26,7** | **8** | **3,3** |
| **Загальна сума балів графи «середня кількість балів (А/Б)» за дев’ять блоків:** | **29,7** | | | **28,5** | | | **28,8** | | | **28,87** | | |

Провівши опитування серед заданої вибірки респондентів, можна зробити висновок про проведення в школі превентивної освіти та сприймання результатів різними групами опитування.

Так у блоці «Забезпечення дружньої заохочувальної, сприятливої атмосфери» всі групи показали приблизно однаковий результат (від 3,1 до 3,3). Це свідчить, що в школі здебільшого така атмосфера забезпечується. Цьому сприяє розвиток шкільного самоврядування, дружніх стосунків між усіма суб’єктами навчально-виховного процесу. В школі, дружній до дитини, завжди знайдеться людина, яка підтримає, зрозуміє, допоможе.

В блоці анкети № 2 «Забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов» не всі опитувані зійшлися в думках. Так, адміністрація школи і учні вважають ці умови досить хорошими (3,4 та 3,5), вчителі оцінюють їх як достатньо хороші, а батьки переконані, що ці умови відповідають нормам «деякою мірою» та «здебільшого».

В цьому блоці дуже помітно, що думка батьків значно відрізняється від думки решти учасників опитування. Причиною може бути недостатня обізнаність батьків із нормами та деяке перебільшення і надмірна вимогливість щодо санітарно-гігієнічних норм в школі.

Блок № 3 Сприяння співпраці та активному навчанню – має майже однакові результати у всіх опитуваннях. Саме ці питання постійно піднімаються на педагогічних радах та батьківських зборах, адже саме у активній, позитивній, плідній взаємодії ми можемо досягти насправді хороших результатів. Залучення батьків, громадських організацій, органів самоврядування до навчально-виховного процесу повинно бути пріоритетним, всесторонньо означеним та взаємовигідним процесом. Тому в завданнях роботи школи цій ланці роботи відведено значне місце.

В школі відсутнє фізичне покарання і насильство, так вважають всі опитані. Постійно проводиться робота по профілактиці жорстокості та насильства серед дітей, та попередженню фізичних покарань чи впливів на психічне здоров’я дітей.

В блоці № 6 знову батьки найменше впевнені, що в школі розвиваються творчі види діяльності дітей. В той час як інші учасники опитування оцінюють досить високо питання цього блоку. Учні школи займають призові місця в конкурсах районного, обласного та всеукраїнського рівнів образотворчому мистецтві, трудовому навчанні, музичному мистецтві.

Можливо батьки учнів інших класів не завжди знають про це, хоча нагороди за різні види творчості діти отримують майже на кожній щотижневій шкільній лінійці.

А от те, як батьки залучаються до виховної роботи і співпраці зі школою самими батьками оцінено найвищою оцінкою,а інші учасники виставили дещо нижчі бали.

В школі активно діє учнівське самоврядування, учні мають право і можливість висловити свою думку та бути вислуханими у класі, учні беруть участь у заходах, які допомагають їм усвідомити, зрозуміти та цінувати відмінності між ними, жоден учень не має перепон для досягнення успіхів у школі.

До робочого навчального плану школи внесено факультатив «Захисти себе від ВІЛ», є вчителі, які пройшли курси за методикою розвитку життєвих навичок. На уроках вчителі використовують інтерактивні методи роботи. В школі обладнаний тренінговий кабінет, є комплект «Маршрут безпеки», діти залучаються до заходів щодо популяризації здорового способу життя. Вчитель-тренер Хорольська Н.Г. проводила семінарське заняття для вчителів початкових класів району по популяризації здорового способу життя та тренінгових форм роботи на уроках в початкових класах.

В цьому блоці всі опитувані зійшлися в думці, що якісна превентивна освіта в школі забезпечується.