**Середня кількість балів учасників опитування для кожного з дев’яти блоків та їхня загальна сума**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блоки контролю якості** | **Адміністрація**1 | **Вчителі**2 | **Учні**3 | **Їхні батьки**4 |
| **Сума балів опитаних чл.адмініс-тра-ції (А)** | **К-ть опитаних чл.адміністрації (Б)** | **Середня к-ть балів 1 (А/Б)** | **Сума балів опитаних вчителів (А)** | **К-ть опитаних вчителів (Б)** | **Середня к-ть балів 2 (А/Б)** | **Сума балів опитаних учнів (А)** | **К-ть опитаних учнів (Б)** | **Середня к-ть балів 3 (А/Б)** | **Сума балів опитаних батьків (А)** | **К-ть опитаних батьків (Б)** | **Середня к-ть балів 4 (А/Б)** |
| **1. Забезпечення дружньої, заохочувальної, сприятливої атмосфери**  | **123** | **2** | **61,5** | **300** | **5** | **60** | **1026** | **20** | **51,3** | **452** | **8** | **56,5** |
| **2. Забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов** | **38** | **2** | **19** | **97** | **5** | **19,4** | **357** | **20** | **17,85** | **138** | **8** | **17,25** |
| **3. Сприяння співпраці та активному навчанню** | **39** | **2** | **19,5** | **101** | **5** | **20,2** | **338** | **20** | **16,9** | **155** | **8** | **19,37** |
| **4. Відсутність фізичного покарання та насильства** | **115** | **2** | **57,5** | **283** | **5** | **56,6** | **1076** | **20** | **53,8** | **401** | **8** | **50,1** |
| **5. Недопущення знущання, домагання та дискримінації** | **106** | **2** | **53** | **252** | **5** | **50,4** | **912** | **20** | **45,6** | **354** | **8** | **44,25** |
| **6. Оцінка розвитку творчих видів діяльності** | **60** | **2** | **30** | **157** | **5** | **31,4** | **652** | **20** | **32,6** | **235** | **8** | **29,3** |
| **7. Узгодження виховних впливів школи і сім’ї шляхом залучення батьків** | **85** | **2** | **42,5** | **224** | **5** | **44,8** | **917** | **20** | **45,85** | **314** | **8** | **39,25** |
| **8. Сприяння рівним можливостям учнів щодо участі у прийнятті рішень** | **83** | **2** | **41,5** | **211** | **5** | **42,2** | **727** | **20** | **36,35** | **294** | **8** | **36,75** |
| **9. Якісна превентивна освіта** | **144** | **2** | **72** | **356** | **5** | **71,2** | **1223** | **20** | **61,15** | **504** | **8** | **63** |
| **Загальна сума балів графи «середня кількість балів (А/Б)» за дев’ять блоків:** | **44,05** | **44,02** | **40,1** | **39,54** |

**Аналітична довідка**

**за результатами анкетування оцінки діяльності**

**комунального закладу освіти**

**«Середня загальноосвітня школа №58»**

**Дніпропетровської міської ради,**

**як школи дружньої до дитини**

 Відповідно долистакомунального закладу «Дніпропетровський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» від 28.04.2014 року № 311 було проведено анкетування в термін з 15 травня по 10 червня 2014 року заступником директора школи з виховної роботи Стратеговою Т.О. щодо оцінки діяльності навчального закладу як школи, дружньої до дитини.

 **Кількість респондентів:** 2 представника від адміністрації, 5 вчителів. 20 учнів старших класів та 8 батьків. Всього 35 осіб.

**Мета:** визначення оцінки діяльності навчального закладу як школи, дружньої до дитини.

**Завдання:**

* виявлення кращих моделей превентивної освіти в загальноосвітньому навчальному закладі;
* сприяння діяльності навчальних закладів щодо організації і впровадження профілактичних програм і проектів у навчально-виховний процес;
* поширення ідей пріоритетності гуманізації і демократизації навчально-виховного процесу у загальноосвітньому навчальному закладі та партнерської взаємодії з сім’єю, дитячими і молодіжними громадськими організаціями, місцевою громадою, державними і неурядовими інституціями;
* поширення та впровадження у практику досвіду кращих моделей превентивної освіти у навчальному закладі.

