**Орієнтовне календарне планування на І-й семестр  
до підручника «Я досліджую світ» для 2 класу закладів загальної середньої освіти   
(автори Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Хомич О.Л.,Гарбузюк І.В., Андрук Н.В)   
за типовою освітньою програмою НУШ - 2, розробленою під керівництвом Шияна Р. Б.**

8 годин на тиждень – СЗО (0,5 год), ГІО (0,5 год), ПРО (2 год), ІФО (1 год), ТЕО (1 год), МАО (1 год), МОВ (2 год)

Повне навчально-методичне забезпечення до цього календарного плану, включаючи посібник для вчителя з розробками уроків і таблицями конкретних очікуваних результатів   
за відповідними освітніми галузями, буде доступним для некомерційного використання   
за посиланням <http://autta.org.ua/ua/resources/ya_doslidzhuyu_svit/2klas>

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Матеріали до уроків | | | Дата |
| Підручник частина 1 | Зошит ЯДС  частина 1 | Зошит  з інформатики |
| **Збираємось у подорож** | | | | | |
| Тиждень 1. Знову разом | | | | |  |
|  | Зміни впродовж літа | 7 |  |  |  |
| 1.2 | Зміни у нашому житті | 8 |  |  |  |
| 1.3 | Правила дружнього класу | 9 |  |  |  |
| 1.4 | Безпечна евакуація | 10 |  |  |  |
| 1.5 | Помічники у навчанні. Виготовляємо закладки | 11-12 |  |  |  |
| 1.6 | Знайомство з комп’ютерами (інформатика) | 12 |  | 4-6 |  |
| 1.7 | Вправи з мови і математики |  | 3-5 |  |  |
| 1.8 | Вправи з мови і математики | 13 | 6-7 |  |  |
| Тиждень 2. Безпека на дорогах | | | | |  |
| 2.1. | Дороги: тоді й зараз | 15 |  |  |  |
| 2.2 | На перехресті | 16 |  |  |  |
| 2.3 | Увага: автомобіль! Виготовляємо макет автомобіля | 17-18 |  |  |  |
| 2.4 | Водії та пішоходи | 19 |  |  |  |
| 2.5 | Комп’ютерна мишка і клавіатура (інформатика) |  | 7-8 |  |  |
| 2.6 | Як знайти дорогу (інформатика) | 20 |  |  |  |
| 2.7 | Вправи з мови і математики |  | 8-9 |  |  |
| 2.8 | Вправи з мови і математики | 21 | 10 |  |  |
| Тиждень 3. Бережемо здоров’я | | | | |  |
| 3.1. | Корисні та шкідливі звички | 23 |  |  |  |
| 3.2 | Режим дня і здоров'я | 24-25 |  |  |  |
| 3.3 | Здоровий сніданок | 26 |  |  |  |
| 3.4 | Обережно, "швидка їжа" | 27 |  |  |  |
| 3.5 | Зустрічаємо гостей | 29-30 |  |  |  |
| 3.6 | Здоров’я і комп’ютер (інформатика) | 28 |  | 9 |  |
| 3.7 | Вправи з мови і математики |  | 11-13 |  |  |
| 3.8 | Вправи з мови і математики |  | 14-15 |  |  |
| Тиждень 4. Наша планета Земля | | | | |  |
| 4.1. | Наша планета | 33 |  |  |  |
| 4.2 | Материки і континенти. Виготовляємо карту півкуль | 34 |  |  |  |
| 4.3 | Повітря – «ковдра» Землі | 35-36 |  |  |  |
| 4.4 | Погода і клімат | 38 |  |  |  |
| 4.5 | Куди відлітають лелеки | 39 |  |  |  |
| 4.6 | Робочий стіл комп’ютера. Як дізнатися прогноз погоди (інформатика) | 37 |  | 10-11 |  |
| 4.7 | Вправи з мови і математики |  | 16-17 |  |  |
