**Аналіз зведених результатів опитування**

**адміністрації, вчителів, учнів та їхніх батьків**

 За результатом опитування адміністрації, вчителів, учнів та їхніх батьків за анкетою оцінки діяльності навчального закладу як школи, дружньої до дитини можемо зробити наступні висновки:

Перший блок «Забезпечення дружньої, заохочувальної, сприятливої атмосфери» вважають достатньо забезпеченим адміністрація навчального закладу, вчителі та батьки, середній бал яких дорівнює 4. Учні оцінили його у 3 бали, тому планується докласти зусиль для удосконалення даного компоненту.

Другий блок «Забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов» середній бал для всіх респондентів отримав у середньому 4 бали.

Третій блок «Сприяння співпраці та активному навчанню» всі учасники опитування, окрім адміністрації закладу, оцінили у 3 бали.

Четвертий та п’ятий блоки «Відсутність фізичного покарання та насильства» і «Недопущення знущання, домагання та дискримінації» оцінюється у середньому у 4 бали.

Шостий блок «Оцінка розвитку творчих видів діяльності» повністю реалізованим вважають адміністрація закладу, та батьки учнів. Учні та вчителі вважають, що він реалізований здебільшого та оцінюють у середньому у 3 бали.

Сьомий блок «Узгодження виховних впливів школи і сім'ї шляхом залучення батьків» недостатньо реалізованим вважають батьки учнів, оцінюючи у середньому у 3 бали. Всі інші учасники педагогічного процесу цілком задоволені досягненнями з цього питання, 4 бали.

Восьмий блок «Сприяння рівним можливостям учнів щодо участі у прийнятті рішень» високо оцінюється всіма учасниками педагогічного процесу , 4 бали.

Дев’ятий блок «Якісна превентивна освіта» вважають достатньо реалізованим адміністрація, вчителі та учні навчального закладу. Батьки вважають, що даний компонент моделі потребує удосконалення.

Виходячи з результатів опитування можна зробити висновок, що учасники педагогічного процесу загалом досить високо оцінюють результати впровадження моделі превентивного виховання у навчальному закладі. Проте деякі компоненти моделі все ж таки потребують вдосконалення.

В подальшому планується продовжити впроваджувати модель превентивної освіти в діяльність навчального закладу, приділивши увагу наступним моментам: проводити заходи щодо підвищення рівня соціально-психологічного клімату в середовищі учнів гімназії, розвитку впевненості дітей у власних силах та забезпечити їм всебічну підтримку.

Заохочувати учнів, батьків та педагогів до спільного вирішення проблем та актуальних питань, зробивши акцент на співпраці всіх учасників педагогічного процесу.

Планується оформити куточок, в якому учні, які хочуть побути наодинці могли б відпочити; працювати над тим, щоб дати змогу дітям у вільний час займатись різними видами спорту (шахи, шашки, настільний теніс) за власним бажанням.

Залучати батьків до обговорення та прийняття рішень щодо політики та правил школи, а також методики викладання. Заохочувати батьків інформувати вчителів та адміністрацію навчального закладу щодо проблем та потреб сім'ї задля спільного їх вирішення.

Сприяти підвищенню компетентності батьків учнів щодо профілактики негативних явищ у молодіжному середовищі та розвитку їх батьківського потенціалу загалом.

Планується спільна праця над створенням такого освітнього середовища, в якому спілкування між адміністрацією, вчителями, батьками та учнями буде відбуватись на засадах відкритого діалогу та партнерства, співпраці та взаєморозуміння.