**Аналіз зведених результатів анкетування**

Превентивне виховання - це комплексний цілеспрямований вплив на особистість у процесі її активної динамічної взаємодії із соціальними інституціями, спрямованої на фізичний, психічний, духовний, соціальний розвиток особистості, вироблення в неї імунітету до негативних впливів соціального оточення, профілактику і корекцію асоціальних проявів у поведінці дітей і молоді, на їх допомогу і захист.

Мета превентивного виховання полягає у досягненні сталої відповідальної поведінки, сформованості імунітету до негативних впливів соціального оточення.

Макарівський НВК «ЗОШ І ступеня – районна гімназія» результативно працює у напрямку превентивного виховання не перший рік. Основні напрямки превентивного виховання завжди враховуються при плануванні роботи класних керівників, керівників методичних об’єднань, при створенні плану роботи гімназії.

В анкетуванні брали участь 7 працівників адміністрації гімназії, 13 вчителів, 8 учнів, 7 батьків. Опитування складалося з 9 блоків контролю якості:

1. Забезпечення дружньої, заохочувальної, сприятливої атмосфери.
2. Забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов.
3. Сприяння співпраці та активному навчанню.
4. Відсутність фізичного покарання та насильства.
5. Недопущення знущання, домагання та дискримінації.
6. Оцінка розвитку творчих видів діяльності.
7. Узгодження виховних впливів школи і сім’ї шляхом залучення батьків.
8. Сприяння рівним можливостям учнів щодо участі у прийнятті рішень.
9. Якісна превентивна освіта.

Проаналізувавши всі блоки контролю, ми зробили висновки:

**1 блок**

**Забезпечення дружньої, заохочувальної,**

**сприятливої атмосфери**

Усі категорії опитуваних оцінили рівень сприятливої атмосфери на високому рівні, що свідчить про те, що навчальний заклад створює позитивну та дружню атмосферу. В школі дружньо ставляться до відвідувачів і гостинно їх приймають. Учні доброзичливо ставляться до новачків та допомагають учням адаптуватися до навчального процесу. Вчителі завжди підтримують учнів, надають їм допомогу та підтримку. Учні беруть активну участь у шкільному житті. Батьки активно співпрацюють із вчителями та керівництвом школи. Працівники гімназії переймаються проблемами один одного. Це досягається різними видами роботи:

* різноманітні виховні справи;
* конкурси;
* заохочування до участі у конкурсах районного та обласного рівнів;
* постійне нагородження переможців та учасників не тільки районних та обласних конкурсів, а також загальношкільних та класних заходів;
* постійна робота з класними керівниками;
* систематична робота психолога та соціального педагога з важковиховуваними дітьми та дітьми схильними до девіантної поведінки;
* відкрите та демократичне ставлення вчителів до учнів;
* можливість вільно висловлюватись і доводити свою думку.
* постійна співпраця педагогічного колективу та батьків учнів, тощо.

Учні гімназії завжди із задоволенням беруть участь у житті навчального закладу. Інші учасники опитування також засвідчили сприятливу атмосферу у шкільному колективі та в школі взагалі. І не дивно, адже класні керівники постійно та активно співпрацюють із батьками учнів, тим самим створюючи атмосферу, що якнайкраще спонукає дітей до позитивного ставлення до школи та до навчання взагалі.

**2 блок**

**Забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов**

У Макарівському НВК «ЗОШ І ступеня – районна гімназія» є централізоване постачання якісної питної води, окремі туалетні кімнати для хлопців та дівчаток, стабільний температурний режим протягом всього навчального року, організоване гаряче харчування , працює буфет де не продають шкідливої їжі. Проте є деякі недоліки, наприклад, у деяких приміщеннях порушений вентиляційний режим. Після опитування можна засвідчити, що всі опитувані задоволені санітарно-гігієнічними нормами, але найменший бал засвідчили батьки.