| 4.8 | Вправи з мови і математики |  | 18-19 |  |  |
| **Досліджуємо Африку** | | | | | |
| Тиждень 5. Головне про Африку | | | | |  |
| 5.1. | Рекорди Африки | 43 |  |  |  |
| 5.2 | Пустеля Сахара | 44 |  |  |  |
| 5.3 | Тварини-рекордсмени. Виготовляємо макет слона | 45-46 |  |  |  |
| 5.4 | Інформація довкола нас | 47, 49 |  |  |  |
| 5.5 | Інформаційні повідомлення (інформатика) | 48 |  | 15-17 |  |
| 5.6 | Безпека мандрівника | 50 |  |  |  |
| 5.7 | Вправи з мови і математики |  |  | 20-21 |  |
| 5.8 | Вправи з мови і математики |  |  | 22-23 |  |
| Тиждень 6. Стародавній Єгипет | | | | |  |
| 6.1. | Єгипет – інженерна спеціалізація | 53 |  |  |  |
| 6.2 | Фараони і піраміди | 54 |  |  |  |
| 6.3 | Медицина Стародавнього Єгипту | 56-57 |  |  |  |
| 6.4 | Життя давніх єгиптян. Виготовляємо комір | 59 |  |  |  |
| 6.5 | Культура і традиції єгиптян | 58, 60 |  |  |  |
| 6.6 | Способи кодування інформації (інформатика) | 55 |  | 15-17 |  |
| 6.7 | Вправи з мови і математики |  | 24-25 |  |  |
| 6.8 | Вправи з мови і математики | 61 | 26-27 |  |  |
| Тиждень 7. Кенія – земля масаїв | | | | |  |
| 7.1. | Знайомство з Кенією | 63 |  |  |  |
| 7.2 | Плем’я масаї | 64-65 |  |  |  |
| 7.3 | Озеро Накуру | 67 |  |  |  |
| 7.4 | Комахи Кенії | 68 |  |  |  |
| 7.5 | Звірі Кенії. Виготовляємо макет жирафи | 69-70 |  |  |  |
| 7.6 | Мова Суахілі. Кодування інформації (інформатика) | 66 |  | 18-21 |  |
| 7.7 | Вправи з мови і математики |  | 28-29 |  |  |
| 7.8 | Вправи з мови і математики |  | 30-31 |  |  |
| Тиждень 8. Південна Африка і Мадагаскар | | | | |  |
| 8.1. | Південно-Африканська Республіка | 73 |  |  |  |
| 8.2 | Пам’ятки Південної Африки | 74 |  |  |  |
| 8.3 | Рослини Південної Африки | 75 |  |  |  |
| 8.4 | Тварини Південної Африки | 76 |  |  |  |
| 8.5 | Мадагаскар – острів лемурів. Виготовляємо макет лемура | 77-78 |  |  |  |
| 8.6 | Збереження та кодування інформації (інформатика) | 79 |  | 22-23 |  |
| 8.7 | Вправи з мови і математики |  | 32-33 |  |  |
| 8.8 | Вправи з мови і математики |  | 34-35 |  |  |
| **Дивовижна Азія** | | | | | |
| Тиждень 9. Головне про Азію | | |  |  |  |
| 9.1. | Рекорди Азії | 83 |  |  |  |
| 9.2 | Підкорюємо гірські вершини | 84 |  |  |  |
| 9.3 | Тварини Азії | 85 |  |  |  |
| 9.4 | Всесвітній день вітань | 87 |  |  |  |
| 9.5 | Виготовляємо макет панди | 86 |  |  |  |
| 9.6 | Знайомство з графічним редактором (інформатика) | 88 |  | 24-26 |  |
| 9.7 | Вправи з мови і математики |  | 36-37 |  |  |
| 9.8 | Вправи з мови і математики |  | 38-39 |  |  |
| Тиждень 10. Подорож до Японії та Китаю | | | | |  |
| 10.1. | Піднебесна імперія | 91-92 |  |  |  |
| 10.2 | Країна, де сходить сонце | 95, 97 |  |  |  |
| 10.3 | Свята у Японії і Китаї. Виготовляємо дракона | 93-94 |  |  |  |
| 10.4 | Рослини Китаю та Японії | 98 |  |  |  |
