|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Громадська організація«дитячий фонд **Здоров’я через освіту»** |  | **м. Київ, вул. Артема 12, оф.6**  **Tel (+38 044) 272-60-06**  **E-mail:** [**helte@ukr.net**](mailto:helte@ukr.net) |

**Технічне завдання**

**на виконання робіт «Розробка та впровадження спеціального онлайн-тренінгового модуля для директорів шкіл та адміністрації (концепція та створення контенту)»**

Роботи виконуються в рамках проекту «Навчання життєвим навичкам в надзвичайних ситуаціях дітей та підлітків, що постраждали від конфліктів, в Донецькій та Луганськійобластях, в тому числі і біля «контактної лінії».

**І. Вимоги до робіт:**

За цим технічним завданням Виконавець: розробляє концепцію та контент (наповнення) спеціального онлайн-тренінгового модуля для директорів шкіл та адміністрації «Освіта на основі життєвих навичок».

Цільова група онлайн модуля ‑ керівники освітніх закладів, заступники директора з виховної роботи, класні керівники, педагогічні працівники всіх категорій (вчителі початкової школи, вчителі предмета «Основи здоров’я», методисти і вчителі, які викладають факультативні курси профілактичного спрямування, практичні психологи, соціальні педагоги).

**Орієнтовний академічний обсяг онлайн-модуля - 24 год.**

**Орієнтовний зміст модуля:**

Розділ 1. Нова парадигма освіти у глобальному світі

1.Глобальні виклики і пріоритети освіти XXI століття

2. Ключові компетентності для навчання протягом життя

3. Важливість освіти у галузі здоров’я, безпеки і соціальної інтеграції

Розділ 2. Нова концепція української школи: додаткові виклики і досягнення

1. докорінне реформування освіти в Україні в світлі НУШ.

2. Проблеми, пов’язані з конфліктом на сході України

3. Освіта на основі життєвих навичок

4. Умови успішного впровадження освітніх програм розвитку життєвих навичок

5. Приклади програм із доведеною ефективністю в Україні

Розділ 3. Навчання учнів у галузі здоров'я, безпеки і соціальної інтеграції

1. Сучасне уявлення про здоров’я і соціальне благополуччя

2. Базова інформація про безпеку

3. Соціальна і здоров’язбережувальна компетентність

4. Методика компетентнісного навчання

Розділ 4. Підготовка педагогів і створення сприятливого навчального середовища

1. Підвищення соціальної і здоров’язбережувальної компетентності педагогів

2. Безпечна і дружня до дитини школа

**ІІ. Вимоги до представлення кінцевих результатів робіт**

1. Виконавець передає керівнику проекту результати виконаних робіт в електронному вигляді.

**III. Термін виконання робіт:**

Термін виконання робіт – до 20 квітня 2018 р.