1. **блок**

**Сприяння співпраці та активному навчанню**

Учасники анкетування оцінили цей блок запитань вище середнього, що свідчить про те, що гімназія сприяє активному навчанню та співпраці. Учні спільно розв’язуть проблеми, що виникають. Педагоги застосовують різні форми роботи під час навчання на уроці. Вчителі співпрацюють один з одним. В гімназії деякою мірою відмовляються від використання рейтингів успішності. У школі регулярно проводяться виставки робіт декоративно-ужиткового мистецтва та інших напрямків.

Макарівський НВК «ЗОШ І ступеня – районна гімназія» активно співпрацює з іншими школами району (дружні концерти, спільні виставки, змагання), та співпрацює з вищими навчальними закладами Київської області . Постійне заохочення дітей нагородами та подарунками за навчальні досягнення сприяє активності та прагненні до кращих результатів.

1. **блок**

**Відсутність фізичного покарання та насильства**

Політика гімназії забороняє психологічне насилля, вчителі не застосовують фізичне покарання та психологічне насильство над дітьми. Вчителі вивчають методи подолання агресії та гніву. Учителі мають змогу отримувати знання та набувають навички , які допомагають їм створювати безпечне середовище в школі. Статутом школи встановлено зрозумілі для всіх правила поведінки, всі правила сприймаються всіма учасниками навчально-виховного процесу. У школі підтримується високий рівень дисципліни. Вчителі та учні відчувають себе в безпеці. В школі встановлено порядок та дисципліна.

Цей блок запитань також був оцінений високо, що свідчить про відсутність фізичного покарання та насильства у навчальному закладі. Учні виховуються у позитивній атмосфері, що спрямована на залагодження всіх виникаючих конфліктів. Педагогічний колектив розуміє, що займатися вихованням та навчанням дітей – це їх найперше завдання. Кожного тижня проводяться класні виховні години, на яких кожний окремий класний колектив вирішує свої проблеми. Високий бал серед опитуваних свідчить про те, що в нашому шкільному житті факти фізичного покарання та насильства не зустрічаються. Однак ми розуміємо, що не все ідеально.

**5 блок**

**Недопущення знущання, домагання та дискримінації**

У школі здійснюється політика попередження знущань, недопущення принижень та утисків. Учні знають до кого звернутися у разі випадків знущань. У школі здійснюється політика запобігання випадків сексуальних домагань. Принципи та правила поведінки для учнів розміщені у місці доступному для всіх. У школі ведуться записи та відстежуються усі випадки травматизму, про які повідомляють учні та працівники школи.

На базі гімназії постійно проводяться заходи різного характеру, що спрямовані на недопущення знущання та домагання, дискримінації. Постійно проводяться зустрічі з працівниками охоронних служб, на яких учням пояснюють їх права та обов’язки. В шкільному колективі діти ставляться один до одного приязно, але , звичайно, є й винятки. За результатами анкетування всі учасники оцінили даний блок запитань майже на найвищий бал, що свідчить про те, що проявів насильства та домагання в школі дійсно не зустрічається.

1. **блок**

**Оцінка розвитку творчих видів діяльності**

Учні можуть влаштовувати свої власні творчі конкурси, можуть брати участь у конкурсах різного направлення. Учні отримують винагороди за зайняті переможні місця у різноманітних конкурсах. Діти можуть зайнятися різними видами спорту за власним планом і за власним бажанням. У позашкільний час учні можуть відвідувати різні гуртки.

Творчим здібностям дітей надається величезна увага. На базі гімназії діє ряд гуртків, різних напрямків:

«Спортивний» - 8-11 клас

«Туристичний» - 8-11 клас

«Хореографічний» - 1-11 клас

«Вокальний» - 1-11 клас

«Чарівні ручки» - 1-4 клас

Ляльковий театр «Соняшник» - 1-4 клас

«Малювання» - 5-11 клас

«Деревообробний» - 6-11 клас

«Сходинки до інформатики» - 1-4 клас

«Довкілля» - 1-4 клас

«Юні декламатори» - 8-11 клас

Робота гуртків спрямована на розвиток творчих здібностей у різних напрямках. Про результативність роботи цих гуртків свідчать, перш за все, цілий ряд нагород у різноманітних конкурсах районного та обласного рівнів.

