**Середня кількість балів учасників опитування для кожного з дев’яти блоків та їхня загальна сума**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блоки контролю якості** | **Адміністрація**  1 | | | **Вчителі**  2 | | | **Учні**  3 | | | **Їхні батьки**  4 | | |
| **Сума балів опитаних чл.адмініс-тра-ції (А)** | **К-ть опитаних чл.адміністрації (Б)** | **Середня к-ть балів 1 (А/Б)** | **Сума балів опитаних вчителів (А)** | **К-ть опитаних вчителів (Б)** | **Середня к-ть балів 2 (А/Б)** | **Сума балів опитаних учнів (А)** | **К-ть опитаних учнів (Б)** | **Середня к-ть балів 3 (А/Б)** | **Сума балів опитаних батьків (А)** | **К-ть опитаних батьків (Б)** | **Середня к-ть балів 4 (А/Б)** |
| **1. Забезпечення дружньої, заохочувальної, сприятливої атмосфери** | **7** | **2** | **3,5** | **16,9** | **5** | **3,38** | **59** | **20** | **2,9** | **25,99** | **8** | **3,2** |
| **2. Забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов** | **7,12** | **2** | **3,5** | **13,9** | **5** | **2,78** | **55,7** | **20** | **2,7** | **22,53** | **8** | **2,8** |
| **3. Сприяння співпраці та активному навчанню** | **6,8** | **2** | **3,4** | **15,9** | **5** | **3,18** | **54,2** | **20** | **2,7** | **24,6** | **8** | **3,1** |
| **4. Відсутність фізичного покарання та насильства** | **7,5** | **2** | **3,7** | **17,5** | **5** | **3,5** | **61,3** | **20** | **3,1** | **25,7** | **8** | **3,2** |
| **5. Недопущення знущання, домагання та дискримінації** | **7,2** | **2** | **3,6** | **18,1** | **5** | **3,6** | **62,1** | **20** | **3,1** | **28,4** | **8** | **3,5** |
| **6. Оцінка розвитку творчих видів діяльності** | **7,1** | **2** | **3,5** | **15,6** | **5** | **3,1** | **59,5** | **20** | **2,9** | **24,0** | **8** | **3,0** |
| **7. Узгодження виховних впливів школи і сім’ї шляхом залучення батьків** | **7,6** | **2** | **3,8** | **18,6** | **5** | **3,7** | **63,5** | **20** | **3,2** | **27,4** | **8** | **3,4** |
| **8. Сприяння рівним можливостям учнів щодо участі у прийнятті рішень** | **7,9** | **2** | **3,9** | **18,9** | **5** | **3,78** | **63,5** | **20** | **3,2** | **28,5** | **8** | **3,5** |
| **9. Якісна превентивна освіта** | **7,7** | **2** | **3,8** | **17,1** | **5** | **3,4** | **63,2** | **20** | **3,2** | **27,7** | **8** | **3,5** |
| **Загальна сума балів графи «середня кількість балів (А/Б)» за дев’ять блоків:** | **32,7** | | | **30,42** | | | **27** | | | **29,2** | | |

***Зведені результати опитування***

На підставі результатів таблиці можна стверджувати, що вчителі, учні та батьки мають однакові можливості, щодо участі у прийнятті рішень, співпраці та активної участі у навчально-виховному процесі. Це відбувається завдяки налагодженій роботі Ради школи, учнівського самоврядування, проведення щорічних традиційних батьківських конференцій, на яких підводяться підсумки роботи за навчальний рік кращих учнівських колективів, окремих учнів, педагогів та батьків.

На достатньо високому рівні в школі проводиться превентивна освіта у закладі. З 2013-2014 навчального року у школі ведеться тренінговий курс «Захисти себе від ВІЛ» та інтерактивна навчальна виставка з питань репродуктивного здоров’я «Маршрут безпеки». 21 листопада 2013 року було проведено постійно-діючий семінар директорів шкіл та їх заступників Кіровського міського відділу освіти Донецької області з теми:«Модернізація освітнього середовища та оптимізація умов навчання шляхом розроблення та впровадження нових здоров’язберігаючих технологій» за планом:

– Флешмоб «Спорт, здоров’я, дружба, мир – головний у нас кумир». Відповідальна Чебанова Л.М. – педагог-організатор

– використання арт-, арома-, музо-терапії на інтегрованому уроці з основ здоров’я та образотворчого мистецтва в 2-Б класі. Вчитель початкових класів Огула О.С.

– формування здоров’язберігаючої компетенції учнів на уроках біології. Фрагмент уроку в 9-му класі з теми:»Гігієна дихання. Захворювання органів дихання». Вчитель біології Бєлова О.Я.

– робота учнівського самоврядування в організації дозвілля учнів на перервах.

– «Маршрут безпеки»: успішний комунікативний метод пропагування здорового способу життя для учнів 8-9 класів, тренер Добриніна І.С.

– формування соціальних та духовних цінностей через виховний захід «Будьте добрыми и человечными». Заступник директора з виховної роботи Цюпка О.О., вчитель російської мови та літератури Атаманенко І.Ф.

Школа сприяє творчому розвитку кожної особистості. Щорічно проводяться конкурси та змагання, де кожен може проявити свої здібності. Але дітям цього недостатньо, тому

Самий низький бал виставили учні, батьки та вчителі у ІІ блоці «Забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов». Це пов’язано з низьким матеріальним забезпеченням навчальних закладів, але завдяки підтримки батьків у 2013-2014 навчальному році були відремонтовані туалетні кімнати для учнів початкових класів у ІІ та ІІІ блоках, для дівчаток старших класів на другому поверсі та для хлопців старших класів на третьому поверсі. Майже стовідсотково учні школи забезпечені гарячім харчуванням.

Наша школа співпрацює з охоронним бюро «Вітчизна», що забезпечує правопорядок та безпечні умови навчання.

Протягом трьох років не було зафіксовано жодного випадку щодо жорстокого поводження. Наявна наочна інформація де вказані номери телефонів довіри, ця інформація розміщена також на сайті школи. Здійснюється сумісна робота з ССД ВКМСД та ЦСССД

Виходячи з вищесказаного можна зазначити, що виховна діяльність у школі поряд з позитивними моментами ще має деякі недоліки, над якими потрібно спільно працювати і вчителям, і учням, і батькам. І це нормальний процес, бо, як відомо, світ не стоїть на місці, він постійно змінюється, змінюючи нас і наше ставлення до нього.