**Орієнтовне календарне планування на ІІ-й семестр
до підручника «Я досліджую світ» для 2 класу закладів загальної середньої освіти
(автори Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Хомич О.Л.,Гарбузюк І.В., Андрук Н.В)
за типовою освітньою програмою НУШ - 1, розробленою під керівництвом Савченко О.Я.**

Календарні плани за типовою освітньою програмою НУШ-1 представлено окремо для інтегрованого курсу «Я досліджую світ», інформаційної та технологічної освітніх галузей. Вчитель самостійно визначає спосіб інтеграції наведених календарних планів в залежності від освітньої програми закладу освіти

Повне навчально-методичне забезпечення до наведених календарних плану, включаючи посібник для вчителя з розробками уроків і таблицями конкретних очікуваних результатів
за відповідними освітніми галузями, буде доступним для некомерційного використання
за посиланням <http://autta.org.ua/ua/resources/ya_doslidzhuyu_svit/2klas>

**Орієнтовне календарне планування
з інтегрованого курсу «Я досліджую світ» на ІІ-й семестр**

3 години на тиждень – соціальна і здоров’язбережна освітня галузь (0,5 год), громадянська та історична освітня галузь (0,5 год), природнича освітня галузь (2 год)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N | Тема | Сторінка у підручнику частина 2 | Дата |
| За полярними колами |
| Тиждень 16. Головне про Арктику і Антарктику |  |
| 16.1 | Неймовірні Арктика та Антарктика | 6-7 |  |
| 16.2 | Льодовики та айсберги | 9 |  |
| 16.3 | Зимові явища | 10-12 |  |
| Тиждень 17. Досліджуємо Арктику |  |
| 17.1 | Головне про Арктику | 14-15 |  |
| 17.2 | Мешканці Арктики | 16-17 |  |
| 17.3 | Арктика та золота лихоманка | 19 |  |
| Тиждень 18. Досліджуємо Антарктику |  |
| 18.1 | Рекорди Антарктики | 22-23 |  |
| 18.2 | Дослідження Антарктики | 24-26 |  |
| 18.3 | Символи Антарктики | 27 |  |
| Південна Америка — континент рекордів |
| Тиждень 19. Головне про Південну Америку |  |
| 19.1  | Рекорди Південної Америки | 32-33 |  |
| 19.2 | Рослини Південної Америки | 34-35 |  |
| 19.3 | Тварини-рекордсмени | 37-39 |  |
| Тиждень 20. Досліджуємо Бразилію |  |
| 20.1 | Символи Бразилії | 42-43 |  |
| 20.2 | Тварини Бразилії | 44 |  |
| 20.3 | Аналізуємо свої бажання | 46-47 |  |
| Тиждень 21. Уздовж Анд |  |
| 21.1 | Головне про Анди | 50-51 |  |
| 21.2 | Найкрасивіша ріка планети | 52 |  |
| 21.3 | Тварини-символи Перу  | 53 |  |
| Відкриваємо Північну Америку |
| Тиждень 22. Головне про Північну Америку |  |
| 22.1 | Рекорди Північної Америки | 57-58 |  |
| 22.2 | Хто відкрив Америку | 59-60 |  |
| 22.3 | Індіанська культура | 61 |  |
| Тиждень 23. Екзотична Мексика |  |
| 23.1 | Головне про Мексику | 65-66 |  |
| 23.2 | Їжа родом із Мексики | 67 |  |
| 23.3 | Тварини Мексики | 68 |  |
| Тиждень 24. США – країна винахідників |  |
| 24.1 | Головне про США | 73-74 |  |
| 24.2 | Винаходи в США | 75-76 |  |
| 24.3 | Батьківщина автомобілів | 78 |  |
| Тиждень 25. Дружня Канада |
| 25.1 | Головне про Канаду | 81-82 |  |
| 25.2 | Тварини і рослини Канади | 83-84 |  |
| 25.3 | Українці в Канаді | 85 |  |
| Австралія та Океанія |
| Тиждень 26. Головне про Австралію |  |
| 26.1 | Рекорди Австралії | 90-91 |  |
| 26.2 | Тварини Австралії | 92-93 |  |
| 26.3 | Великодні символи Австралії | 94 |  |
| Тиждень 27. Рух і час |  |
| 27.1 | Символи Австралії | 98-99 |  |
| 27.2 | Активний і пасивний відпочинок | 100-101 |  |
| 27.3 | Чому буває день і ніч | 104 |  |
| Тиждень 28. Острови Океанії |  |
| 28.1 | Мешканці Океанії | 106-108 |  |
| 28.2 | Мова жестів | 109 |  |
| 28.3 | Тварини Нової Гвінеї | 111 |  |
| Мандруємо Україною |
| Тиждень 29. Туристична Україна |  |
| 29.1 | Українські цікавинки | 115-116 |  |
| 29.2 | Країна героїв | 118-119 |  |
| 29.3 | Прогулянка на природі | 121-122 |  |
| Тиждень 30. Українська Земля |
| 30.1 | Форми земної поверхні | 125-126 |  |
| 30.2 | Досліджуємо ґрунт | 127-128 |  |
| 30.3 | Українська промисловість | 129-130 |  |
| Тиждень 31. Мистецька Україна |
| 31.1 | Традиційні ремесла | 133-134 |  |
| 31.2 | Мистецькі ярмарки | 135 |  |
| 31.3 | Майстри і знаряддя | 135 |  |
| Тиждень 32. Вчимося бути самостійними |  |
| 32.1 | Сам вдома і надворі | 139; 141 |  |
| 32.2 | Обережно шахраї  | 140 |  |
| 32.3 | Канікули з користю | 142-143 |  |

