**Середня кількість балів учасників опитування для кожного з дев’яти блоків та їхня загальна сума**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блоки контролю якості** | **Адміністрація**  1 | | | **Вчителі**  2 | | | **Учні**  3 | | | **Їхні батьки**  4 | | |
| **Сума балів опитаних чл.адмініс-тра-ції (А)** | **К-ть опитаних чл.адміністрації (Б)** | **Середня к-ть балів 1 (А/Б)** | **Сума балів опитаних вчителів (А)** | **К-ть опитаних вчителів (Б)** | **Середня к-ть балів 2 (А/Б)** | **Сума балів опитаних учнів (А)** | **К-ть опитаних учнів (Б)** | **Середня к-ть балів 3 (А/Б)** | **Сума балів опитаних батьків (А)** | **К-ть опитаних батьків (Б)** | **Середня к-ть балів 4 (А/Б)** |
| **1. Забезпечення дружньої, заохочувальної, сприятливої атмосфери** | **14,4** | **5** | **2,88** | **33** | **10** | **3,3** | **35** | **10** | **3,5** | **30** | **10** | **3** |
| **2. Забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов** | **14,2** | **5** | **2,84** | **31** | **10** | **3,1** | **34** | **10** | **3,4** | **54** | **10** | **5,4** |
| **3. Сприяння співпраці та активному навчанню** | **14,4** | **5** | **2,88** | **20** | **10** | **2,0** | **19** | **10** | **1,9** | **20** | **10** | **2** |
| **4. Відсутність фізичного покарання та насильства** | **24,5** | **5** | **4,9** | **50** | **10** | **5** | **46** | **10** | **4,6** | **40** | **10** | **4** |
| **5. Недопущення знущання, домагання та дискримінації** | **14,2** | **5** | **2,88** | **50** | **10** | **5** | **49** | **10** | **4,9** | **45** | **10** | **4,5** |
| **6. Оцінка розвитку творчих видів діяльності** | **16,6** | **5** | **3,32** | **41** | **10** | **4,1** | **39** | **10** | **3,9** | **40** | **10** | **4** |
| **7. Узгодження виховних впливів школи і сім’ї шляхом залучення батьків** | **20** | **5** | **8** | **35** | **10** | **3,5** | **39** | **10** | **3,9** | **37** | **10** | **3,7** |
| **8. Сприяння рівним можливостям учнів щодо участі у прийнятті рішень** | **17,3** | **5** | **3,46** | **29** | **10** | **2,9** | **21** | **10** | **2,1** | **35** | **10** | **3,5** |
| **9. Якісна превентивна освіта** | **18** | **5** | **3,6** | **34** | **10** | **3,4** | **30** | **10** | **3** | **30** | **10** | **3** |
| **Загальна сума балів графи «середня кількість балів (А/Б)» за дев’ять блоків:** | **32,74** | | | **32,4** | | | **31,2** | | | **28,8** | | |

**Блок 1. Забезпечення дружньої, заохочувальної, сприятливої атмосфери**

Існують проблеми у наданні взаємодопомоги учителями один-одному, найбільше ця проблема хвилює адміністрацію школи та вчителів. На думку батьків, низький рівень співпраці саме між батьками і вчителями. Учням необхідно більше перейматися проблемами один-одного.

**Блок 2. Забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов**

У школі відсутній буфет, що впливає на кількість балів блоку, проте не є об’єктом незадоволення учасників навчально-виховного процесу. Усі санітарно-гігієнічні вимоги дотримуються на належному рівні.

**Блок 3. Сприяння співпраці та активному навчанню**

Необхідно спрямувати свою роботу на формування вміння спільно вирішувати проблеми між учнями. На середньому рівні розвитку знаходяться групові форми роботи. Треба більше сприяти колективній співраці. Особливо гостро цей фактор сприймають учні та батьки.

**Блок 4. Відсутність фізичного покарання та насильства**

Високі показники з даного блоку демонструють відсутність фізичного покарання та насильства на території нашої школи.

**Блок 5. Недопущення знущання, домагання та дискримінації**

У школі не навчаються учні, спеціально підготовлені для врегулювання конфліктних ситуацій. З дітьми проводяться тренінги, лекторії, рольові ігри на формування навичок вирішення конфліктних ситуацій як у школі так і у позашкільний час. Найбільш це питання хвилює адміністрацію школи та батьків.

**Блок 6. Оцінка розвитку творчих видів діяльності**

Вибір дітьми гуртків і секцій дещо обмежений, на стадії розвитку кімната для відпочинку учнів. Проте, розвиток творчих здібностей учнів у нашій школі на високому рівні, про що свідчить високі результати анкетування учнів і батьків, які задоволені результатами своїх дітей.

**Блок7. Узгодження виховних впливів школи і сім’ї шляхом залучення батьків**

Блок має високі показники співпраці сім’ї та школи. Задоволеність даним фактором демонструють всі учасники навчально-виховного процесу. Як школа так і батьки зацікавлені у спільному вирішенні різних проблем, які виникають у школі. Батьки приймають активну участь в організації культмасових заходів на території школи, організовують виїзні екскурсії для учнів, вчителів і батьків.

**Блок 8. Сприяння рівним можливостям учнів щодо участі у прийнятті рішень**

Необхідно працювати над такими факторами: розвиток гендерного виховання, формування рівноправних стосунків між школярами, вільні та розумні прояви власної індивідуальності. Батькам необхідно більше приділяти увагу вихованню в дітях вміння бути етичними, толерантними та з повагою ставитися до інших людей.

**Блок 9. Якісна превентивна освіта**

Загальні результати анкетування вище середнього рівня. Всі учасники навчально-виховного процесу відчувають , що чільне місце в роботі педагогічного колективу відводиться формуванню здорового способу життя, батьки задоволені уроками з профілактики шкідливих звичок, співпрацею з громадськими організаціями тощо.