З метою оцінки діяльності навчального закладу як школи, дружньої до дитини було проведено анкетування адміністрації, вчителів, учнів, батьків.

Відповідно до блоку 1 «Заохочування дружньої, сприятливої атмосфери» дирекції НВК необхідно надавати вчителям допомогу в розвитку та підтримці впевненості педагогів. Враховуючи потенціал працівників, активніше їх залучати до шкільного життя.

Аналізуючи забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов за блоком 2 у навчально-виховному комплексі потрібно налагодити в окремих приміщеннях вентиляційний режим, забезпечити необхідним санітарні кімнати.

Блок 3 «Сприяння співпраці та активному відпочинку» звернув увагу на те, що учням спільно потрібно розв’язувати проблеми, які виникають.

У навчально-виховному комплексі здійснюється реалізація двох проектів: «НВК за здоровий спосіб життя» і «Правова освіта та правове виховання». Проект «Правова освіта та правове виховання» розділено на блоки серед яких є «Використання в навчально-виховному процесі здоров’язберігаючих технологій», «Налагодження чіткої взаємодії всіх учасників навчально-виховного процесу».

За блоком 4 «Відсутність фізичного покарання та насильства» потрібно підтримувати вищий рівень дисципліни, переглянути систему моральних заохочень і відзнак для учнів, які зразково виконують шкільні правила поведінки.

Блок 5 «Недопущення знущання, домагання та дискримінації» показав, щоб у НВК навчалися учні, які були спеціально підготовлені для врегулювання конфліктних ситуацій.

За блоком 6 «Оцінка розвитку творчих видів діяльності» необхідно переглянути питання, щоб всі учні могли спробувати себе у творчих видах діяльності, які передбачають виправдану та конструктивну конкуренцію.

Аналіз узгодження виховних впливів школи і сім’ї шляхом залучення батьків за блоком 7 акцентував увагу, що не всі батьки ознайомлені із статутом, батькам необхідно більше повідомляти дирекцію НВК про виникнення будь-яких значних змін у домашньому житті дитини.

Блок 8 «Сприяння рівним можливостям учнів щодо участі у прийнятті рішень» показав, що учні відкрито висловлюють свої почуття та думки щодо навчання та шкільного життя, усі мають рівні можливості для розкриття свого потенціалу.

За блоком 9 «Якісна превентивна освіта» навчальному закладу необхідно мати та облаштувати тренінгів кабінет, регулярно висвітлювати діяльність закладу на веб-сайті. Реалізація завдань школи, дружньої до дитини спрямована на превентивну освіту учнів та батьків і попередження негативних явищ серед учнів. З цією метою у НВК проводилися:

* профілактичні бесіди з учнями за участю лікарів, працівників служб району;
* лекції практичного психолога НВК на класних батьківських зборах (за запитом батьків);
* заняття з елементами тренінгу;
* профілактичні бесіди медичної сестри НВК;
* Акції «Блакитна стрічка», «Обміняй цигарку на цукерку», «Ми – за здоровий спосіб життя».

Педагоги нашого НВК, визначивши провідним у своїй діяльності особистісно орієнтований підхід щодо здійснення превентивного виховання школярів керуються постулатами, які сформульовані видатним педагогом Шалвою Амонашвілі:

**Постулат 1.** Дитина – явище в нашому земному житті, а не випадковість.

**Постулат 2.** Дитина як явище несе в собі своє життєве завдання, життєву місію, якій вона має служити.

**Постулат 3.** Дитина – вище творіння Природи і Космосу і несе в собі їхні риси – могутність і безмежність.

Обравши для себе ці мудрі твердження як орієнтир, можна досягти визначеної місії – виховання людини, здатної створити своє життя, проявити і реалізувати себе.