ДАРНИЦЬКА РАЙОННА У МІСТІ КИЄВІ ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ

ЛІЦЕЙ «ІНТЕЛЕКТ»

Матеріали

для участі в розгляді моделей

превентивної освіти у навчальному закладі

м. Київ, 2014р.

Перелік матеріалів

1. Паспорт загальноосвітнього навчального закладу ………. 3
2. Зведені результати анкетування

вчителів, учнів, та їхніх батьків………………………….... 4

1. Опис моделі превентивної освіти в ліцеї…………………. 8
2. Презентація впровадження моделі

превентивної освіти в ліцеї

1. СD-диск з матеріалами

**Паспорт ліцею "Інтелект"**

Повна назва: Ліцей "Інтелект" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тип навчального закладу: ліцей

Форма власності: комунальна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор *(ШБ): Романовський Сергій Васильович*

Поштова адреса *(вкажіть індекс): Київ - 02121, вул. Вірменська, 7*

Телефон *(із**кодом МТЗ): 044-560-81-31, 044-560-81-30*

Е-mаіl адреса: *licey\_intellect@ukr.net*

Веб-сторінка школи: *http://intelect.com.ua/*

Кількість учнів: *943*

Кількість класів: *30*

Кількість учителів: *53*

Кількість педагогів, які мають сертифікат про проходження навчання за методикою розвитку життєвих навичок і викладають:

* предмет «Основи здоров'я» у початковій школі: 1
* предмет «Основи здоров'я» в основній школі: 1
* курс «Захисти себе від ВІЛ» у 9-11 класах: 1

Кількість учнів, які навчаються за тренінговою формою:

* предмет «Основи здоров'я» у початковій школі -----------
* предмет «Основи здоров'я» в основній школі -----------
* курс «Захисти себе від ВІЛ» у 9-11 класах: 82

Наявність тренінгового кабінету: -------------

**Зведені результати анкетування**

**вчителів, учнів, та їхніх батьків.**

Згідно результатам анкетування, проведеного серед учнів, батьків, вчителів та членів адміністрації ліцею «Інтелект» встановлено, що в цілому діяльність навчального закладу як школи, дружньої до дитини, оцінюється на 31бал з 40 балів можливих (середній бал). Причому кількість балів між учасниками анкетування розподілились наступним чином:

* адміністрація – 33,4 бали
* вчителі – 31, 49 балів
* батьки – 31,2 бали
* учні – 27 балів

Якщо аналізувати розподіл балів по блоках, то середній бал виглядає таким чином:

* Забезпечення дружньої сприятливої атмосфери – 3,4 балів
* Забезпечення та дотримання належних

санітарно-гігієнічних умов – 3,4 балів

* Сприяння співпраці та активному навчанню – 3,1 балів
* Відсутність фізичного покарання та насильства – 3,5 балів
* Недопущення знущання, домагання та дискримінації – 3,5 балів
* Оцінка розвитку творчих видів діяльності – 3,1 балів
* Узгодження виховних впливів ліцею та сім’ї

шляхом залучення батьків – 3,5 балів

* Сприянні рівним можливостям учнів

щодо участі в прийнятті рішення – 3,6 балів

* Якісна превентивна освіта – 3,5 балів
* Сума балів – 31 бал

В цілому діяльність ліцею «Інтелект» як школи дружньої до дитини, згідно анкетування, можна вважати задовільним, проте існує ряд напрямків, згідно яким можливо покращити освітнє середовище навчального закладу, як школи дружньої до дитини:

Блок 1. **Забезпечення дружньої сприятливої атмосфери:**

* Необхідно збільшити ряд заходів, на яких би публічно відзначались досягнення учнів.

Блок 2. **Забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов:**

* Через постійне збільшення кількості дітей, які бажають навчатися в ліцеї «Інтелект» та відсутності будівля, яка б могла вмістити таку кількість учнів, ліцей мусить бути розміщений в двох приміщеннях, одне з яких є стрим колишнім дитячим садочком, який не має достатньої кількості туалетних кімнат, просторих коридорів та рекреацій.

