**Опис результатів анкетування**

1. Аналіз середньої кількості балів учасників опитування для кожного з дев’яти блоків свідчить, що у школі дружньо ставляться до відвідувачів,гостинно приймають їх. Впроваджено цілу низку заходів, що сприяє швидкій адаптації нових учнів.

Працівники школи пишаються своїм навчальним закладом, вважають, що школа – це привабливе місце роботи.

Планується більш широко заохочувати учнів до участі в олімпіадах, конкурсах. Досягнення школярів потребують публічного визнання та схвалення.

Більше залучати батьків, громадськість до виховного процесу.

2. Відповіді адміністрації, учителів, учнів та їх батьків на запитання другого блоку переконують в тому, що у школі налагоджено централізоване постачання питної води, задоволені вимоги до вентиляційного режиму усіх приміщень. У закладі стабільний температурний режим впродовж усього навчального року, є окремі туалетні кімнати для хлопців, та дівчат. Гарячим харчуванням охоплені усі учні 1 – 7 класів, працює буфет.

3.Аналізуючи відповіді на третій блок запитань, з’ясували, що учні допомагають один одному у розв’язанні проблем. Учителі застосовують групові форми роботи, щоб учні могли працювати разом. Колеги обмінюються досвідом, відвідують уроки один одного.

У закладі відмовилися від використання рейтингів успішності в кожному класі. Регулярні виставки робіт учнів – це ще одна ознака нашої школи.

4.Відповіді на четвертий блок запитань свідчать, що вчителі не застосовують фізичних покарань і психологічного насилля. Статутом школи встановлено зрозумілі для всіх правила поведінки у школі ,їх додержується більшість учнів. Для покращення ситуації залучаємо соціальних працівників, психолога,соціального педагога, батьків з метою роз’яснювальної роботи серед учнів.

5.У школі здійснюється відкрита політика недопущення знущання.

Учителі поінформовані про те, як залучити «не таких,як усі» учнів у шкільне життя.

Необхідно збільшувати кількість учнів, що спеціально підготовлені для врегулювання конфліктних ситуацій.

6.Шостий блок питань передбачав оцінку творчих видів діяльності. Виявлено, що в закладі учні можуть спробувати себе у музичних,мистецьких або сценічних видах діяльності. Для школярів працюють гуртки та секції.

Слід розширювати можливості для реалізації індивідуальних здібностей учнів у позаурочний час.

7.У школі батьків ознайомлюють зі статутом школи, вчителі надають рекомендації щодо допомоги дітям. Батьки - бажані гості у закладі.

Необхідно залучити батьків до обговорення та прийняття рішень, щодо того, як навчають їхніх дітей.

8.Учні мають право висловлювати свою думку. Педагогічний колектив сприяє залученню учнів до прийняття рішень щодо організації навчання.

Навчально – методичні матеріали, що використовуються педагогами не містять жодних образливих етнічних, релігійних стереотипів. Дівчата та хлопці мають рівні можливості для розкриття свого потенціалу.

9.Виявлено, що заклад забезпечує якісну превентивну освіту. До робочого навчального плану включено факультативні курси з профілактичної освіти ( «Захисти себе від ВІЛ», «Профілактика шкідливих звичок»).

У школі є вчителі для всіх ланок освіти, які підготовлені за методикою розвитку життєвих навичок: з предмета «Основи здоров’я» для початкових класів, для 5 – 9 класів, з тренінгового курсу «Захисти себе від ВІЛ».

Під час навчально-виховного процесу вчителі використовують інтерактивні методи (робота в групах, рольові ігри, мозкові штурми, розроблення і виконання проектів.

Вчителі спілкується з учнями на засадах діалогу, партнерства і заохочує їх працювати разом.

Тематика виховних годин, факультативних занять, курсів за вибором тощо відповідає віковим потребам учнів і спрямована на формування таких життєвих навичок: аналізу і розв’язання проблем, критичного мислення і прийняття виважених рішень, ефективної комунікації, розбудови рівноправних міжособистісних стосунків, запобігання стресам і їх подолання, опору соціальному тиску, відмови від небажаних пропозицій.

У школі є тренінговий кабінет основ здоров’я, окремі кабінети психолога і соціального педагога.

У шкільній бібліотеці є достатня кількість навчально-методичних комплектів для факультативного курсу «Захисти себе від ВІЛ».

Для батьків учителі школи проводять батьківські збори, тренінгові заняття для підвищення компетентності батьків щодо профілактики вживання дітьми алкоголю, наркотичних та інших психотропних речовин.

На засіданнях методичної ради і методичних об’єднань учителів-предметників та класних керівників регулярно обговорюються питання організації та якості превентивної освіти у школі.

У школі здійснюється моніторинг різних показників її діяльності, у тому числі й пов’язаних з організацією та ефективністю превентивної освіти.

Плануємо покращити матеріально – технічну базу кабінету основ здоров’я, поновити стенди.