**Середня кількість балів учасників опитування для кожного з дев'яти блоків та їхня загальна сума**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блоки контролю якості** | **Адміністрація**  1 | | | **Вчителі**  **2** | | | **Учні**  **3** | | | **їхні батьки**  **4** | | |
| Сума балів опитаних чл.  адміністрації- |  | Середня к-ть балів 1 (А/Б) | Сума балів опитаних вчителів (А) | К-ть опитаних вчителів (Б) | Середня к-ть балів 2 (А/Б) | Сума балів опитаних учнів (А) | К-ть опитаних учнів (Б) | Середня к-ть балів 3 (А/Б) | Сума балів опитаних батьків (А) | К-ть опитаних батьків (Б) | Середня к-ть балів 4 (А/Б) |
| 1. Забезпечення дружньої, заохочувальної, сприятливої атмосфери | 173 | 3 | 3,2 | 302 | 5 | 3,4 | 1269 | 20 | 3,5 | 470 | 7 | 3,7 |
| 2. Забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов | 56 | 3 | 3.1 | 94 | 5 | 3,1 | 1350 | 20 | 2,9 | 139 | 7 | 3,3 |
| 3. Сприяння співпраці та активному навчанню | 70 | 3 | 3,3 | 109 | 5 | 3,1 | 437 | 20 | 3,1 | 171 | 7 | 3,5 |
| 4. Відсутність фізичного покарання та насильства | 186 | 3 | 3,4 | 324 | 5 | 3,6 | 1218 | 20 | 3,4 | 471 | 7 | 3,5 |
| 5. Недопущення знущання, домагання та дискримінації | 163 | 3 | 3,6 | 268 | 5 | 3,6 | 1013 | 20 | 3,4 | 373 | 7 | 3,6 |
| 6. Оцінка розвитку творчих видів діяльності | 92 | 3 | 3,1 | 157 | 5 | 3,5 | 623 | 20 | 3,5 | 242 | 7 | 3,8 |
| 7. Узгодження виховних впливів школи і сім'ї шляхом залучення батьків | 138 | 3 | 3,5 | 231 | 5 | 3,6 | 899 | 20 | 3,5 | 338 | 7 | 3,7 |
| 8. Сприяння рівним можливостям учнів щодо участі у прийнятті рішень | 136 | 3 | 3,8 | 218 | 5 | 3,6 | 828 | 20 | / 3,5 | 317 | 7 | 3,8 |
| 9. Якісна превентивна освіта | 216 | 3 | 3,4 | 378 | 5 | 3,6 | 1440 | 20 | 3,4 | **513** | 7 | 3,5 |
| Загальна сума балів графи «середня кількість балів (А/Б)» за дев'ять блоків: | 30,4 | | | 31,1 | | | 30,2 | | | 32,6 | | |

Під час опитування щодо оцінки діяльності навчального закладу як школи, дружньої до дитини взяли участь такі категорії: адміністрація (3 чол.), вчителі (5 чол.), учні (20 чол.), батьки (7 чол.). Загальна кількість опитаних 35 осіб. За результатами анкетування визначено, що у середньому всі особи вважають, що Мардарівський навчально-виховний комплекс І-ІІІ ступенів сприяє рівним можливостям учнів щодо участі у прийнятті рішень, батьки залучаються до виховних впливів школи і сім’ї, в школі немає знущання, домагання та дискримінації в будь-яких проявах, не застосовується фізичне покарання та насильство, учням достатньо надається можливостей для розвитку своїх творчих здібностей (87 % опитаних). Якщо розглядати детальніше, то можна сказати, що у школі добре налагоджено роботу учнівського самоврядування, яке дає можливість учням бути активними учасниками шкільного життя. Багато учнів школи беруть активну участь у різноманітних виховних заходах як школи так і району. В школі навчаються діти різних національностей, але всі вони толерантно ставляться один до одного. Учні ставляться толерантно до «не таких,як усі». Робота в НВК побудована так, що, незважаючи на національність, кожен має змогу проявити себе в тому чи іншому напрямку (93 %). Педагогічний колектив в своїй роботі співпрацює з батьками. Два рази на рік, як мінімум в школі проводяться загальношкільні батьківські збори, чотири рази на рік – класні, на яких батьки та учителі разом вирішують різноманітні питання, що виникають. Всі вони мають змогу обговорювати політику і правила поведінки у школі, інформувати учителів та адміністрацію в разі проблем і потреб сім’ї, залучаються до будь-яких видів діяльності: тренінги, диспути, спортивні ігри та змагання тощо (90 %).

Статутом школи встановлено зрозумілі для всіх правила поведінки в школі. Виходячи з цього, відсутнє будь-яке фізичне насильство та покарання. В більшості щира бесіда, толерантне обговорення поведінки сприяють тому, що учні в школі почуваються в безпеці (87 % опитаних).

Село, де знаходиться школа налічує до тисячі дворів, тому кожен знає всіх жителів та хто як живе. Тому існує порядок дій педагогічного колективу у разі виникнення випадків знущання над дітьми. Учні добре знають, що в разі хоч маленьких непорозумінь чи то з батьками чи то з товаришами, вони можуть знайти підтримку у класного керівника чи адміністрації школи. важливим моментом є те, що у школі ведуться записи та відстежуються усі випадки травматизму, проводиться політика запобігання випадкам сексуальних домагань. Хоча слід константувати, що за період роботи школи такого не траплялось (90 % опитаних).

Адміністрація Мардарівського НВК І-ІІІ ступенів проводить роботу по організації та згуртованості колективу. І працівники, і учні, а також і батьки дбають про те, щоб школа була однією з найкращих в районі. В цьому впевнені більше половини опитаних респондентів (85 %).

Мардарівський НВК – типова будівля, якій виповнилось 38 років. Просторі коридори та кабінети, великі вікна, які замінені на пластикові. Взимку 2014 року шкільну котельну переведено на газове постачання, тому виконується стабільний температурний режим усіх приміщень. Організовано також безкоштовне гаряче харчування для учнів 1-4 класів, а також пільгового контингенту. Учні 5-9 класів мають змогу купувати гарячі обіди, а також буфетну продукцію, в якій відсутні чипси, солодка газована вода,та продукти фаст-фуду (78 %). Недоліком є те, що внутрішні туалети не облаштовані всім необхідним.

В школі на поточний рік планується: завершити заміну вікон на пластикові, зробити поточний ремонт та облаштувати місця для відпочинку, забезпечити туалети всім необхідним.