Аналіз зведених результатів опитування

У Вільнянській гімназії «Світоч», як школі, дружній до дитини, найбільш забезпеченими, за результатами опитування, є такі компоненти освітнього середовища, як:

* сприяння рівним можливостям учнів щодо участі у прийнятті рішень;
* узгодження виховних впливів школи і сім’ї шляхом залучення батьків;
* недопущення знущання, домагання та дискримінації;
* відсутність фізичного покарання та насильства;
* оцінка розвитку творчих видів діяльності.

Це говорить про те, що у гімназії не застосовують психологічних і фізичних

покарань, і учні, і вчителі почувають себе у закладі у безпеці. Гімназійна психолого-соціальна служба проводить результативну просвітницьку роботу щодо врегулювання конфліктних ситуацій, профілактики негативних проявів у поведінці. Також тісно співпрацює заклад з батьками. Вони мають змогу відвідувати гімназію у зручний час, залучаються до різних видів діяльності, беруть участь у обговореннях будь-яких рішень та засіданнях педагогічної ради. Робота органів учнівського самоврядування та «Школа лідерів» направлена на активне залучення учнів до висловлювання своїх думок, планів, прийняття рішень. У гімназії ведеться активна позаурочна та гурткова робота. Всі учні мають змогу відвідувати заняття за інтересами, брати участь у проектах, конкурсах, спортивних заходах.

На достатньому рівні забезпечуються такі компоненти освітнього середовища, як:

* сприяння співпраці та активному навчанню;
* забезпечення дружньої, заохочувальної, сприятливої атмосфери;
* якісна превентивна освіта.

Дані результати свідчать про дружню, сприятливу атмосферу, яка панує у

гімназії, і це забезпечує впевненість учнів, батьків, вчителів у допомозі та підтримці з боку один одного. Педагогічний колектив школи згуртований та організований, активно залучається до громадського життя, співпрацює з громадськими організаціями, які опікуються популяризацією здоров’я та здорового способу життя. Також педагоги намагаються використовувати у своїй діяльності інноваційні, дієві форми роботи з учнями, залучати їх до спільного розв’язування проблем, що виникають.

Потребує покращення такий компонент:

* забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов;

Адміністрація закладу намагається створити сприятливі умови для навчання

та розвитку учнів, але, нажаль, матеріальні проблеми не завжди дають таку змогу, тож на допомогу часто приходять батьки.

Бредун І.О,заступник директора

з виховної роботи