**Середня кількість балів учасників опитування для кожного з дев’яти блоків та їхня загальна сума**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блоки контролю якості** | **Адміністрація**1 | **Вчителі**2 | **Учні**3 | **Їхні батьки**4 |
| **Сума балів опитаних чл.адмініс-тра-ції (А)** | **К-ть опитаних чл.адміністрації (Б)** | **Середня к-ть балів 1 (А/Б)** | **Сума балів опитаних вчителів (А)** | **К-ть опитаних вчителів (Б)** | **Середня к-ть балів 2 (А/Б)** | **Сума балів опитаних учнів (А)** | **К-ть опитаних учнів (Б)** | **Середня к-ть балів 3 (А/Б)** | **Сума балів опитаних батьків (А)** | **К-ть опитаних батьків (Б)** | **Середня к-ть балів 4 (А/Б)** |
| **1. Забезпечення дружньої, заохочувальної, сприятливої атмосфери**  | **7** | **2** | **3,5** | **18** | **5** | **3,6** | **71** | **20** | **3,6** | **26,9** | **8** | **3,4** |
| **2. Забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов** | **5** | **2** | **2,5** | **15** | **5** | **3** | **61,7** | **20** | **3,1** | **22** | **8** | **2,8** |
| **3. Сприяння співпраці та активному навчанню** | **6,7** | **2** | **3,4** | **17** | **5** | **3,4** | **62,4** | **20** | **3,1** | **23,9** | **8** | **3** |
| **4. Відсутність фізичного покарання та насильства** | **7,6** | **2** | **3,8** | **17,7** | **5** | **3,5** | **67,3** | **20** | **3,4** | **29** | **8** | **3,5** |
| **5. Недопущення знущання, домагання та дискримінації** | **7** | **2** | **3,5** | **19,1** | **5** | **3,8** | **72,2** | **20** | **3,6** | **27,6** | **8** | **3,5** |
| **6. Оцінка розвитку творчих видів діяльності** | **7** | **2** | **3,5** | **17,1** | **5** | **3,4** | **64,9** | **20** | **3,2** | **24,1** | **8** | **3** |
| **7. Узгодження виховних впливів школи і сім’ї шляхом залучення батьків** | **6,7** | **2** | **3,4** | **18,2** | **5** | **3,6** | **70** | **20** | **3,5** | **25,6** | **8** | **3,2** |
| **8. Сприяння рівним можливостям учнів щодо участі у прийнятті рішень** | **7,6** | **2** | **3,8** | **19,2** | **5** | **3, 8** | **72.3** | **20** | **3.6** | **28,5** | **8** | **3,5** |
| **9. Якісна превентивна освіта** | **6,6** | **2** | **3,3** | **15,9** | **5** | **3** | **70,6** | **20** | **3,5** | **27,1** | **8** | **3,4** |
| **Загальна сума балів графи «середня кількість балів (А/Б)» за дев’ять блоків:** |  **30,7** |  **31,1**  |  **30,6** |  **29,3** |

*Блок 1 Забезпечення дружньої, заохочувальної, сприятливої атмосфери*

В школі дружньо ставляться до учнів , педагогів, батьків та гостей. Під час занять та на відпочинку всі досягнення учнів супроводжуються позитивними примітками. Обов’язково наголошують на добрих вчинках дітей.

Особливу довіру школярі виказують своїм класним керівникам, до яких звертаються за порадою не тільки з питаннями

навчання, а й по всім проблемам які в них виникають.

Щодо заходів на яких публічно відзначають та схвалюють досягне-ння учнів то вони звісно проводяться, але у зв’язку з тим, що діти до школи підвозяться автобусом (згідно графіка ) такі заходи проводяться не дуже часто.

Прикладом доброго ставлення до дітей у школі є те , що діти батьки яких змінили місце проживання відмовляються переходити до інших шкіл.

*Блок 2 Забезпечення та дотримання належних санітарно – гігієнічних умов*

Школа побудована у 1982 році і на сьогоднішній час звичайно є багато проблем з забезпеченням та дотримання санітарно – гігієнічних умов.

В школі налагоджена централізоване постачання питної води, але труби вже старі і тому часто трапляються аварії і школа залишається без води. Тоді сільська рада надає школі допомогу у доставці води.

Зимою у школі тепло, але наприкінці навчального року відчувається відсутність кондиціонерів.

У школі є окремі туалети для хлопців та дівчат, але кімнати для хлопців часткова знаходяться на вулиці. У зв’язку з перебоями води то інколи вона відсутня, не завжди є у туалетних кімнатах папір та рушники.

В школі працює столова. Учні початкових класів та діти з малозабезпечених сімей харчуються безкоштовно. Інші учні користуються як столовою так і буфетом. В асортименті буфетної продукції немає чіпсів, солодкої газованої води та продуктів фаст – фуду.

Адміністрація школи разом з районним відділом освіти планує провести ремонт школи та створити належні санітарно – гігієнічні умова для учнів.

*Блок 3 Сприяння співпраці та активному навчанню.*

Викладачі школи раз на п’ять років проходять курси підвищення кваліфікації, вивчають нову методичну та педагогічну літературу, проводять педагогічні читання, працюють у методичних об’єднаннях та беруть участь у різних семінарах , з метою удосконалення викладання свої предметів. На уроках використовуються нові інтерактивні форми навчання. Проводяться конкурси на кращу методичну розробку заняття.

Школа має два комп’ютерних класа, інтерактивну дошку. В цьому році завдяки батьківському комітету школа була підключена до Internety.

На наступний навчальний рік планується проводити виставки кращих робіт учнів з предметів ( реферати, доповіді, есе, кросворди, тести тощо).