У 2013– 2014 році учні активно брали участь у різноманітних конкурсах районного та обласного рівнів.

**Підсумки районної  виставки-конкурсу «Український сувенір»**

У районному конкурсі «Український сувенір» взяли участь такі навчальні заклади:
**1. Макарівський НВК «ЗОШ І ст. - районна гімназія»**
2. Кодрянське НВО «ЗОШ І-ІІІ ступенів – дитячий садок»
3. Пашківська ЗОШ І-ІІІ ступеня
4. Червоно слобідська ЗОШ І-ІІІ ступеня
5. Великокарашинська ЗОШ І-ІІІ ступеня
6. Забуянська ЗОШІ-ІІІ ступеня
7. Ніжиловицька НВО «ЗОШ І-ІІІ ступенів – дитячий садок»
8. Колонщинська ЗОШ І-ІІІ ступенів
9. Чорногородська ЗОШ І-ІІ ступенів
10. Комарівське НВО «ЗОШ І-ІІІ степенів – дитячий садок»
11. Маковищанське НВО
12. Яблунівська ЗОШ І – ІІ ст.
13. Макарівський НВК «ЗОШ І – ІІІ ст. – природничо – математичний ліцей»
14. Наливайківське НВО  «ЗОШ І – ІІ ст. – дитячий садок»
15. Маковищанське НВО «ЗОШ І – ІІІ ст – дитячий садок»
16. Гружчанська ЗОШ І – ІІІ ст.
17.Соснівська ЗОШ І – ІІ ст.
18. Макарівський ЦТДЮ ім. Д. Туптала:
- гурток «Здоров`я у твоїх руках», керівник: Пастушенко В. П.
- гурток англійської мови «Happy English», керівник: Лещенко В. М.
- гурток «Умілі руки», керівник: Бордюг О.Ю.

**Номінація «Зразки традиційних іграшок»
Молодша вікова категорія**

**І місце – Лазаренко Олександра,** уч. 2-А кл.

Макарівський НВК «ЗОШ І ст. - районна гімназія» «Лялька-мотанка». Керівник: Лопата О.М.
**ІІІ місце – Нижник Ярослава**, уч. 2- Б кл. «Лялька-мотанка».

 Макарівський НВК «ЗОШ І ст. - районна гімназія».

 Керівник: Ступак О.В.

**Номінація  «Традиційна українська іграшка»**
**Молодша вікова категорія**

І**І місце –Канашук Роман,** уч. 2 – А кл .  «Підкова на щастя»

Макарівський НВК «ЗОШ І ст. - районна гімназія».

Керівник: Лопата О.М.
**ІІІ місце –Ковтуненко Богдан**, уч. 3-Б кл. «Хатиночка»

 Макарівський НВК «ЗОШ І ст. - районна гімназія».

Керівник: Терещенко О.Ф.
**Старша вікова категорія**

**І місце- Шевченко Валерія**, уч. 9 – Б кл.  «Ікона свята».
 Макарівський НВК «ЗОШ І ст. - районна гімназія».

 Керівник: Тимощук Г.А.

**Номінація «Предмети вжитку»**

**Середня вікова категорія**

**І місце – Коваль Павло**, уч. 7 – Б кл.  «Святковий підсвічник» Макарівський НВК «ЗОШ І ст. - районна гімназія»

Керівник: Бакун В.З.
**ІІ місце – Коваль Павло** , уч. 7 – Б кл.  «Підсвічник»

 Макарівський НВК «ЗОШ І ст. - районна гімназія»

Керівник: Бакун В.З.

