**Середня кількість балів учасників опитування для кожного з дев’яти блоків та їхня загальна сума**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блоки контролю якості** | **Адміністрація**  1 | | | **Вчителі**  2 | | | **Учні**  3 | | | **Їхні батьки**  4 | | |
| **Сума балів опитаних чл.адмініс-тра-ції (А)** | **К-ть опитаних чл.адміністрації (Б)** | **Середня к-ть балів 1 (А/Б)** | **Сума балів опитаних вчителів (А)** | **К-ть опитаних вчителів (Б)** | **Середня к-ть балів 2 (А/Б)** | **Сума балів опитаних учнів (А)** | **К-ть опитаних учнів (Б)** | **Середня к-ть балів 3 (А/Б)** | **Сума балів опитаних батьків (А)** | **К-ть опитаних батьків (Б)** | **Середня к-ть балів 4 (А/Б)** |
| **1. Забезпечення дружньої, заохочувальної, сприятливої атмосфери** | **11.4** | **3** | **3.8** | **28.5** | **8** | **3.6** | **42.6** | **11** | **3.9** | **41.8** | **11** | **3.8** |
| **2. Забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов** | **10.8** | **3** | **3.6** | **27.6** | **8** | **3.5** | **37.4** | **11** | **3.4** | **36.9** | **11** | **3.4** |
| **3. Сприяння співпраці та активному навчанню** | **10.7** | **3** | **3.6** | **27.6** | **8** | **3.5** | **40.1** | **11** | **3.6** | **38** | **11** | **3.5** |
| **4. Відсутність фізичного покарання та насильства** | **11.5** | **3** | **3.8** | **28.2** | **8** | **3.5** | **41.6** | **11** | **3.8** | **40.5** | **11** | **3.7** |
| **5. Недопущення знущання, домагання та дискримінації** | **11.5** | **3** | **3.8** | **28.9** | **8** | **3.6** | **42.8** | **11** | **3.9** | **41.5** | **11** | **3.8** |
| **6. Оцінка розвитку творчих видів діяльності** | **10.9** | **3** | **3.6** | **29.2** | **8** | **3.7** | **42.2** | **11** | **3.8** | **39.2** | **11** | **3.6** |
| **7. Узгодження виховних впливів школи і сім’ї шляхом залучення батьків** | **11.6** | **3** | **3.9** | **27.9** | **8** | **3.5** | **42.5** | **11** | **3.9** | **40.3** | **11** | **3.7** |
| **8. Сприяння рівним можливостям учнів щодо участі у прийнятті рішень** | **11.3** | **3** | **3.8** | **27.7** | **8** | **3.5** | **42.8** | **11** | **3.9** | **41.2** | **11** | **3.7** |
| **9. Якісна превентивна освіта** | **11.4** | **3** | **3.8** | **30.7** | **8** | **3.8** | **42.5** | **11** | **3.9** | **41.4** | **11** | **3.8** |
| **Загальна сума балів графи «середня кількість балів (А/Б)» за дев’ять блоків:** | **3.7** | | | **3.6** | | | **3.8** | | | **3.7** | | |

**Опис отриманих результатів анкетування адміністрації, вчителів, учнів та їхніх батьків**

В Лебединській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів №3 було проведено опитування серед чотирьох цільових груп респондентів: адміністрації, вчителів, учнів та їхніх батьків. В опитуванні взяли участь: 3 представника від адміністрації, 8 вчителів, 11 учнів 9 класу та 11 батьків учнів. Анкета для опитування складається з дев’яти блоків, кожен з яких є важливим елементом освітнього середовища загальноосвітнього навчального закладу.