**Хід виконання.**Анкета для опитування складається з дев’яти блоків, кожен з яких є важливим елементом освітнього середовища загальноосвітнього навчального закладу.

Відповідь респондента на кожне запитання оцінюється за шкалою від 1 до 4 балів (кількість балів зазначається в дужках анкети: 1 – найнижчий бал для відповіді «Зовсім ні», а 4 – найвищий бал для відповіді «Дуже»).

 **Отримані результати:** сукупність зроблених виборів, відповідно до 1 блоку свідчать, що в школі панує дружня, заохочувальна та сприятлива атмосфера. Блок 2 «Забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов» дійшли висновків, що в школі необхідне покращення санітарно-гігієнічних умов, особливо облаштування туалетних кімнат необхідним інвентарем, а також оснащення вентиляційного режиму у всіх приміщеннях. Відповіді блоку 3 показують про тісну співпрацю між вчителями та учнями. В школі відсутнє фізичне покарання та насилля – показали відповіді 4 блоку. А також недопустимі знущання, домагання та дискримінація – аналіз відповідей 5 блоку. Надані високі бали розвитку творчих видів діяльності в школі – відповіді на 6 блок. Школа тісно співпрацює з батьками – показали відповіді 7 блоку. Учні школи мають рівні можливості щодо участі у творчому житті школи та прийнятті рішень щодо організації навчання – засвідчили відповіді 8 блоку. Відповіді 9 блоку показали про якісну превентивну освіту в школі. Учні відвідують факультативні курси з профілактичної освіти («Основи здоров’я», «Захисти себе від ВІЛ», «Корисні звички», «Цікаво про корисне», «Уроки сталого розвитку»), отримують відповідні для свого віку знання.

Середня кількість балів простежується в поданій таблиці. Аналіз даної таблиці засвідчує:

* адміністрація школи надала оцінку відповідно блоків контролю якості навчального закладу, як школи, дружньої до дитини – 44,05 бали;
* батьки учнів старших класів надали - 39,54 балів;
* учителі надали – 44,02 бали;
* учні відповідно проаналізованим блокам контролю якості надали - 40,1 бали.

 **Висновки:**

 В процесі дослідження даного анкетування були з’ясовні основні компоненти, які притаманні даному навчальному закладу, як школи, дружньої до дитини, а саме:

* в школі панує дружня, заохочувальна та сприятлива атмосфера;
* дотримуються належні санітарно-гігієнічні норми;
* відбувається тісна співпраця між вчителями та учнями;
* відсутнє фізичне покарання та насилля;
* недопустимі знущання, домагання та дискримінація;
* надається розвиток творчим видам діяльності в школі;
* існує тісна співпрацює з батьками;
* учні мають рівні можливості щодо участі у творчому житті школи та прийнятті рішень щодо організації навчання;
* школі притаманна якісна превентивна освіта.

 **Рекомендації:**

 З метою покращення превентивної освіти та усунення окремих недоліків, адміністрація комунального закладу освіти «Середня загальноосвітня школа № 58» Дніпропетровської міської ради**,** передбачає протягом 2014-2015 навчального року включити в план роботи навчального закладу різноманітні форми і методи роботи (тренінги, акції, мережеву взаємодію з батьками), які будуть сприяти узгодженню виховних впливів школи і сім’ї шляхом залучення батьків до активної участі у житті школи.

 Педагогічний колектив школи очікує: покращення соціально-педагогічних умов, сприятливих для позитивних змін у знаннях, уміннях і навичках, ставленні учнів до здорового способу життя; підвищення соціальної компетентності старшокласників з питань здорового способу життя; вдосконалення змісту і технологій превентивного виховання особистості; здійснення організаційно-методичного забезпечення підвищення батьківської майстерності з питань запобігання негативній соціалізації у родині.

Дата складання довідки: 05.06.2014 рік

Виконавець:

заступник директора школи з виховної роботи \_\_\_\_\_\_ Т.О. Стратегова