**Орієнтовне календарне планування на ІІ-й семестр  
до підручника «Я досліджую світ» для 2 класу закладів загальної середньої освіти   
(автори Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Хомич О.Л.,Гарбузюк І.В., Андрук Н.В)   
за типовою освітньою програмою НУШ - 2, розробленою під керівництвом Шияна Р. Б.**

8 годин на тиждень – СЗО (0,5 год), ГІО (0,5 год), ПРО (2 год), ІФО (1 год), ТЕО (1 год), МАО (1 год), МОВ (2 год)

Повне навчально-методичне забезпечення до цього календарного плану, включаючи посібник для вчителя з розробками уроків і таблицями конкретних очікуваних результатів   
за відповідними освітніми галузями, буде доступним для некомерційного використання   
за посиланням <http://autta.org.ua/ua/resources/ya_doslidzhuyu_svit/2klas>

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Матеріали до уроків | | | Дата |
| Підручник частина 2 | Зошит ЯДС  частина 2 | Зошит  з інформатики |
| **За полярними колами** | | | | | |
| Тиждень 16. Головне про Арктику і Антарктику | | | | |  |
| 16.1 | Неймовірні Арктика та Антарктика | 6 |  |  |  |
| 16.2 | Полярна ніч і полярне сяйво | 7-8 |  |  |  |
| 16.3 | Льодовики та айсберги | 9 |  |  |  |
| 16.4 | Досліджуємо лід | 10 | 6 |  |  |
| 16.5 | Зимові явища | 11-12 |  |  |  |
| 16.6 | Об’єкти і властивості (інформатика) |  |  | 36-37 |  |
| 16.7 | Вправи з мови і математики |  |  |  |  |
| 16.8 | Вправи з мови і математики | 13 | 4-5 |  |  |
| Тиждень 17. Досліджуємо Арктику | | | | |  |
| 17.1 | Головне про Арктику | 14-15 |  |  |  |
| 17.2 | Тварини Арктики | 16 |  |  |  |
| 17.3 | Мешканці Арктики | 17-18 |  |  |  |
| 17.4 | Арктика та золота лихоманка | 19 |  |  |  |
| 17.5 | Досліджуємо Північний полюс | - |  |  |  |
| 17.6 | Вартість та множини (інформатика) | 20 |  | 38 |  |
| 17.7 | Вправи з мови і математики |  | 7-8 |  |  |
| 17.8 | Вправи з мови і математики | 21 | 9-10 |  |  |
| Тиждень 18. Досліджуємо Антарктику | | | | |  |
| 18.1 | Рекорди Антарктики | 23 |  |  |  |
| 18.2 | Дослідники Антарктики | 24 |  |  |  |
| 18.3 | Спостереження у Антарктиці | 25 |  |  |  |
| 18.4 | Цінності Антарктики | 26 |  |  |  |
| 18.5 | Тварини Антарктики | 27-28 |  |  |  |
| 18.6 | Спогади про антарктичну подорож (інформатика) | 29 |  | 39 |  |
| 18.7 | Вправи з мови і математики |  | 11-12 |  |  |
| 18.8 | Вправи з мови і математики | 30 | 13-14 |  |  |
| **Південна Америка — континент рекордів** | | | | | |
| Тиждень 19. Головне про Південну Америку | | | | |  |
| 19.1 | Рекорди Південної Америки | 32-33 |  |  |  |
| 19.2 | Рослини Південної Америки | 34-35 |  |  |  |
| 19.3 | Кругообіг води у природі | 36 |  |  |  |
| 19.4 | Тварини-рекордсмени | 37-39 |  |  |  |
| 19.5 | Істинні і хибні твердження (інформатика) | - |  | 40 |  |
| 19.6 | Виготовляємо колібрі | 40 |  |  |  |
| 19.7 | Вправи з мови і математики |  | 15-16 |  |  |
| 19.8 | Вправи з мови і математики | 41 | 17-18 |  |  |
| Тиждень 20. Досліджуємо Бразилію | | | | |  |
| 20.1 | Символи Бразилії | 42-43 |  |  |  |
| 20.2 | Тварини Бразилії | 44 |  |  |  |
