**Орієнтовне календарне планування на І-й семестр  
до підручника «Я досліджую світ» для 2 класу закладів загальної середньої освіти   
(автори Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Хомич О.Л.,Гарбузюк І.В., Андрук Н.В)   
за типовою освітньою програмою НУШ - 1, розробленою під керівництвом Савченко О.Я.**

Календарні плани за типовою освітньою програмою НУШ-1 представлено окремо для інтегрованого курсу «Я досліджую світ», інформаційної та технологічної освітніх галузей. Вчитель самостійно визначає спосіб інтеграції наведених календарних планів в залежності від освітньої програми закладу освіти

Повне навчально-методичне забезпечення до наведених календарних плану, включаючи посібник для вчителя з розробками уроків і таблицями конкретних очікуваних результатів   
за відповідними освітніми галузями, буде доступним для некомерційного використання   
за посиланням <http://autta.org.ua/ua/resources/ya_doslidzhuyu_svit/2klas>

**Орієнтовне календарне планування   
з інтегрованого курсу «Я досліджую світ» на І-й семестр**

3 години на тиждень – соціальна і здоров’язбережна освітня галузь (0,5 год), громадянська та історична освітня галузь (0,5 год), природнича освітня галузь (2 год)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N | Тема | Сторінка  у підручнику частина 1 | Дата |
| Збираємось у подорож | | |  |
| Тиждень 1. Знову разом | | |  |
| 1.1 | Зміни упродовж літа | 7 |  |
| 1.2 | Зміни у нашому житті | 8 |  |
| 1.3 | Шкільні правила (правила класу, правила евакуації) | 9-10 |  |
| Тиждень 2. Безпека на дорогах | | |  |
| 2.1 | Дороги: тоді й зараз | 15 |  |
| 2.2 | На перехресті | 16 |  |
| 2.3 | Водії та пішоходи | 17,19 |  |
| Тиждень 3. Бережемо здоров’я | | |  |
| 3.1. | Корисні та шкідливі звички | 23 |  |
| 3.2 | Режим дня і здоров'я | 24-25 |  |
| 3.3 | Здоровий сніданок | 26-27 |  |
| Тиждень 4. Наша планета Земля | | |  |
| 4.1 | Наша планета | 33 |  |
| 4.2 | Повітря – «ковдра» Землі | 35-36 |  |
| 4.3 | Погода і клімат | 37-38 |  |
| Досліджуємо Африку | | |  |
| Тиждень 5. Головне про Африку | | |  |
| 5.1 | Рекорди Африки | 43 |  |
| 5.2 | Пустеля Сахара | 44 |  |
| 5.3 | Тварини-рекордсмени | 45 |  |
| Тиждень 6. Стародавній Єгипет | | |  |
| 6.1 | Єгипет – інженерна спеціалізація | 53 |  |
| 6.2 | Фараони і піраміди | 54 |  |
| 6.3 | Медицина і побут у Стародавньому Єгипті | 56-58 |  |
| Тиждень 7. Кенія – земля масаїв | | |  |
| 7.1 | Знайомство з Кенією | 63 |  |
| 7.2 | Плем’я масаї | 64-65 |  |
| 7.3 | Тварини Кенії | 67-69 |  |
| Тиждень 8. Південна Африка і Мадагаскар | | |  |
| 8.1 | Південно-Африканська Республіка | 73 |  |
| 8.2 | Пам’ятки Південної Африки | 74 |  |
| 8.3 | Рослини і тварини Південної Африки | 75-77 |  |
| Дивовижна Азія | | |  |
| Тиждень 9. Головне про Азію | | |  |
| 9.1 | Рекорди Азії | 83 |  |
| 9.2 | Підкорюємо гірські вершини | 84 |  |
| 9.3 | Тварини Азії | 85 |  |
| Тиждень 10. Подорож до Японії та Китаю | | |  |
| 10.1 | Піднебесна імперія | 91-92 |  |
| 10.2 | Країна, де сходить сонце | 95-97 |  |
| 10.3 | Рослини Китаю та Японії | 98 |  |
| Тиждень 11. Великий шовковий шлях | | |  |
| 11.1 | Стародавня Азія | 100 |  |
| 11.2 | Медицина Персії | 101 |  |
| 11.3 | Яка вона, Індія | 102-103 |  |
| Європейська спільнота | | |  |
| Тиждень 12. Головне про Європу | | |  |
| 12.1 | Рекорди Європи | 109 |  |
| 12.2 | Тварини Європи | 110 |  |
| 12.3 | Європейська спільнота держав | 111-112 |  |
| Тиждень 13. Вивчаємо історію Південної Європи | | |  |
| 13.1 | Стародавня Греція – батьківщина Олімпійських ігор | 119 |  |
| 13.2 | Водні процедури у Стародавньому Римі | 121-122 |  |
| 13.3 | Зимові свята в Італії | 124 |  |
| Тиждень 14. Пам’ятки Центральної Європи | | |  |
| 14.1 | Альпи – найвищі гори Європи | 129 |  |
| 14.2 | Європейські традиції захисту довкілля | 130 |  |
| 14.3 | Богемія: як виготовляють скло | 131 |  |
| Тиждень 15. Різдво у Північній Європі | | |  |
| 15.1 | Королівство Велика Британія | 137 |  |
| 15.2 | Різдво за полярним колом | 138 |  |
| 15.3 | Лапландія – батьківщина Санта Клауса | 140 |  |

