**Середня кількість балів учасників опитування для кожного з дев’яти блоків та їхня загальна сума**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блоки контролю якості** | **Адміністрація****1** | **Вчителі****2** | **Учні****3** | **Їхні батьки****4** |
| Сума балів опитаних членів адміністрації (А) | Кількість опитаних членів адміністрації (Б) | Середня кількість балів 1(А/Б) | Сума балів опитаних вчителів (А) | Кількість опитаних вчителів (Б) | Середня кількість балів 2 (А/Б) | Сума балів опитаних учнів (А) | Кількість опитаних учнів (Б) | Середня кількість балів 3 (А/Б) | Сума балів опитаних батьків (А) | Кількість опитаних батьків (Б) | Середня кількість балів 4 (А/Б) |
| **1. Забезпечення дружньої, заохочувальної, сприятливої атмосфери** | 7,94 | 2 | 3,97 | 18,55 | 5 | 3,71 | 70,44 | 20 | 3,52 | 31,94 | 8 | 3,99 |
| **2. Забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов** | 8 | 2 | 4 | 18,84 | 5 | 3,77 | 64,18 | 20 | 3,2 | 31,83 | 8 | 3,98 |
| **3. Сприяння співпраці та активному навчанню** | 8 | 2 | 4 | 17,01 | 5 | 3,4 | 60,73 | 20 | 3,04 | 30,86 | 8 | 3,86 |
| **4. Відсутність фізичного покарання та насильства** | 8 | 2 | 4 | 18,66 | 5 | 3,73 | 68,1 | 20 | 3,41 | 31,94 | 8 | 3,99 |
| **5. Недопущення знущання, домагання та дискримінації** | 8 | 2 | 4 | 18,54 | 5 | 3,71 | 64,66 | 20 | 3,23 | 31,93 | 8 | 3,99 |
| **6. Оцінка розвитку творчих видів діяльності** | 8 | 2 | 4 | 18,45 | 5 | 3,69 | 68,79 | 20 | 3,44 | 31,78 | 8 | 3,97 |
| **7. Узгодження виховних впливів школи і сім’ї шляхом залучення батьків** | 8 | 2 | 4 | 18,77 | 5 | 3,75 | 66,71 | 20 | 3,34 | 31,76 | 8 | 3,97 |
| **8. Сприяння рівним можливостям учнів щодо участі у прийнятті рішень** | 8 | 2 | 4 | 18,92 | 5 | 3,78 | 71,9 | 20 | 3,6 | 32 | 8 | 4 |
| **9. Якісна превентивна освіта** | 7,95 | 2 | 3,96 | 19,32 | 5 | 3,86 | 71,33 | 20 | 3,57 | 31,66 | 8 | 3,96 |
| **Загальна сума балів графи «середня кількість балів (А/Б)» за дев’ять блоків:** | 35,93 | 33,4 | 30,35 | 35,71 |

Згідно результатів опитування адміністрації, вчителів, учнів та їхніх батьків можна зробити висновок, що більшість компонентів Ворожбянської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №3, як школи, дружньої до дитини є достатньо забезпеченими. Створена атмосфера, за якої учні можуть вільно висловлювати свої думки і погляди, виражати розуміння необхідності дотримання соціальних норм і правил шкільного співжиття. Працівники школи, учні, батьки активно залучаються до шкільного життя. У навчальному закладі завжди раді гостям, дружнє ставлення до відвідувачів сприяє постійному контакту з батьками учнів. Забезпечується швидка адаптація учнів до навчання в школі.

 Дотримання належних санітарно-гігієнічних умов є одним з головних завдань школи. Опитування учасників навчально-виховного процесу підтвердило, що учні забезпечені необхідними зручностями, гарячим харчуванням, якісною питною водою. У школі підтримується стабільний температурний режим упродовж усього навчального року.

У школі створена атмосфера взаємодопомоги, розуміння, підтримки. Учителі співпрацюють один з одним. Використовуючи групові форми роботи, заохочують учнів працювати разом. Регулярно організовуються виставки творчих робіт вихованців.

Педагогічний колектив має змогу постійно набувати нові знання і навички, які сприяють створенню безпечного середовища в школі. Учителі не використовують агресивних методів дисциплінарного покарання, не допускають фізичного та психологічного насилля над дітьми.

Правила поведінки, встановлені статутом школи, є доступними і зрозумілими для всіх учасників навчально-виховного процесу. У школі підтримується досить високий рівень дисципліни; періодично відзначаються учні, які зразково виконують правила поведінки.

У навчальному закладі здійснюється відкрита політика недопущення знущання. Члени педагогічного колективу пройшли навчання з питань профілактики та протидії стигмі, дискримінації і насильству. Учні знають, до кого з працівників школи можна звернутися у випадку знущання над ними. Також у школі ведуться записи та відстежуються усі випадки травматизму, про які повідомляють учні чи працівники.

Учні мають змогу спробувати себе у творчих видах діяльності; отримують винагороди за докладені зусилля. Діти активно відвідують різні гуртки в позашкільний час.

Батьки учнів беруть активно участь у житті школи, мають змогу обговорити з учителями, адміністрацією навчальні досягнення, правила поведінки своїх дітей, інші питання.

Навчально-виховний процес у школі спрямований на забезпечення рівних можливостей учнів на здобуття освіти. Школярі мають право і можливість висловлювати свою думку, рівні можливості для розкриття свого потенціалу. Один із провідних напрямків виховного процесу школи - формування толерантного ставлення до оточуючих.

Навчальний заклад має підготовлених учителів для всіх ступенів освіти з методики викладання основ здоров’я та превентивних курсів, що базуються на розвитку життєвих навичок. Педагоги використовують інтерактивні методи навчання. У закладі наявний тренінговий кабінет основ здоров’я, кабінет психолога та соціального педагога. Вчителі школи постійно беруть участь в організації та проведенні семінарів, конференцій, круглих столів, які спрямовані на розвиток та підвищення якості превентивної освіти

Педагогічний колектив веде цілеспрямовану роботу по реалізації проекту «Школа, дружня до дитини». Уся робота педколективу спрямована на те, щоб учні зростали здоровими, сильними, життєрадісними, серйозно ставилися до збереження і зміцнення свого здоров’я. Педагоги допомагають школярам визначити їхні власні інтереси, можливості; окреслити шляхи подолання перешкод, проблем, що заважають дитині у збереженні людської гідності.