Середня кількість балів учасників опитування для кожного з дев’яти блоків та їхня загальна сума

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Блоки контролю якості | Адміністрація1 | Вчителі2 | Учні3 | Їхні батьки4 |
| Сума балів опитаних чл..адмініс-трації (А) | К-ть опитаних чл..адміністрації(Б) | Середня кількістьбалів 1(А∕Б) | Сума балів опитаних вчителів (А) | К-ть опитаних вчителів(Б) | Середня кількістьбалів 2(А∕Б) | Сума балів опитаних учнів (А) | К-ть опитаних учнів(Б) | Середня кількістьбалів 3(А∕Б) | Сума балів опитаних батьків (А) | К-ть опитаних батьків(Б) | Середня кількістьбалів 4(А∕Б) |
| 1.Забезпечення дружньої, заохочувальної,сприятливої атмосфери | 138 | 2 | 69 | 325 | 5 | 65 | 1300 | 20 | 65 | 532 | 8 | 66.5 |
| 2.забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов | 46 | 2 | 23 | 110 | 5 | 22 | 460 | 20 | 23 | 187 | 8 | 23 |
| 3.сприяння співпраці та активному навчанню | 56 | 2 | 28 | 130 | 5 | 26 | 546 | 20 | 27,3 | 220 | 8 | 27,5 |
| 4.відсутність фізичного покарання та насильства | 136 | 2 | 68 | 328 | 5 | 66,7 | 1357 | 20 | 68 | 552 | 8 | 69 |
| 5.недопущення знущання, домагання та дискримінації | 120 | 2 | 60 | 300 | 5 | 60 | 1190 | 20 | 59,5 | 470 | 9 | 59 |
| 6.оцінка розвитку творчих видів діяльності | 72 | 2 | 36 | 170 | 5 | 34 | 707 | 20 | 35.4 | 282 | 8 | 35 |
| 7.узгодження виховних впливів школи і сім´ї шляхом залучення батьків | 102 | 2 | 51 | 250 | 5 | 50 | 1002 | 20 | 50 | 398 | 8 | 50 |
| 8.сприяння рівним можливостям учнів щодо участі у прийнятті рішень | 94 | 2 | 47 | 235 | 5 | 47 | 922 | 20 | 46 | 376 | 8 | 47 |
| 9.якісна превентивна освіта | 156 | 2 | 78 | 380 | 5 | 76 | 1547 | 20 | 77 | 620 | 8 | 77 |
| Загальна сума балів графи «середня кількість балів (А∕Б)» за дев’ять блоків |  |  | 460 |  |  | 446 |  |  | 441 |  |  | 454 |

 Проаналізував таблицю ми можемо зробити висновок, що такі компоненти освітнього середовища навчального закладу, як школи дружньої до дитини, вже достатньо забезпеченими є- забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов, недопущення знущання,домагання та дискримінації, узгодження виховних впливів школи і сім´ї шляхом залучення батьків, сприяння рівним можливостям учнів щодо участі у прийнятті рішень.