**Орієнтовне календарне планування
з інформатичної освітньої галузі на рік (**1 година на тиждень)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № тижня | Тема | Сторінка у підручнику | Сторінка у зошиті з інформатики | Дата |
| 1 | Знайомство з комп’ютерами | 12 (ч.1) | 6 |  |
| 2 | Навігатори. Досліджуємо комп’ютерну мишку і клавіатуру | 20 | 7-8 |  |
| 3 | Здоров’я і комп’ютер | 28 | 9 |  |
| 4 | Досліджуємо робочий стіл комп’ютераЯк дізнатися погоду в Інтернеті | 37 | 10-11 |  |
| 5 | Інформація та інформаційні повідомлення | 47-49 | 12-14 |  |
| 6 | Способи кодування інформації  | 53, 60-61 | 15-20 |  |
| 7 | Мова Суахілі. Кодування інформації  | 66 | 21 |  |
| 8 | Швидкий пошук і збереження інформації на комп’ютері | 74, 79 | 22-23 |  |
| 9 | Знайомство з графічним редактором | 88 | 24-26 |  |
| 10 | Корисні програми: графічний редактор, перекладач | 93 | 27 |  |
| 11 | Корисні програми: калькулятор | 105 | 28 |  |
| 12 | Безпека у соціальних мережах | 115 | 30-32 |  |
| 13 | Створюємо електронну пошту та Інтернет-спільноту  | 125-126 | 32-33 |  |
| 14 | Віртуальна екскурсія Ейфелевою вежею | 132 |  |  |
| 15 | Створюємо і надсилаємо електронну листівку  | 142 | 35 |  |
| 16 | Об’єкти і властивості  | 10-11 (ч.2) | 36-37 |  |
| 17 | Множини | 20-21  | 38 |  |
| 18 | Множини |  | 39 |  |
| 19 | Істинні і хибні твердження |  | 40 |  |
| 20 | Досліджуємо закономірності |  | 41 |  |
| 21 | Команди і виконавці |  | 42 |  |
| 22 | Алгоритми | 63 | 43-44 |  |
| 23 | Емотикони | 70 | 47 |  |
| 24 | Перші комп’ютери, алгоритми (продовження) | 77 | 45-46 |  |
| 25 | Поняття моделі  | 86 | 48-49 |  |
| 26 | Шрифти |  | 50 |  |
| 27 | Корисні програми: календар. Вчимося ставити нагадування. Розгалужені алгоритми (продовження) | 103 | 29,58 |  |
| 28 | Найпопулярніші текстові редактори, форматування тексту. Створюємо таблиці | 110 | 51-53 |  |
| 29 | Віртуальна екскурсія | 117 |  |  |
| 30 | Авторство і доброчесність |  | 54-55 |  |
| 31 | Знімаємо відео | 136 |  |  |
| 32 | Створюємо таблицю у текстовому редакторі | 143 |  |  |
| 33-35 | Підсумкові завдання: малюнкові шифри |  | 56-57 |  |

