**Середня кількість балів учасників опитування для кожного з дев’яти блоків та їхня загальна сума**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блоки контролю якості** | **Адміністрація**  1 | | | **Вчителі**  2 | | | **Учні**  3 | | | **Їхні батьки**  4 | | |
| **Сума балів опитаних чл.адмініс-тра-ції (А)** | **К-ть опитаних чл.адміністрації (Б)** | **Середня к-ть балів 1 (А/Б)** | **Сума балів опитаних вчителів (А)** | **К-ть опитаних вчителів (Б)** | **Середня к-ть балів 2 (А/Б)** | **Сума балів опитаних учнів (А)** | **К-ть опитаних учнів (Б)** | **Середня к-ть балів 3 (А/Б)** | **Сума балів опитаних батьків (А)** | **К-ть опитаних батьків (Б)** | **Середня к-ть балів 4 (А/Б)** |
| **1. Забезпечення дружньої, заохочувальної, сприятливої атмосфери** | **5,8** | **2** | **2,9** | **12.7** | **5** | **2,5** | **62,3** | **20** | **3,1** | **26,2** | **8** | **3,2** |
| **2. Забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов** | **7,1** | **2** | **3,5** | **16,7** | **5** | **3,3** | **57,9** | **20** | **2,8** | **27,3** | **8** | **3,4** |
| **3. Сприяння співпраці та активному навчанню** | **5,3** | **2** | **2,6** | **14,4** | **5** | **2,5** | **61,5** | **20** | **3,2** | **22,3** | **8** | **2,7** |
| **4. Відсутність фізичного покарання та насильства** | **6,5** | **2** | **3,2** | **16,5** | **5** | **3,3** | **62,3** | **20** | **3,1** | **20,8** | **8** | **2,6** |
| **5. Недопущення знущання, домагання та дискримінації** | **7,3** | **2** | **3,6** | **16,8** | **5** | **3,3** | **61,8** | **20** | **3** | **28,1** | **8** | **3,5** |
| **6. Оцінка розвитку творчих видів діяльності** | **6,8** | **2** | **3,4** | **14,9** | **5** | **2,9** | **57,9** | **20** | **2,8** | **25,9** | **8** | **3,2** |
| **7. Узгодження виховних впливів школи і сім’ї шляхом залучення батьків** | **7,2** | **2** | **3,6** | **18,2** | **5** | **3,6** | **63,7** | **20** | **3,1** | **29,8** | **8** | **3,7** |
| **8. Сприяння рівним можливостям учнів щодо участі у прийнятті рішень** | **7,5** | **2** | **3,7** | **18,1** | **5** | **3,6** | **66,4** | **20** | **3,3** | **29,6** | **8** | **3,7** |
| **9. Якісна превентивна освіта** | **7,4** | **2** | **3,7** | **16,4** | **5** | **3.2** | **68,3** | **20** | **3,4** | **29,4** | **8** | **3,7** |
| **Загальна сума балів графи «середня кількість балів (А/Б)» за дев’ять блоків:** | **30,2** | | | **28,2** | | | **27,8** | | | **29,6** | | |
|  |  | | |  | | |  | | |  | | |

**Зведені результати анкетування адміністрації, вчителів , учнів та їхніх батьків.**

Провівши опитування по анкеті оцінки діяльності навчального закладу як школи, дружньої до дитини. Ми отримали такі результати по 9 блокам, серед адміністрації, вчителів, учнів та їхніх батьків.

1. **Забезпечення дружньої, заохочувальної, сприятливої атмосфери.**
2. **Забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов.**

3.**Сприяння співпраці та активному навчанню.**

**4. Відсутність фізичного покарання та насиль**

**5. Недопущення знущання, домагань та дискримінації.**

1. **Оцінка розвитку творчих видів діяльності.**
2. **Узгодження виховних впливів школи і сім'ї шляхом залучення батьків.**
3. **Сприяння рівнем можливостям учнів щодо участі у прийнятті рішень**

**9. Якісна превентивна освіта**

**Загальна сума балів**

Коровинська школа гостинно приймає відвідувачів та нових учнів школи. Керівництво загальноосвітньої школи допомагає в разі необхідності учням та вчителям. Батьки співпрацюють з учителями та керівництвом школи та активно підтримують їх.

У нашій школі налагоджено централізоване постачання якісної питної води, створені всі умови для організацій гарячого харчування учнів.

Обладнано внутрішні туалетні кімнати для дівчаток та хлопчиків.

Статутом школи встановлено правила поведінки в школі і вони сприймаються усіма учасниками навчально-виховного процесу. Школа підтримує високий рівень дисципліни. Керівництво Коровинської школи рішуче і справедливе з усіма учасниками навчально–виховного процесу.

У школі відводиться час на відпочинок та ігри впродовж дня. При цьому присутній відповідальний дорослий, черговий вчитель чи вихователь, який контролює правила поведінки та безпеки. Всі учні нашої школи беруть активну участь у музичних, творчих та фізичних видах діяльності. За це вони отримують винагороди за докладені зусилля та досягнення у творчих видах діяльності. У позашкільний час учні відвідують гуртки від БДЮТ та ДЮСШ , які працюють на базі школи, це футбол, волейбол, теніс, «Юна майстриня», «Креатида»та інші.

Батьки учнів є бажаними гостями в школі, вони залучаються до будь - яких видів діяльності . З ними постійно підтримується контакт через щоденники та телефон, адміністрація та класні керівники постійно інформують про події та новини шкільного життя на батьківських зборах, заходах школи, засіданнях батьківського комітету.

До навчального плану нашої школи включено факультативні курси з профілактичної освіти «Захисти себе від ВІЛ». Цирулік А.А. та Васильченко К.В. мають сертифікати для проведення тренінгової роботи в цьому напрямку.

У шкільній бібліотеці є достатня кількість навчально-методичних комплексів для факультативного курсу «Захисти себе від ВІЛ». Вчителі на своїх заняттях активно використовують роботу в групах, рольові ігри та мозкові штурми. У школі є тренінговий кабінет основ здоров'я, окремі кабінети психолога і соціального педагога, які облаштовані для роботи.

Превентивна освіта в школі розвинена на достатньому рівні.

Превентивне виховання – це ціла система підготовчих та профілактичних дій педагога, спрямованих на запобігання формуванню в учнів негативних звичок, рис характеру, проявам асоціальної поведінки підлітків та організацією належного догляду за діяльністю школярів. Ця робота проводиться з усіма дітьми, починаючи від дошкільного періоду. Превентивність є складовою будь-якої соціально-педагогічної дії, оскільки саме цей процес суттєво посилює позитивний потенціал суб'єктів взаємодії.

Мета цього напрямку роботи полягає у досягненні сталої відповідальної поведінки, сформованості імунітету до негативних впливів соціального оточення.