**Опис моделі превентивної освіти у ЗЗОШ № 4**

Держава, виховні інститути , здійснюють

профілактику негативних проявів поведінки

дітей та учнівської молоді , допомагають їм

виробити імунітет до негативних впливів

соціального середовища.

( “ Основні орієнтири виховання ” )

Превентивне виховання - це комплексний цілеспрямований вплив на особистість у процесі її активної динамічної взаємодії із соціальними інституціями, спрямованої на фізичний, психічний, духовний, соціальний розвиток особистості, формування здорового способу життя, навичок відповідальної поведінки, вироблення в неї імунітету до негативних впливів соціального оточення, профілактику асоціальних проявів у поведінці дітей і молоді, позитивне бачення життя.

**Мета**

* формування правової освіти учнів, учителів, батьків;
* профілактика протиправних дій, скоєння правопорушень неповнолітніми;
* формувати позитивні якості особистості: правової свідомості, уявлень, переконань;
* формувати навичку ЗСЖ, втілювати профілактику вживання наркотичних , алкогольних і психотропних речовин;
* надавати комплексну психолого-педагогічної допомогу неповнолітнім;
* забезпечити адекватну соціальну реабілітацію неповнолітніх, які вчинили протиправні дії , або зловживають

психоактивними речовинами**;**

**Завдання**

* Створити умови для формування позитивних якостей особистості
* Забезпечити соціально-психологічну, педагогічно-зорієнтовану діяльність
* Надавати комплексну психолого-педагогічну та організовувати медико-соціальну допомогу
* Забезпечити адекватну соціальну реабілітацію дітей і молоді
* Стимулювати дітей і молодь до здорового способу життя і позитивної соціальної орієнтації,
* Сприяти виробленню інтегрованих міждисциплінарних підходів

Класні

керівники

Адміністрації ЗЗОШ № 4

Медичний працівник

Батьки

Батьківські

комітети

Вчителі

**Суб’єкти превентивного виховання**

Учні

Бібліотекар

Представники громадськості

**Форми і методи роботи**

Не існує методів універсальних, поганих і добрих, корисних і некорисних. Всі методи і форми роботи, які використовує вчитель у своїй практиці сприятимуть підвищенню ефективності й результативності виховного процесу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Методи виховання** | | | | |
| **Методи формування свідомості** | **Методи формування досвіду поведінки** | **Методи стимулювання й корекції поведінки** | **Методи самовиховання** | **Методи контролю й аналізу** |
| розповідь;  лекція;  бесіда;  пояснення;  диспут;  інструктаж;  навіювання;  дискусія;  приклад вчителя; | вправа;  доручення;  громадська думка;  виховна ситуація;  педагогічна вимога;  привчання; | змагання;  заохочення;  покарання;  створення ситуації успіху; | самопізнання;  самоставлення;  Саморегуляція; | спостереження;  анкетування;  опитування;  бесіда;  інтерв’ю; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форми виховної роботи** | | | **Фрагмент плану виховної роботи у ЗЗОШ № 4** |
| 1 | За кількістю учасників | Групові | Самоврядування ГОНГ, |
| Масові | Виховні години (по вівторках)  В школі працюють спортивні секції (3), гуртки (8), факультативи (5), чергування по школі; |
| Індивідуальні | Психологічно-консультативна служба ; робота з «обдарованими» дітьми; робота з сім’ями соціального ризику |
| 2 | За складністю організації | Прості | Лекція, розповідь, бесіди щодо запобігання травматизму, профілактика шкідливих звичок |
| Складні | Військово-патріотичний конкурс «Патріот вітчизни» |
| 3 | За місцем проведення | Класні | Виховні години «Зроби свій вибір на користь здоров’я» |
| Позакласні | Профілактичні та планові інструктажі |
| Позашкільні | Дні відкритих дверей в середніх та вищих навчальних закладах, туристсько-краєзнавча робота (екскурсії) |
| 4 | За цільовою спрямованістю | Інформаційні | Курс «Захисти себе від ВІЛ» |
| Традиційні | Місячник боротьби з вен захворюваннями та СНІДом |
| Культурно-дозвільна діяльність | Виховний захід « Толерантне ставлення до всіх націй і народностей» |
| Спортивні | Змагання настільний теніс, футбол, «Веселі старти», шашки |
| 5 | За засобами виразності | Вербальні | Консультпункт «Довіра» для батьків та учнів |
| Наочні | Предмет «Основи здоров’я» 1 – 9 класи |
| Художньо-видовищні | Конкурс художньої творчості «Осінній фестиваль» |
| 6 | За тривалістю | Коротко-тривалі | Конкурс віршів до 200-річчя Т.Г. Шевченка |
| Довготривалі | Олімпійський тиждень, тиждень безпеки життєдіяльності, місячник «Увага! Діти на дорозі», місячник протипожежної безпеки, проектна діяльність «Ми за здоровий спосіб життя» |
| 7 | За творчим підходом | Традиційні | 1 вересня, День Вчителя, Єдиний урок гендерної рівності |
| Творчі | День Європи, День прав людини |
| 8 | За способом виникнення | Спонтанні | Акція Милосердя |
| Сплановані | За планом школи, засідання органів учнівського самоврядування |
| 9 | За роллю учнів | Заходи  справи  ігри | Конференції « Земля потребує допомоги» , Діагностика учнів у пізнанні власного характеру, у боротьбі зі своїми негативними рисами, у виховання позитивних якостей, трудові десанти, «Що?Де? Коли?» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Фрагмент плану виховної роботи у ЗЗОШ № 4 з педагогічним колективом** | **Фрагмент плану виховної роботи у ЗЗОШ № 4 з батьками** |
| 1 | Засідання Ради профілактики за окремим планом | Організовано роботу психологічної служби для батьків |
| 2 | Робота МО класних керівників 5 – 8 класів «Використання інтерактивних технологій виховання у роботі класного керівника, як засіб формування креативної інноваційної особистості» | Спільні з батьками проводяться заходи за планом роботи кожного класу;  Батьківські збори |
| 3 | МО класних керівників 9 – 11 класів « « Діяльність класного керівника щодо спрямування зусиль школи, сім’ї та формування активного громадянина сучасного суспільства | Педагогічний консиліум для батьків 1 – 5, 10 класів «Наступна ланка в навчанні та вихованні» |
| 4 | Круглий стіл «Національно-патриотичне виховання у системі роботи класного керівника | Загальношкільна конференція для батьків |

**Очікувані результати**  
- активізації діяльності педагогічних працівників, батьків у дослідженні і вирішенні проблем превентивного виховання;  
- залученню медичних, соціальних та правоохоронних закладів до вирішення проблем попередження правопорушень і злочинності, координації зусиль суб'єктів превентивної діяльності;  
 - посиленню тенденції до попередження вживання наркотиків, алкоголю, тютюну, ВІЛ - інфікованості, формуванню у молоді ЗСЖ ;  
- зміни установок і моделей поведінки неповнолітніх груп ризику;  
- створення здорового мікроклімату для виховання здорової особистості.