*Блок 4 відсутність фізичного покарання та насильства*

Політика школи забороняє фізичні покарання та насильства. Учням під час класних часів та інших заходів які проводяться у школі пояснюють необхідність дотримання правил поведінки у школі, толерантного відношення до людей та їх думок. Проводяться бесіди з правових тем, зустрічі з працівниками міліції, юристами. Учні беруть участь у конкурсах рисунків «міліціонер мій друг» та інших.

Проводиться профілактична робота з батьками для подолання насильства і агресії у сім’ї. Нажаль деякі прояви фізичного покарання у сім’ях ще залишаються

 Активну роботу у цьому напрямку проводить шкільне самоврядування.

*Блок 5 Недопущення знущання, домагання та дискримінації.*

Шкільна адміністрація, класні керівники, вчителі предметними приділяють багато сил ту уваги недопущенню знущання та дискримінації школярів. Сексуальних домагань за час існування школи не було. В кожному класі обов’язково проводяться класні часи, бесіди ( індивідуально, в групах, або з усім класом), ігри : « Ні насиллю», « Дружба починається з посмішки», « Вчинок і слідство», « Протидія насиллю», « В світі прав» та інші..

Для запобігання травматизму проводяться бесід обов’язково у кожному класі, про що свідчать записи у журналах.

Крім того під час ранкової зарядки діти роблять вправи які необхідні для попередження травматизму.

*Блок 6 Оцінка розвитку творчих видів діяльності*.

В школі працюють гуртки: театральний, хореографічний, шашок, шах матів. А також спортивні секції : з міні – футболу та баскетболу. Школа має договір о співпраці з сільським клубом. Там діти займаються у фольклорному ансамблі « Білоцвіт», у театрі малих форм «Істок» ( для підлітків) та «Росток» ( для початкових класів).Займаються діти також у кружку з настольного тенісу.

В школі діє агітбригада « Молодь обирає здоров’я», яка в обласних змаганнях зайняла п’яте місце.

Діти беруть участь у всіх конкурсах з рисунку які проводяться районним відділом освіти.

Ця робота буде продовжена і в наступному навчальному році. Планується відкрити кружки іноземної мови та рисування.

*Блок 7 Узгодження виховних впливів школи і сім’ї шляхом залучення батьків.*

 В школі працює батьківський комітет школи, а в кожному класі є батьківські трійки, які підтримають постійний зв'язок батьків з класним керівником. Своєчасно проводяться батьківські збори класів, а також батьківські збори всієї школи.

Не ріже ніж один раз на два місяці проходять засідання шкільного батьківського комітету разом з адміністрацією школи де обговаріваються насущні проблеми, поточні питання життєдіяльності коли.

В початковій школі зв'язок батьків з школою відбувається майже кожного дня.

На всі шкільні заходи, а також свята завжди запрошуються батьки.

Батьки в свою чергу надають посильну допомогу підчас ремонту класів, проведення екскурсій та інше.

*Блок 8 Сприяння рівних можливостей учнів щодо участі у прийнятті рішень*

В школі працює Рада шкільного учнівського самоврядування «Калина»*.* Рада поділяється на комісії. В кожну комісію входять представники від кожного класу ( починаючи з 5 класу) та голова комісії. В Раду шкільного учнівського самоврядування входять 7 комісій. Комісія навчально – пізнавальна, комісія суспільно – корисної праці «Допомога», комісія дисципліни та порядку «Довіра», комісія творчого розвитку та дозвілля «Дозвілля, екологічна комісія «Чисті джерела», комісія спорту, охорони життя та здоров’я «Олімпієць», інформаційна комісія «Шкільний вісник». На чолі шкільного самоврядування стоять лідери організатори з президентом школи.

Шкільне самоврядування активно працює з учнями та співпрацює з вчителями.

Навчально – методичні матеріали які використовуються під час навчання та дозвілля учнів не містять образливих стереотипів.

Школа російсько мовна, але вся документація ведеться на державній мові. Учні, батьки, викладачі між собою спілкуються як російською так і українською мовою.

*Блок 9 Якісна превентивна освіта*

У школі є вчителі для всіх ланок освіти, які підготовлені за методикою розвитку життєвих навичок.

Предмет «Основи здоров’я» читається у 5 – 9 класах. Курс «Захисті себе від ВІЛ» викладається у 10 класі , а у 6 класі є факультатив «Я і моє здоров’я, моє життя».

Шкільна бібліотека має достатню кількість навчально – методичних комплектів для проведення факультативу «захисти себе від ВІЛ», також для роботи з молоддю з прав безпеки на дорозі.

Крім навчальних занять в школі проводилися наступні заходи: конкурс малюнків «Увага, діти на дорозі» та «Діти та їх права», оформлення стенду «Куток безпеки», анкетування для учнів «Ти і твої батьки», «Я і мій клас», писалися реферати на тему «Шкідливі звички руйнують здоров’я людини», інтелектуальна гра «Мандри у країну права», круглий стіл «Людина і закон», ролева гра «Права дітей», диспут «Право, мораль, традиції», зустріч з медперсоналом – бесіда «Дитячий травматизм», екскурсії в шкільний музей «Здоров’я», регулярно проводяться зустрічі з представниками громадської організації «Батьківський захист» та інше.

Для роботи з батьками з приводу стана здоров’я дітей проводяться збори, вчителі готують та проводять лекції щодо профілактики дітьми алкоголю, наркотиків та інших психотропних речовин.

Вчителями школи разом з працівниками фельдшерського пункту проводяться рейди до сімей де є проблеми у батьків з вживанням алкоголю.