**Орієнтовне календарне планування  
з інформатичної освітньої галузі на рік (**1 година на тиждень)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № тижня | Тема | Сторінка у підручнику | Сторінка у зошиті з інформатики | Дата |
| 1 | Знайомство з комп’ютерами | 12 | 6 |  |
| 2 | Навігатори. Досліджуємо комп’ютерну мишку і клавіатуру | 20 | 7-8 |  |
| 3 | Здоров’я і комп’ютер | 28 | 9 |  |
| 4 | Досліджуємо робочий стіл комп’ютера  Як дізнатися погоду в Інтернеті | 37 | 10-11 |  |
| 5 | Інформація та інформаційні повідомлення | 47-49 | 12-14 |  |
| 6 | Способи кодування інформації | 53, 60-61 | 15-20 |  |
| 7 | Мова Суахілі. Кодування інформації | 66 | 21 |  |
| 8 | Швидкий пошук і збереження інформації на комп’ютері | 74, 79 | 22-23 |  |
| 9 | Знайомство з графічним редактором | 88 | 24-26 |  |
| 10 | Корисні програми: графічний редактор, перекладач | 93 | 27 |  |
| 11 | Корисні програми: калькулятор | 105 | 28 |  |
| 12 | Безпека у соціальних мережах | 115 | 30-32 |  |
| 13 | Створюємо електронну пошту та Інтернет-спільноту | 125-126 | 32-33 |  |
| 14 | Віртуальна екскурсія Ейфелевою вежею | 132 |  |  |
| 15 | Створюємо і надсилаємо електронну листівку | 142 | 35 |  |
| 16 | Об’єкти і властивості | 10-11 (ч.2) | 36-37 |  |
| 17 | Множини | 20-21 | 38-39 |  |
| 18 | Правдива і неправдива інформація | 30 | 40 |  |
| 19 | Закономірності |  | 41 |  |
| 20 | Команди і виконавці | 63 | 42 |  |
| 21 | Прості алгоритми | 63 | 43-44 |  |
| 22 | Розгалужені алгоритми | 101 | 45-46 |  |
| 23 | Емотикони | 70 | 47 |  |
| 24 | Перші комп’ютери | 77 |  |  |
| 25 | Поняття моделі | 86 | 48-49 |  |
| 26 | Шрифти |  | 50 |  |
| 27 | Найпопулярніші текстові редактори |  | 51 |  |
| 28 | Корисні програми: календар. Вчимося ставити нагадування | 103 | 29 |  |
| 28 | Форматування тексту |  | 52 |  |
| 29 | Робота з таблицями | 130 | 53 |  |
| 30 | Знімаємо відео | 136 |  |  |
| 31 | Авторство і доброчесність |  | 54-55 |  |
| 32 | Створюємо таблицю у текстовому редакторі | 143 |  |  |
| 33-35 | Підсумкові завдання: малюнкові шифри, розгалужені алгоритми |  | 56-58 |  |

**Орієнтовне календарне планування  
з технологічної освітньої галузі на І-й семестр (**1 година на тиждень)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N | Тема | Сторінки  у підручнику частина 1 | Дата |
| 1 | Помічники у навчанні. Виготовляємо закладки (освоєння техніки оригамі) | 11 |  |
| 2 | Увага: автомобіль! Виготовляємо макет автомобіля (об’ємний виріб з використанням вторинних матеріалів) | 18 |  |
| 3 | Зустрічаємо гостей (виготовлення простих страв, сервірування столу) | 29-30 |  |
| 4 | Материки і континенти. Виготовляємо карту півкуль (моделювання з готових елементів) | 34 |  |
| 5 | Тварини-рекордсмени. Виготовляємо макет слона (розгортки прямокутної форми) | 46 |  |
| 6 | Мода давніх єгиптян. Виготовляємо комір і картуш (дизайнерське проектування – моделювання та конструювання) | 59-60 |  |
| 7 | Звірі Кенії. Виготовляємо макет жирафи (виготовлення виробу за інструкційними картками з графічними зображеннями) | 70 |  |
| 8 | Мадагаскар – острів лемурів. Виготовляємо макет лемура (виріб з природних матеріалів) | 78 |  |
| 9 | Виготовляємо макет панди (виготовлення і оздоблення об’ємних виробів) | 86 |  |
| 10 | Свята у Японії і Китаї. Виготовляємо дракона (оздоблення виробу за власним задумом) | 94 |  |
| 11 | Мистецтво мехенді (освоєння техніки мехенді) | 104 |  |
| 12 | Родина. Виготовляємо браслет дружби (техніка плетіння) | 116 |  |
| 13 | Піца – символ Італії (виготовлення та оздоблення об’ємного виробу з пластиліну) | 123 |  |
| 14 | Країна тюльпанів. Виготовляємо вітряк (виготовлення та оздоблення об’ємного виробу зі вторинних матеріалів) | 133 |  |
| 15 | Виготовляємо листівку (виготовлення об’ємного виробу й оздоблення за власним задумом) | 141 |  |