**Середня кількість балів учасників опитування для кожного з дев’яти блоків та їхня загальна сума**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блоки контролю якості** | **Адміністрація**  1 | | | **Вчителі**  2 | | | **Учні**  3 | | | **Їхні батьки**  4 | | |
| **Сума балів опитаних чл.адмініс-тра-ції (А)** | **К-ть опитаних чл.адміністрації (Б)** | **Середня к-ть балів 1 (А/Б)** | **Сума балів опитаних вчителів (А)** | **К-ть опитаних вчителів (Б)** | **Середня к-ть балів 2 (А/Б)** | **Сума балів опитаних учнів (А)** | **К-ть опитаних учнів (Б)** | **Середня к-ть балів 3 (А/Б)** | **Сума балів опитаних батьків (А)** | **К-ть опитаних батьків (Б)** | **Середня к-ть балів 4 (А/Б)** |
| **1. Забезпечення дружньої, заохочувальної, сприятливої атмосфери** | **7** | **2** | **3,5** | **35,6** | **11** | **3,2** | **37,5** | **11** | **3.4** | **37** | **11** | **3,4** |
| **2. Забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов** | **6** | **2** | **3** | **32,3** | **11** | **2,9** | **35,1** | **11** | **3,2** | **35** | **11** | **3,2** |
| **3. Сприяння співпраці та активному навчанню** | **6,2** | **2** | **3,1** | **29,5** | **11** | **2,7** | **39,2** | **11** | **3,6** | **34,7** | **11** | **3,2** |
| **4. Відсутність фізичного покарання та насильства** | **6,8** | **2** | **3,4** | **36,9** | **11** | **3,4** | **38,2** | **11** | **3,5** | **37.7** | **11** | **3,4** |
| **5. Недопущення знущання, домагання та дискримінації** | **6,7** | **2** | **3,4** | **37,2** | **11** | **3,4** | **37,8** | **11** | **3,4** | **37,7** | **11** | **3,4** |
| **6. Оцінка розвитку творчих видів діяльності** | **6,9** | **2** | **3,5** | **36,3** | **11** | **3,3** | **39,9** | **11** | **3,6** | **37.8** | **11** | **3,4** |
| **7. Узгодження виховних впливів школи і сім’ї шляхом залучення батьків** | **6,5** | **2** | **3,3** | **35,1** | **11** | **3,2** | **38,8** | **11** | **3,5** | **38,6** | **11** | **3,5** |
| **8. Сприяння рівним можливостям учнів щодо участі у прийнятті рішень** | **6,6** | **2** | **3,3** | **37,5** | **11** | **3,4** | **41,1** | **11** | **3,7** | **39,5** | **11** | **3,6** |
| **9. Якісна превентивна освіта** | **6,7** | **2** | **3,4** | **40,2** | **11** | **3,7** | **40,7** | **11** | **3,7** | **41** | **11** | **3,7** |
| **Загальна сума балів графи «середня кількість балів (А/Б)» за дев’ять блоків:** | **29,7 (3,3)** | | | **29,2 (3,2)** | | | **32,8 (3,5)** | | | **30,7 (3,4)** | | |

Зведені результати опитування адміністрації, вчителів, учнів та їхніх батьків подані у таблиці «Середня кількість балів учасників анкетування для кожного з дев’яти блоків та їх загальна сума».

**1. Забезпечення дружньої, заохочувальної, сприятливої атмосфери.**

Опитування показало, що даний компонент освітнього середовища навчального закладу є досить забезпеченим (адміністрація – 3,5 с.б.; вчителі – 3,2 с.б.; учні – 3, 4 с.б.; батьки – 3,4 с.б.), тому що педагогічний колектив закладу молодий, згуртований, використовує сучасні методи роботи з учнями та заохочує батьків до співпраці; адміністрація НВК заохочує вчителів до саморозвитку та підтримує їх;

**2. Забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов.**

Опитування показало, що даний компонент освітнього середовища навчального закладу є не досить забезпеченим (адміністрація – 3 с.б.; вчителі – 2.9 с.б.; учні – 3,2 с.б.; батьки – 3,2 с.б.), бо зважаючи на вік навчального закладу (споруд в яких він розміщений) цей аспект покращити дуже складно. Хоча в закладі є автономне опалення завдяки чому ми маємо стабільний температурний режим протягом року, але нажаль учбові кабінети розміщені в різних корпусах.

**3. Сприяння співпраці та активному навчанню**

За результатами опитування найнижчий показник виявили вчителі ( 2,7 с.б.), а максимальний – учні (3,6 с.б.). Можливо вчителі дуже критично відносяться до роботи та ставлять завищені вимоги до результату навчально-виховного процесу. Хоча учні високо оцінили роботу вчителів у сприянні співпраці та активному навчанню.