**Орієнтовне календарне планування
з технологічної освітньої галузі на рік (**1 година на тиждень)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N | Тема | Сторінки у підручнику частина 1 | Дата |
| 1 | Помічники у навчанні. Виготовляємо закладки (освоєння техніки оригамі) | 11 (ч.1) |  |
| 2 | Увага: автомобіль! Виготовляємо макет автомобіля (об’ємний виріб з використанням вторинних матеріалів) | 18 |  |
| 3 | Зустрічаємо гостей (виготовлення простих страв, сервірування столу) | 29-30 |  |
| 4 | Материки і континенти. Виготовляємо карту півкуль (моделювання з готових елементів) | 34 |  |
| 5 | Тварини-рекордсмени. Виготовляємо макет слона (розгортки прямокутної форми) | 46 |  |
| 6 | Мода давніх єгиптян. Виготовляємо комір і картуш (дизайнерське проектування – моделювання та конструювання) | 59-60 |  |
| 7 | Звірі Кенії. Виготовляємо макет жирафи (виготовлення виробу за інструкційними картками з графічними зображеннями) | 70 |  |
| 8 | Мадагаскар – острів лемурів. Виготовляємо макет лемура (виріб з природних матеріалів) | 78 |  |
| 9 | Виготовляємо макет панди (виготовлення і оздоблення об’ємних виробів) | 86 |  |
| 10 | Свята у Японії і Китаї. Виготовляємо дракона (оздоблення виробу за власним задумом) | 94 |  |
| 11 | Мистецтво мехенді (освоєння техніки мехенді) | 104 |  |
| 12 | Родина. Виготовляємо браслет дружби (техніка плетіння) | 116 |  |
| 13 | Піца – символ Італії (виготовлення та оздоблення об’ємного виробу з пластиліну) | 123 |  |
| 14 | Країна тюльпанів. Виготовляємо вітряк (виготовлення та оздоблення об’ємного виробу зі вторинних матеріалів) | 133 |  |
| 15 | Виготовляємо листівку (виготовлення об’ємного виробу й оздоблення за власним задумом)  | 141 |  |
| 16 | Полярна ніч і полярне сяйво (створення малюнку фарбами на основі власних спостережень) | 8 (ч.2) |  |
| 17 | Мешканці Арктики (виготовлення і оздоблення об’ємних виробів) | 18  |  |
| 18 | Тварини Антарктики (виготовлення аплікації з ниток) | 28  |  |
| 19 | Кругообіг води у природі (виготовлення об’ємної схеми з рухомими деталями) | 36  |  |
| 20 | Рослини Бразилії (виготовлення об’ємних елементів з паперу) | 45  |  |
| 21 | Виготовляємо папугу (виготовлення аплікації зі вторинних матеріалів) | 54  |  |
| 22 | Виготовляємо головний убір індіанців (виготовлення об’ємних елементів з паперу ) | 62 |  |
| 23 | Виготовляємо маракаси і сомбреро (об’ємний виріб з використанням вторинних матеріалів) | 71 |  |
| 24 | Винаходи у космічній галузі (виготовляємо модель Шатла) | 79 |  |
| 25 | Виготовляємо модель аеростата (виготовлення об’ємного виробу) | 87 |  |
| 26 | Виготовлення великоднього кролика (виготовлення виробу з ниток) | 95 |  |
| 27 | Виготовляємо календар (виготовлення і оздоблення об’ємних виробів з паперу) | 103 |  |
| 28 | Виготовляємо морських мешканців (виріб з природних матеріалів) | 112 |  |
| 29 | Виготовляємо жабку (виготовлення виробу за допомогою техніки оригамі) | 123 |  |
| 30 | Аплікація з насіння (виготовлення аплікації з природних матеріалів) | 131 |  |
| 31 | Петриківський розпис (створення малюнку технікою петриківського розпису) | 136 |  |
| 32 | Канікули з користю (виготовлення пам’ятки) | 142 |  |