| 20.3 | Рослини Бразилії (виготовляємо латаття) | 45 |  |  |  |
| 20.4 | Бразилія – країна футболу | 46 |  |  |  |
| 20.5 | Хочу-можу-треба | 47-48 |  |  |  |
| 20.6 | Досліджуємо закономірності (інформатика) | - |  | 41 |  |
| 20.7 | Вправи з мови і математики |  | 19-20 |  |  |
| 20.8 | Вправи з мови і математики | 49 | 21-22 |  |  |
| Тиждень 21. Уздовж Анд | | | | |  |
| 21.1 | Головне про Анди | 50 |  |  |  |
| 21.2 | Аргентинські пампаси | 51 |  |  |  |
| 21.3 | Найкрасивіша ріка планети | 52 |  |  |  |
| 21.4 | Тварини-символи Перу | 53 |  |  |  |
| 21.5 | Виготовляємо папугу | 54 |  |  |  |
| 21.6 | Команди та виконавці (інформатика) |  |  | 42 |  |
| 21.7 | Вправи з мови і математики |  | 23-24 |  |  |
| 21.8 | Вправи з мови і математики | 55 | 25 |  |  |
| **Відкриваємо Північну Америку** | | | | | |
| Тиждень 22. Головне про Північну Америку | | |  |  |  |
| 22.1. | Рекорди Північної Америки | 57-58 |  |  |  |
| 22.2 | Хто відкрив Америку | 59 |  |  |  |
| 22.3 | Рослини Північної Америки | 60 |  |  |  |
| 22.4 | Індіанська культура | 61 |  |  |  |
| 22.5 | Виготовляємо головний убір індіанців | 62 |  |  |  |
| 22.6 | Прості алгоритми (інформатика) | 63 |  | 43-44 |  |
| 22.7 | Вправи з мови і математики |  | 26-27 |  |  |
| 22.8 | Вправи з мови і математики | 64 | 28-29 |  |  |
| Тиждень 23. Екзотична Мексика | | | | |  |
| 23.1 | Головне про Мексику | 65-66 |  |  |  |
| 23.2 | Їжа родом із Мексики | 67 |  |  |  |
| 23.3 | Тварини Мексики | 68 |  |  |  |
| 23.4 | Цивілізація майя | 69 |  |  |  |
| 23.5 | Інформація, закодована в малюнках (інформатика) | 70 |  | 47 |  |
| 23.6 | Виготовляємо маракаси і сомбреро | 71 |  |  |  |
| 23.7 | Вправи з мови і математики |  | 30-31 |  |  |
| 23.8 | Вправи з мови і математики | 72 | 32-33 |  |  |
| Тиждень 24. США – країна винахідників | | | | |  |
| 24.1. | Головне про США | 73-74 |  |  |  |
| 24.2 | Винаходи в медицині | 75 |  |  |  |
| 24.3 | Винайдення електрики | 76 |  |  |  |
| 24.4 | Перші комп’ютери (інформатика) | 77 |  | 45-46 |  |
| 24.5 | Транспортні винаходи | 78 |  |  |  |
| 24.6 | Винаходи у космічній галузі (виготовляємо модель Шатла) | 79 |  |  |  |
| 24.7 | Вправи з мови і математики |  | 34-35 |  |  |
| 24.8 | Вправи з мови і математики | 80 | 36 |  |  |
| Тиждень 25. Дружня Канада | | | | | |
| 25.1 | Головне про Канаду | 81-82 |  |  |  |
| 25.2 | Тварини Канади | 83 |  |  |  |
| 25.3 | Рослини Канади (цукровий клен) | 84 |  |  |  |
| 25.4 | Українці в Канаді | 85 |  |  |  |
| 25.5 | Фестиваль повітряних куль. Виготовляємо модель аеростата | 86-87 |  |  |  |
| 25.6 | Моделі (інформатика) | 86 |  | 48-49 |  |
| 25.7 | Вправи з мови і математики |  | 37-38 |  |  |
| 25.8 | Вправи з мови і математики | 88 | 39-40 |  |  |
| **Австралія та Океанія** | | | | | |
| Тиждень 26. Головне про Австралію | | | | |  |
| 26.1 | Рекорди Австралії | 90-91 |  |  |  |
| 26.2 | Тварини Австралії | 92 |  |  |  |
| 26.3 | Непрохані гості Австралії | 93 |  |  |  |
| 26.4 | Великодній символ Австралії | 94 |  |  |  |
| 26.5 | Виготовляємо великоднього кролика | 95 |  |  |  |