**4. Відсутність фізичного покарання та насильства**

Проаналізувавши результати анкети по даному пункту можна зробити висновок, що адміністрація, вчителі та батьки - 3,4 с.б., учні – 3,5 с.б., що свідчить про систематичну роботу закладу з даного питання. Позитивним моментом тут є те, що наповненість класів є невеликою, тому класні керівники, вчителі, адміністрація добре знають індивідуальні особливості кожної дитини та її родини, приділяють особливу увагу проблемним сім’ям, учням «групи ризику».

**5. Недопущення знущання, домагання та дискримінації**

Всі респонденти оцінили політику школи з даного компоненту освітнього середовища в 3,4 с.б.. Значна увага у виховній роботі закладу спрямована на попередження дискримінації у будь яких проявах. В НВК систематично ведуться записи та оформляються акти по випадкам травматизму як під час навчально-виховного процесу так і в побуті. В ході виховних заходів, годин психолога, тренінгів, змагань педагоги приділяють особливу увагу питанням взаємоповаги, взаєморозуміння, підтримки, взаємодопомоги.

**6. Оцінка розвитку творчих видів діяльності**

Опитування показало, що даний компонент освітнього середовища навчального закладу є забезпеченим (адміністрація – 3,5 с.б.; вчителі – 3,3 с.б.; учні – 3, 6 с.б.; батьки – 3,4 с.б.). В навчально-виховному комплексі є всі можливості для відпочинку, ігор під час перерв та в позаурочний час. Діє 7 гуртків за інтересами, де діти можуть спробувати себе у музичних, мистецьких, творчих, спортивних видах діяльності та розвивати свої вміння і навички відповідно до захоплень. Учні і педагоги закладу є постійними учасниками Міжнародного літературно-мистецького фестивалю Кролевецькі рушники, Хрестовоздвиженського ярмарку, конкурсів: «Молодь. за здоровий спосіб життя», «Юні інспектори дорожнього руху». «Юні рятівники-пожежні», «Таланти багатодітної родини»; ряду заходів до Шевченківських днів, Всеукраїнських інтерактивних конкурсів тощо.

**7. Узгодження виховних впливів школи і сім’ї шляхом залучення батьків.**

Проаналізувавши результати анкети по даному розділу можна зробити висновок, що адміністрація та вчителі оцінили роботу закладу з сім’ями учнів як 3,3 та 3,2 с.б. відповідно; учні та їхні батьки – 3,5 с.б., що свідчить про активну співпрацю сім’ї та школи.

**8. Сприяння рівним можливостям учнів щодо участі у прийнятті рішень.**

Опитування показало, що даний компонент найвище оцінили учні (3,7 с.б), що свідчить про толерантні стосунки між учнями, можливість висловити свої почуття і думки, без осуду з боку однолітків та педагогів. Органи учнівського самоврядування, молодіжні та учнівські організації («Барвінчата», «Веселкова піонерська республіка», «Творча спілка молоді»). що діють в закладі допомагають учням реалізувати свої ідеї та думки щодо навчання та шкільного життя.

**9. Якісна превентивна освіта**.

Всі респонденти, крім адміністрації (3,4 с.б.) оцінили даний компонент освітнього середовища в 3,7 с.б., адже в закладі впроваджувалися факультативні курси «Захисти себе від ВІЛ», та «Рівний-рівному» у школі є вчителі для всіх ланок освіти, які підготовлені за методикою розвитку життєвих навичок (початкові класи – Оболоник О.Г., середні та старші класи – Прядко Н.В.).

Рада профілактики закладу, з метою покращення ефективності та змістовності роботи постійно співпрацює з наркологічною службою, адміністрацією навчального закладу, кримінальною міліцією у справах дітей, відділом у справах сім’ї, дітей і молоді, клінікою “Дружньою до молоді”, відділом освіти, класними керівниками, управлінням юстиції, центром зайнятості, місцевими органами управління.

Учнями школи під керівництвом наркопосту та ради старшокласників виготовляються санітарно-просвітницькі матеріали для розповсюдження серед учнів та батьків. Це буклети, листівки, стіннівки з інформацією про шкідливі звички, інфекційні захворювання, особливо ВІЛ/СНІД, туберкульоз.

# Клініка дружня до молоді

(співпраця в здійснення антинаркотичної профілактичної роботи, підвищення рівня обізнаності учнів)

**Адміністрація навчального закладу**

(аналіз та планування роботи, співпраця з батьками, вивчення житлово-побутових умов, індивідуальні бесіди з учнями та батьками)

## Центр зайнятості

(консультаційна, інформаційно-просвітницька)

## Наркологічна служба

## (методична та консультативна)

**Співпраця**

**НВК №4**

# Управління юстиції

(методична та консультативна, правопросвітницька)

**Кримінальна міліція у справах неповнолітніх**

(Індивідуальні профілактичні бесіди з учнями схильними до правопорушень, лекторії, рейди)

# Відділ освіти

(методична та консультативна)

Відділ у справах сім’ї, дітей і молоді

(консультативна, методична допомога, залучення волонтерів, проведення тренінгових занять)

Нажаль, педагог-організатор (змінила місце роботи), не пройшов курси, а заклад не отримав комплекту матеріалів за програмою «Маршрут безпеки».