| 10.5 | Поважаймо особистий простір | 96 |  |  |  |
| 10.6 | Корисні програми: перекладач (інформатика) |  |  | 27 |  |
| 10.7 | Вправи з мови і математики |  | 40-41 |  |  |
| 10.8 | Вправи з мови і математики |  | 42-43 |  |  |
| Тиждень 11. Великий шовковий шлях | | | | |  |
| 11.1. | Стародавня Азія | 100 |  |  |  |
| 11.2 | Медицина Персії | 101 |  |  |  |
| 11.3 | Яка вона, Індія | 102 |  |  |  |
| 11.4 | Індійські прянощі | 103 |  |  |  |
| 11.5 | Мистецтво мехенді | 104 |  |  |  |
| 11.6 | Корисні програми: калькулятор (інформатика) | 105 |  | 28 |  |
| 11.7 | Вправи з мови і математики |  | 44-45 |  |  |
| 11.8 | Вправи з мови і математики | 106 | 46-47 |  |  |
| **Європейська спільнота** | | | | | |
| Тиждень 12. Головне про Європу | | | | |  |
| 12.1. | Рекорди Європи | 109 |  |  |  |
| 12.2 | Тварини Європи | 110 |  |  |  |
| 12.3 | Європейська спільнота держав | 111 |  |  |  |
| 12.4 | Україна – частина Європи | 112 |  |  |  |
| 12.5 | Родина. Виготовляємо браслет дружби | 113-114, 116 |  |  |  |
| 12.6 | Безпека у соціальних мережах (інформатика) | 115 |  | 30-32 |  |
| 12.7 | Вправи з мови і математики |  | 48-49 |  |  |
| 12.8 | Вправи з мови і математики | 117 | 50-51 |  |  |
| Тиждень 13. Вивчаємо історію Південної Європи | | | | |  |
| 13.1 | Стародавня Греція – батьківщина Олімпійських ігор | 119-120 |  |  |  |
| 13.2 | Водні процедури у Стародавньому Римі | 121 |  |  |  |
| 13.3 | Гігієнічні процедури | 122 |  |  |  |
| 13.4 | Піца – символ Італії | 123 |  |  |  |
| 13.5 | Зимові свята в Італії | 124 |  |  |  |
| 13.6 | Створюємо електронну пошту та інтернет-спільноту (інформатика) | 125, 126 |  | 33 |  |
| 13.7 | Вправи з мови і математики |  | 52-53 |  |  |
| 13.8 | Вправи з мови і математики | 127 | 54-55 |  |  |
| Тиждень 14. Пам’ятки Центральної Європи | | | | |  |
| 14.1 | Альпи – найвищі гори Європи | 129 |  |  |  |
| 14.2 | Європейські традиції захисту довкілля | 130 |  |  |  |
| 14.3 | Богемія: як виготовляють скло | 131 |  |  |  |
| 14.4 | Країна тюльпанів. Виготовляємо вітряк | 133 |  |  |  |
| 14.5 | Європейські казкарі | 134 |  |  |  |
| 14.6 | Віртуальна екскурсія Ейфелевою вежею (інформатика) | 132 |  | 34 |  |
| 14.7 | Вправи з мови і математики |  | 56-57 |  |  |
| 14.8 | Вправи з мови і математики | 135 | 58-59 |  |  |
| Тиждень 15. Різдво у Північній Європі | | | | |  |
| 15.1 | Королівство Велика Британія | 137 |  |  |  |
| 15.2 | Святвечір у Норвегії | 138 |  |  |  |
| 15.3 | Різдво за полярним колом | 139 |  |  |  |
| 15.4 | Лапландія – батьківщина Санта Клауса | 140 |  |  |  |
| 15.5 | Виготовляємо листівку | 141 |  |  |  |
| 15.6 | Створюємо і надсилаємо електронну листівку (інформатика) | 142 |  | 35 |  |
| 15.7 | Вправи з мови і математики |  | 60-61 |  |  |
| 15.8 | Вправи з мови і математики | 143 | 62 |  |  |