**Старша вікова категорія**

**І місце – Король Андрій,** уч. 11 – Б кл. «Ваза для квітів»

Макарівський НВК «ЗОШ І ст. - районна гімназія»

 Керівник: Бакун В.З.
Дата підведення підсумків: 10.12.2013 р.

**Підсумки районного конкурсу
 новорічно – різдвяної виставки «Новорічна композиція»**
У районному конкурсі «Новорічна композиція» взяли участь такі навчальні заклади:
1. Маковищанське НВО «ЗОШ І – ІІІ ст – дитячий садок»
2. Чорногородська ЗОШ І-ІІ ступенів
3. Колонщинська ЗОШ І-ІІІ ступенів
4. Великокарашинська ЗОШ І-ІІІ ступеня
5. Кодрянське НВО «ЗОШ І-ІІІ ступенів – дитячий садок»
6. Червоно Слобідська  ЗОШ І-ІІІ ступеня
**7. Макарівський НВК «ЗОШ І ст. - районна гімназія»**
8. Наливайківське НВО  «ЗОШ І – ІІ ст. – дитячий садок»
9. Бишівська ЗОШ І – ІІІ ст.
10. Ніжиловицьке НВО «ЗОШ І-ІІІ ступенів – дитячий садок»
11. Забуянська ЗОШ І-ІІІ ступеня
12 Макарівський НВК «ЗОШ І – ІІІ ст. – природничо – математичний ліцей»
13. Комарівське НВО «ЗОШ І-ІІІ ступенів – дитячий садок»
14. Пашківська ЗОШ І-ІІІ ступеня
15. Гружчанська ЗОШ І – ІІІ ступеня
16. Гавронщинська ЗОШ І – ІІІ ступенів
17.  Макарівський ЦТДЮ ім. Д.Туптала:
  - гурток «Здоров`я у твоїх руках»,   керівник: Пастушенко В. П.
-   театральний гурток «Маска» Керівник: Леоненко О.М.
-   гурток англійської мови «Happy English», Керівник: Лещенко В. М
**Номінація «Ялинка новорічна»**
І**ІІ місце – Канашук Роман**, уч. 2-А кл.

Макарівський НВК «ЗОШ І ст. - районна гімназія».

Керівник: Лопата О.М.

**Номінація «Новорічна композиція»**

**І місце – Лазаренко Олександра**, уч. 2-А кл.

Макарівський НВК «ЗОШ І ст. - районна гімназія».

 Керівник: Лопата О.М.
І**ІІ місце –Шуляк Ірина,** уч. 2- А кл.

Макарівський НВК «ЗОШ І ст. - районна гімназія».

 Керівник: Лопата О.М.

**Номінація «Новорічний букет»**

**І місце – Безугленко Анастасія,** уч. 2 – А  кл.

 Макарівський  НВК «ЗОШ І ст. - районна гімназія».

 Керівник: Лопата О.М.
**ІІ місце – Чорний Олександр**, уч. 4 – Б кл.

 Макарівський НВК «ЗОШ І ст. - районна гімназія».

 Керівник: Логвиненко Ю.М.

**Номінація «Новорічна іграшка»**

**ІІІ місце –Микотушенко Дмитро**, уч. 2 – А кл.

 Макарівський НВК «ЗОШ І ст. - районна гімназія».

 Керівник: Лопата О.М.
**ІІ місце – Лук’яненко Людмила**, уч. 4 – Б кл.

Макарівський НВК «ЗОШ І ст. - районна гімназія».

Керівник: Логвиненко Ю.М.
Дата підведення підсумків:  10.11 - 20.12.2013 р.