| 26.6 | Створюємо великодню листівку (інформатика) | 96 |  | 50 |  |
| 26.7 | Вправи з мови і математики |  | 41-42 |  |  |
| 26.8 | Вправи з мови і математики |  | 43-44 |  |  |
| Тиждень 27. Рух і час | | | | |  |
| 27.1 | Символи Австралії | 98-99 |  |  |  |
| 27.2 | Активний і пасивний відпочинок | 100 |  |  |  |
| 27.3 | Алгоритм першої допомоги | 101 |  |  |  |
| 27.4 | Виготовляємо календар | 102 |  |  |  |
| 27.5 | Вчимося ставити нагадування (інформатика). Розгалужені алгоритми (продовження) | 103 |  | 29, 58 |  |
| 27.6 | Чому буває день і ніч | 104 |  |  |  |
| 27.7 | Вправи з мови і математики |  | 45-46 |  |  |
| 27.8 | Вправи з мови і математики | 105 | 47-48 |  |  |
| Тиждень 28. Острови Океанії | | | | |  |
| 28.1 | Мешканці Океанії | 106-107 |  |  |  |
| 28.2 | Найбільший кораловий риф | 108 |  |  |  |
| 28.3 | Мова жестів | 109 |  |  |  |
| 28.4 | Аналізуємо упаковку (інформатика) | 110 |  | 51-53 |  |
| 28.5 | Тварини Нової Гвінеї | 111 |  |  |  |
| 28.6 | Виготовляємо морських мешканців | 112 |  |  |  |
| 28.7 | Вправи з мови і математики |  | 49-50 |  |  |
| 28.8 | Вправи з мови і математики | 113 | 51-52 |  |  |
| Тиждень 29. Туристична Україна | | | | |  |
| 29.1 | Віртуальна екскурсія Україною (інформатика) | 115-117 |  |  |  |
| 29.2 | Країна героїв | 118 |  |  |  |
| 29.3 | Небезпечні знахідки | 119 |  |  |  |
| 29.4 | Червона книга України | 120 |  |  |  |
| 29.5 | Прогулянка на природі | 121-122 |  |  |  |
| 29.6 | Виготовляємо жабку | 123 |  |  |  |
| 29.7 | Вправи з мови і математики |  | 53 |  |  |
| 29.8 | Вправи з мови і математики | 124 | 54 |  |  |
| Тиждень 30. Українська Земля | | | | | |
| 30.1 | Форми земної поверхні | 125-126 |  |  |  |
| 30.2 | Досліджуємо ґрунт | 127-128 |  |  |  |
| 30.3 | Як вирощують урожай | 129 |  |  |  |
| 30.4 | Українська промисловість | 130 |  |  |  |
| 30.5 | Українська промисловість (виготовляємо аплікацію з насіння) | 131 |  |  |  |
| 30.6 | Авторство і доброчесність (інформатика) |  |  | 54-55 |  |
| 30.7 | Вправи з мови і математики |  | 55 |  |  |
| 30.8 | Вправи з мови і математики | 132 | 56 |  |  |
| Тиждень 31. Мистецька Україна | | | | | |
| 31.1 | Традиційні ремесла | 133-134 |  |  |  |
| 31.2 | Досліджуємо краєзнавчий музей | - |  |  |  |
| 31.3 | Мистецькі ярмарки | 135 |  |  |  |
| 31.4 | Майстри і знаряддя | 135 |  |  |  |
| 31.5 | Петриківський розпис | 136 |  |  |  |
| 31.6 | Знімаємо відео | 136 |  |  |  |
| 31.7 | Вправи з мови і математики |  | 57-58 |  |  |
| 31.8 | Вправи з мови і математики | 137 | 59 |  |  |
| Тиждень 32. Вчимося бути самостійними | | | | | |
| 32.1 | Сам вдома і надворі | 138-139 |  |  |  |
| 32.2 | Обережно шахраї | 140 |  |  |  |
| 32.3 | Безпека вдома | 141 |  |  |  |
| 32.4 | Канікули з користю | 142 |  |  |  |
| 32.5 | Як зробити літо незабутнім | 143 |  |  |  |
| 32.6 | Створюємо таблиці у текстовому редакторі (інформатика) , малюнкові шифри | 143 |  | 56-57 |  |
| 32.7 | Вправи з мови і математики |  | 60-61 |  |  |
| 32.8 | Вправи з мови і математики |  | 62 |  |  |