Блок 3. **Сприяння співпраці та активному навчанню**:

* Учні ліцею «Інтелект» не працюють над проектами для місцевої громадськості та з нею через відсутність мікрорайону та наявність великого навчального навантаження;
* В ліцеї необхідно запровадити регулярні виставки робіт учнів, що значно б підвищило мотивацію творчості.

Блок 4. **Відсутність фізичного покарання та насильства:**

* Політика ліцею забороняє психологічні та фізичні покарання. Також в ліцеї відсутні учні, які б періодично чи постійно зазнавали насильства, у різних його проявах, з боку батьків. На даний час в ліцеї відсутні коротко- та довготривалі плани та стратегії, щодо подолання наслідків випадків із проявами насилля. Необхідно продумати плани дій наразі таких випадків.
* Необхідно запровадити консультації психолога для вчителів з метою розпізнання дитини, яка зазнала насилля та надання їй допомоги.
* Необхідно запровадити консультації психолога для вчителів, які стали жертвами стресових ситуацій.
* Необхідно покращити систему заохочень та відзнак для учнів, які зразково виконують ліцейні правила поведінки.

Блок 5. **Недопущення знущання, домагання та дискримінації:**

* В ліцеї здійснюється відкрита політика недопущення знущань, приниження, сексуальних домагань, байкотів і утисків та існує затверджений порядок дій персоналу у разі виникнення випадків подібних випадків. Всі учні усвідомлюють неприпустимість зазначених порушень, розуміють що за прояви знущань вони несуть відповідальність відповідно до визначених норм і правил та знають до кого з працівників ліцею необхідно звернутися наразі відповідних інцидентів.
* Травматизм з різних причин в ліцеї чітко відслідковується та ведеться робота з його попередження.
* Необхідно організувати навчання учнів, які б наразі необхідності могли врегулювати конфліктні ситуації.

Блок 6. **Оцінка розвитку творчих видів діяльності**:

* Через брак площі в ліцеї не виділені місця для ігор, та для перебування учнів, які не бажають приймати участь в іграх.
* Необхідно збільшити кількість музичних сценічних та інших творчих конкурсів, які б дали змогу дітям проявляти свої творчі здібності.

Блок 7. **Узгодження виховних впливів ліцею та сім’ї шляхом залучення батьків**:

* Співпраця з батьками в ліцеї на достатньо високому рівні, проте результати анкетування показали, що співпраця могла б бути ще ефективнішою, якби батьки вчасно повідомляли керівництво ліцею про виникнення будь-яких значних змін у домашньому житті, які можуть впливати на навчання чи поведінку дитини.

Блок 8. **Сприянні рівним можливостям учнів щодо участі в прийнятті рішення:**

* Анкетування показало, що в ліцеї діти різних національностей мають рівні можливості щодо висловлювань своїх думок.
* Відсутні будь-які притискання учнів які розмовляють рідними мовами, мають фізичні вади, або за гендерними ознаками.
* Доцільним буде збільшення кількості заходів, які б допомагали їм усвідомлювати, розуміти та цінувати відмінності (культурні, релігійні, соціальні) між ними.

Блок 9. **Якісна превентивна освіта:**

* Необхідно створити тренінговий кабінет основ здоров’я, окремий кабінет психолога та соціального педагога.
* Необхідно проводити тренінгові заняття для батьків, з метою підвищення їх компетентності щодо профілактики вживання дітьми алкоголю, тютюнопаління, наркотичних та психотропних речовин.
* Планується запровадити систематичний моніторинг превентивної освіти.

Адміністрація ліцею проаналізувала результати моніторингу та планує продовжувати, вдосконалювати та урізноманітнювати превентивну освіту в ліцеї.