**Підсумки районного огляду – конкурсу
науково-методичних розробок з еколого-натуралістичного напрямку
Макарівського ЦТДЮ ім. Д.Туптала на 2013 р.**

**1 місце - товариство гімназистів «Земляни», Макарівський НВК «ЗОШ І ступеня - районна гімназія». Номінація: Проекти, сценарії заходів.**
Дата проведення:  09.10.2013-31.10.2013р.
Дата підведення підсумків : 01.12.2013 р.

**Підведення підсумків
по районному конкурсі «Знай і люби свій рідний край»**
У  районному конкурсі «Знай і люби  свій рідний край» взяли участь  такі навчальні заклади:
1. Колонщинська  ЗОШ І – ІІІ ст.
**2. Макарівський НВК «ЗОШ І ст. – районна гімназія»**
3. Андріївське НВО «ЗОШ І – ІІІ ст. – дитячий садок»
4. Наливайківське НВО
5. Ніжиловицьке НВО
6. Борівське НВО
7. Макарівський ЦТДЮ ім.Д.Туптала:
 творче об’єднання «Лісова пісня» (керівник Г.А.Давиденко),
 творче об’єднання «Оберіг» (керівник Г.П.Грущанська),
 гурток «Умілі руки» (керівник О.Ю.Бордюг).

**Номінація «Декоративно – прикладне мистецтво»**

**І місце – Щербаков Евген Миколайович**, уч.7 кл.

Макарівський НВК «ЗОШ І ст. – районна гімназія».

 Керівник: Бакун В.З.

За результатами анкети всі опитувані оцінили цей блок запитань на високому рівні.

1. **Блок**

**Узгодження виховних впливів школи і сім’ї**

**шляхом залучення батьків**

У Макарівському НВК «ЗОШ І ступеня – районна гімназія» ознайомлюють батьків зі статутом та правилами поведінки на батьківських зборах. Вони завжди можуть звернутися до вчителів за допомогою. Батьки завжди повідомляють працівників школи про виникнення будь-яких значних змін у домашньому житті. Вони почуваються бажаними гостями у школі. Батьки після уроків можуть навідатися у школу, можуть проінформувати вчителів про проблеми сім’ї, а їх інформують про події шкільного життя.

Співпраця з батьками – є одним з найважливіших аспектів роботи навчального закладу. Батьки беруть активну участь у житті гімназії: батьківські збори, сімейні свята, екскурсії, участь у конкурсах, допомога у вирішенні шкільних проблем. За отриманими балами можна зробити висновок, що рівень співпраці школи та батьків є досить високим.

1. **блок**

**Сприяння рівним можливостям учнів**

 **щодо участі у прийнятті рішень**

Учні можуть вільно висловлювати свої думки. Педагогічний колектив активно сприяє залученню учнів до організації навчання школи. Навчально-методичні матеріали, які використовують учні, позбавлені релігійних та гендерних стереотипів. Учні толерантно ставляться до дітей «не таких, як всі». Кожен учень має змогу проявити себе та досягти успіхів у школі. Учні, які навчаються не на рідній мові, мають змогу говорити та спілкуватися на своїй рідній мові. Дівчата та хлопці мають рівні права та можливості.

Створення загальної позитивної атмосфери у шкільному колективі серед учнів та вчителів є запорукою високої результативності у навчанні. Свобода у вирішенні проблем та право вільно висловлювати свої думки для учнів та для вчителів є також надзвичайно важливим фактором для успішної навчальної діяльності. За отриманими балами при анкетуванні можна сказати, що рівень «свободи» у навчальному закладі на високому рівні.