Проаналізувавши *Блок 1.* «Забезпечення дружньої, заохочувальної, сприятливої атмосфери», можна зробити висновок, що серед 4 цільових груп, які були опитані, саме учні і їх батьки вважають навчальний заклад, закладом в якому дружньо ставляться до відвідувачів і гостинно їх приймають, у якому вчителі допомагають учням у скрутному становищі. Дещо має розбіжність у балах між відповідями вчителів і учнями. На думку вчителів деякі питання мали відповідь «здебільшого» або «деякою мірою». такими питаннями є: « Ті, хто працює у школі, вважають, що школа – це привабливе місце роботи», «Педагогічні працівники школи переймаються справами один одного».

*Блок 2.* «Забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов». За результатами опитування за даним блоком можна зробити висновок, що думки опитані представники збігаються. Питання під номерами 1,2,4 та 5 (матеріально-технічні умови життєдіяльності закладу) достатньо забезпечені для нашого навчального закладу.

*Блок 3.* «Сприяння співпраці та активному навчанню». Опитані респонденти вважають, що в навчальному закладі сприяють співпраці та активному навчанню, але у школі не завжди учні працюють над проектами для місцевої громадськості та з нею, тому, що на їх думку, не має запиту на даний вид роботи від місцевої громадськості.

*Блок 4.* «Відсутність фізичного покарання та насильства». На думку адміністрації, учнів та батьків компоненти даного блоку є достатньо забезпеченими для нашого навчального закладу. Але результати опитування вчителів дещо відрізняються від інших респондентів. Педагогами обраний варіант відповіді «здебільшого схожий на нашу школу» на питання « допомога вчителям, які стали жертвами стресових ситуацій чи випадків із проявами насильства, надається необхідна допомога та підтримка».

*Блок 5.* «Недопущення знущання, домагання та дискримінації». Всі опитані представники вважають компоненти даного блоку освітнього середовища навчального закладу, як школи, дружньої до дитини, вже достатньо забезпеченими для нашого навчального закладу.

*Блок 6.* «Оцінка розвитку творчих видів діяльності». Учні вважать, що їхні творчі здібності у школі оцінюються справедливо. Майже всі учні охоплені гуртковою роботою, беруть участь у різних конкурсах. На думку вчителів у школі, на жаль, не всі учні можуть займатися фізичними видами діяльності за особистим планом. Відповіді на питання даного блоку адміністрації і батьків ідентичні.

*Блок 7.* «Узгодження виховних впливів школи і сім’ї шляхом залучення батьків». Результати опитування показали, що адміністрація і учні компоненти даного блоку вважають достатньо забезпеченими для нашого навчального. Думки вчителів і батьків збігаються, вони вважають що не всі компоненти блоку стосуються нашого навчального закладу.

*Блок 8.* «Сприяння рівним можливостям учнів щодо участі у прийнятті рішень». За результатами анкет можна зробити висновок, що адміністрація, учні та батьки вважають компоненти даного блоку достатньо забезпеченими для нашого навчального закладу. Проте вчителі вважають дещо по-іншому. На їхню думку, на жаль, не всі учні ставляться толерантно до «не таких, як усі», але школа працює в цьому напрямку. В листопаді в навчальному закладі проходить День толерантності; участь у роботі факультативу «рівний-рівному» дає змогу учням отримати знання про толерантність; на годинах психолога та годинах спілкування проводяться бесіди на тему «Толерантність».

*Блок 9.* «Якісна превентивна освіта». Аналіз опитаних респондентів дає можливість зробити висновок, що всі 4 цільові групи мають спільну думку. Тобто у навчальному закладі є спеціальний тренінговий кабінет для проведення тренінгових занять, школа повністю забезпечена комплектами матеріалів з превентивної освіти для батьків і учнів.

Отже, за даними анкет, можна зробити висновок, що Лебединська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3 дійсно дружня до дитини.

Наш навчальний заклад для удосконалення деяких компонентів планує на майбутнє здійснити такі заходи, як:

* покращити матеріально-технічну базу спортивного майданчика школи;
* залучити більшу кількість учнів до програми «Захисти себе від ВІЛ»;
* забезпечити збільшення кількість педагогів, які мають сертифікат про проходження навчання за методикою розвитку життєвих навичок і викладають.