**Опис моделі**

**превентивної освіти Браїлівської ЗОШ**

**І-ІІІ ступенів**

У статті 49 Конституції України зазначено: кожен має право на охорону здоров’я. Конституція України визнає життя і здоров’я людини одними з найвищих соціальних цінностей. Цілеспрямовано і послідовно формується державна політика щодо здорового способу життя.

У державі прийняті Закони України «Про охорону дитинства», «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю», «Про захист населення від інфекційних хвороб»,Укази Президента України «Про невідкладні заходи щодо запобігання поширення ВІЛ- інфекції/СНІДу», «Про затвердження Цільової комплексної програми «Фізичне виховання – здоров’я нації», Міжгалузева комплексна програма «Здоров’я нації» на 2002 – 2011 роки та інші нормативні документи державних органів влади України.

Майбутнє покоління України закладається сьогодні, формується зусиллями батьків і педагогів, усім оточенням. Сучасна дитина повинна вміти організуватися за будь-яких ситуацій: аналізувати їх, адекватно реагувати на користь собі, не завдаючи, однак, шкоди іншим, управляти собою.

Визначальними факторами збереження та зміцнення здоров’я, попередження захворювань є умови та спосіб життя. Саме тому педагогічний колектив школи обрав модель школи дружньої до дитини.

***Мета нашої роботи-- це*** забезпечення цілеспрямованого благополуччя дитини шляхом створення необхідних умов для особистісного розвитку, створення сприятливого шкільного середовища, взаємодії всіх учасників навчально-виховного процесу.

***Завданнями нашої школи є :***

* сприяння інформуванню молоді про ключові аспекти репродуктивного здоров’я;
* формування почуттів, що регулюють поведінку:
* сприяння інформуванню про молоді з питань профілактики ВІЛ /СНІДу;
* вдосконалювати індивідуальні навички самостійного прийняття рішень щодо питань любові і сексуальності;
* попередження асоціальних проявів серед учнів, профілактика вживання наркогенних речовин;
* вироблення толерантного ставлення щодо ЛЖВС;
* просвітницька робота щодо запобігання протиправній поведінці, шкідливим звичкам, захворюванням та хворобам;
* правильне статеве виховання.

**Реалізація мети та завдань превентивного виховання здійснюється за такими критеріями:**

* **на рівні фізичного здоров’я:**

ставлення до власного здоров’я як до найвищої соціальної цінності, дотримання раціонального режиму дня, виконання вимог особистої гігієни, правильне харчування;

**на рівні психічного здоров'я (психологічного комфорту):**

розвиненість довільних психічних процесів, наявність саморегуляції, адекватна самооцінка, відсутність акцентуацій характеру та шкідливих звичок;

* **на рівні духовного здоров’я:**

узгодженість загальнолюдських та національних морально-духовних цінностей, наявність позитивного ідеалу, працелюбність, почуття прекрасного в житті;

* **на рівні соціального здоров’я (соціального добробуту):**

сформована громадянська відповідальність за наслідки нездорового способу життя, соціально орієнтована комунікативність, доброзичливість у ставленні до людини, здатність до самоактуалізації, саморегуляції, самовиховання.

**Модель превентивної освіти**

**Система роботи Школи дружної до дитини реалізується за такою схемою:**

|  |
| --- |
| Система превентивної освіти |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Організаційна робота |  | Просвітницька робота |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Робота з учнями школи |  | Інформування адміністрації школи, вчителів, батьків |  | Планування факультативних занять, курсів за вибором |  | Виступи на засіданні педагогічної ради, ради школи |  | Всеобуч для батьків |  | Бесіди з учнями |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Проведення виховних заходів |  | Факультативні заняття «Рівний – рівному» «Захисти себе від ВІЛ» |  | Інтерактивна виставка «Маршрут Безпеки» |  | Контроль за відвідуванням |  | Прав освітня робота класних керівників |  | Індивідуальна робота з батьками |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Засідання педагогічної ради, наради при директорові, накази по школі на правову тематику |  | Класні години |

В школі проводиться просвітницька робота щодо здорового способу життя у рамках Програми «Сприяння просвітницькій роботі «рівний – рівному» серед молоді України щодо здорового способу життя», що реалізується Міністерством освіти і науки України, ПРООН, ЮНЕЙДС. Наша школа в рамках програми «Рівний – рівному» працює п'ятий рік. Ця програма акцентує увагу підлітків на усвідомлення цінності здоров'я, розуміння визначальної ролі здорового способу життя та формування індивідуальної поведінки кожної людини.

Робота з програмою передбачає використання інтерактивних методів навчання, що сприяє активному пізнанню. Ми застосовуємо методи, які спонукають учнів брати на себе відповідальність за знання. Цьому сприяють дискусії у групах, обговорення. Псих одрами, інформування, проективне малювання, психогімнастика, рольові ігри, обігравання ситуацій, творчі роботи, ігри-розминки тощо. У 2013/ 2014 навчальному році у школі проводився курс «Захисти себе від ВІЛ», підготовка і проведення інтерактивної виставки «Маршруту Безпеки»

**Результатом превентивного виховання є поведінка учнів, що визначається основними показниками вихованості:**

1. **Поведінка в сім'ї:** оцінює рівноправний діалог, виявляє дитина інтерес до сімейних справ, проблем у родині, переживає разом з іншим членами родини радощі й негаразди.
2. **Поведінка в школі:**толерантне ставлення до інших. Вияв почуття відповідальності за доручені справи, дотримання правил для учнів і режиму закладу.
3. **Ставлення до старших:** надання посильної допомоги тим, хто її потребує.
4. **Ставлення до ровесників:** активна участь у спільній діяльності. Бажання безкорисливо допомагати друзям, прагнення не підводити клас, групу. Аналіз реальних ситуацій у повсякденному житті.
5. **Ставлення до самого себе:** охайність і бережливість, дотримання правил особистої гігієни, виконання режиму дня, адекватна оцінка своєї поведінки та окремих вчинків, правдивість, принциповість, вироблення власної профілактичної страте

Система превентивного виховання в школі сприяє формуванню в учнів моральних почуттів, які регулювали б їхню поведінку: почуття законності обраної мети, правомірності шляхів і засобів їх реалізації, відповідальності.