1. **блок**

**Якісна превентивна освіта**

До робочого навчального плану школи включено факультативні курси «Захисти себе від ВІЛ», «Школа проти СНІДу». У школі є вчителі для всіх ланок освіти, які підготовлені за методикою розвитку життєвих навичок «Основи здоров’я » для початкових класів, «Основи здоров’я» для 5-9 класів, «Захисти себе від ВІЛ» для 9-11 класів. Під час навчально-виховного процесу вчитель використовує інтерактивні методи (розробка проектів, тренінги, рольові ігри). Вчителі працюють із дітьми на рівні демократії та партнерства. Учні отримують відповідні для їхнього віку базові знання з раціонального харчування, профілактики захворювань (ВІЛ/СНІД), гігієни, фізичної культури, безпеки, емоційного здоров’я, репродуктивного здоров’я, профілактики вживання алкоголю, тютюну та наркотичних речовин. У шкільній бібліотеці є достатня кількість методичних матеріалів із курсу «Захисти себе від ВІЛ», «Маршрут безпеки», превентивної освіти для батьків. Для батьків проводяться батьківські збори, тренінгові заняття для підвищення компетентності батьків щодо вживання дітьми алкоголю, наркотичних та інших речовин. У школі органи самоврядування реально впливають на організацію превентивної освіти. Педагогічний колектив тісно співпрацює з різними соціальними інституціями місцевої громади. Школа має свій веб-сайт , на якому регулярно висвітлюється діяльність закладу. У школі здійснюється моніторинг різних показників її діяльності, у тому числі й пов’язаних з організацією та ефективністю превентивної освіти.

Превентивна освіта – невід’ємна частина виховного процесу. Вона є явищем багатогранним. Проте вона повинна бути ефективною та результативною. Адже превентивна освіта направлена не тільки на дітей, але й на вчителів, які повинні гармонійно співіснувати у шкільному колективі. Саме це і є основне завдання превентивної освіти. Проаналізувавши результати відповідей по даному блоку, можна зробити висновок, що якісна превентивна освіта на базі Макарівського НВК «ЗОШ І ступеня – районна гімназія» існує і успішно функціонує.

Після проведеного анкетування помітно змінилося відношення батьків до школи та самі взаємовідносини учнів та вчителів. Адже анкетування відкрило безліч аспектів шкільного життя, на які раніше не зверталася увага або не надавалося великого значення.

Усі ці форми роботи дали певні результати:

* підвищився загальний рівень здоров’я учнів;
* покращились умови освітнього середовища та збільшилися показники сформованості навичок здорового способу життя учнів школи - сьогодні більшість наших дітей знають про дотримання режиму дня, про правильне харчування, вміють правильно реагувати у надзвичайних ситуаціях;
* зменшується кількість хронічних захворювань у дітей і підлітків;
* збільшилась кількість дітей із першою групою здоров'я;
* зменшилась кількість учнів, що мають відхилення у стані здоров'я на час закінчення школи;
* збільшилась рухова активність школярів за рахунок використання засобів фізичної культури і спорту, уроків хореографії, різноманітних систем оздоровлення( походи, екскурсії, конкурси, змагання тощо);
* у школі запроваджено фізкультхвилинки та валеопаузи під час навчальних занять у 1—11-х класах. Вони спрямовані на відновлення працездатності, уваги, запобігають захворюванням опорно-рухового апарату, зору;
* під постійним контролем санітарно-гігієнічний режим шкільних приміщень (шкільні приміщення відповідають санітарним нормам, меблі в кабінетах розташовані та промарковані згідно з віковими особливостями учнів), режим дня школярів, раціональне та збалансоване харчування (98,1 % учнів охоплено гарячим харчуванням);
* значно зменшилася кількість випадків тютюнопаління учнів на території школи;
* упродовж 4-х років школа отримує призові місця в спортивних заходах району;
* результати анкетування батьків показали, що більшість з них задоволена рівнем роботи школи з формування здорового способу життя.

Але анкетування показало, що є ряд недоліків. Ми розуміємо, що це невід’ємна частина будь-якого виховного та навчального процесу. Діти не завжди бувають приязними один до одного, батьки не завжди бувають задоволені школою, вчителі інколи не бачать шляхів вирішення проблем і опускають руки. Але наша робота і спрямована на вирішення всіх цих проблем і ми прагнемо до кращого.